

Утверждаю
и.о директора КГУ

«ОШ имени Б.Жахина
села Майлан»

О.В.Попова



План работы логопеда КПИ на 2025-2026 учебный год.

Годовой план логопеда на 2025-2026 учебный год

Цель: Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Задачи:

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) обучающихся.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся, принятых на логопедические занятия.
3. Направлять детей речевой патологией на ПМПК.
4. Обеспечить индивидуальный подход к каждому ребенку с учетом его психологических особенностей, состояния здоровья, структуры речевого дефекта.
5. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.
6. Организация сотрудничества учителя логопеда с учителями начальных классов, учителями русского языка.

Приоритетные направления деятельности:

- совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям;
- структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне них;
- систематизация учебно-методического материала.

Мероприятия	Сроки проведения
I. Организационная работа.	
1. Оснащение логопедического кабинета	В течении года
2. Первичное и итоговое углублённое обследование устной и письменной речи детей 1-4 классов (в начале и в конце года).	С 1 по 15 сентября С 10 по 31 мая
3. Изучение документации детей, принятых на логопедические занятия.	Сентябрь
4. Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года.	В течении года
5. Обсуждение годового планирования совместно с психологом и соцпедагогом.	Сентябрь
6. Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи, в речевые группы с учетом возраста и речевого дефекта.	Сентябрь
7. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы, родителями.	С 1 по 15 сентября
8. Оформление логопедического уголка и обновление материала	В течении года
9. Подготовка раздаточного материала для коррекции дисграфии.	В течение года

10. Приобретение наглядности для оформления логопедического кабинета.	В течении года
11. Продолжение накопления специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.	В течение года
12. Пополнения банка данных по детям с ООП . Сотрудничество с ПМПК (совместно с психологом , соцпедагогом)	В течение года
13. Проведение диагностических методик изучение личности ученика (совместно с психологом)	В течении года
14. Анализ коррекционной работы.	С 20 по 31 мая
15. Сдача отчетности	1.2 полугодие
16. Изготовление наглядный пособий, раздаточного дидактического материала для проведения занятий.	В течении года
17. Оформление стендов по содержанию логопедических занятий	В течении года
18. Проведение микрогрупповых, групповых занятий .	С 1 сентября по 31 мая
19. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно расписанию.	С 1 сентября по 31 мая
20. Разработка программы коррекционно-развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у детей с речевыми нарушениями .	В течении года
21. Заполнение речевых карт.	Сентябрь
22. Проведение индивидуальной диагностики речи.	Сентябрь, январь, май
23. Создание электронной базы логопатов	В течении года
24. Работа с будущими первоклассниками (обследование, беседы) (совместно с психологом)	В течении года
25. Работа публицистического характера (сайт школы, памятки, статьи)	В течении года
26. Разработка программы развития познавательных процессов с использованием кинезиологических упражнений для мозга (совместно с психологом).	В течении года
II. Работа с родителями	
1. Консультации родителей по проблемам речевого развития детей и их преодолению в домашних условиях .	октябрь - май по мере необходимости
2. Проведение родительских собраний.	сентябрь, май

3. Проведение открытых итоговых занятий для родителей.	май
III Повышение квалификации	
1. Изучение специальной методической литературы, новых методов по коррекции речевых нарушений.	сентябрь, май
2. Посещение открытых логопедических занятий логопедов других логопедических пунктов, специальных организаций образования для детей с нарушениями речи.	Октябрь, январь, март
3. Обучение на семинарах, курсах повышения квалификации, тренингах по вопросам коррекции нарушений речи у детей.	В течении года
IV. Взаимосвязь с учителями .	
1. Ознакомление учителей со списками детей, зачисленных на логопункт и графиком проведения занятий.	Сентябрь
2. Проведение консультаций для учителей начальных классов по детям с нарушениями речи с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении.	В течении года
3. Привлечение учителей к автоматизации поставленных звуков.	На этапе автоматизации звуков
4. Разработка методических рекомендаций для учителей	В течении года
5. Посещение уроков литературы и русского языка в классах.	Ноябрь, март один раз в четверть
6. Подготовка документации к ПМПК.	В течение года
7. Индивидуальное консультирование педагогов школы.	По запросам

Составила: логопед Алтыбаева Ж.А.