



Утверждаю
И.о директора КГУ
«Общеобразовательная
школа имени Б.Жахина»
О.В.Попова

План работы педагога-психолога КПИ на 2025-2026 учебный год.

Цель: обеспечение своевременной специализированной помощи детям с ООП в условиях кабинета поддержки инклюзии в общеобразовательной школе. Социальная адаптация и интеграция учащихся с ООП в общество, повышение роли семьи в воспитании и развитии ребенка.

Задачи:

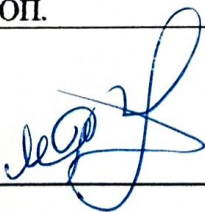
- выделение учащихся с ЗПР церебрально-органического генеза, нуждающихся в коррекционном воздействии;
- динамическое изучение уровня психического развития учащегося и результатов коррекционного воздействия;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, развитие до необходимого уровня психофизических функций, обеспечивающих усвоение программного материала;
- составление индивидуальных-развивающих программ развития учащегося в условиях взаимодействия специалистов школы;
- своевременное выявление учебных трудностей учащихся и направление на ПМПК;
- консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания учащихся с задержкой психического развития, интеллектуальной недостаточностью.

Мероприятия	Сроки проведения
I. Организационная работа	
1. Подготовка кабинета к новому учебному году. Расстановка учебно-методического пособия и литературы.	Август
2. Обследование учеников, по результатам заключений ПМПК.	С 02 по 15 сентября и в течение года
3. Изучение документации детей, вновь принятых на коррекционные занятия к педагогу-психологу;	С 02 по 15 сентября и в течение года
4. Оформление документации педагога-психолога на начало и конец учебного года;	С 02 по 15 сентября, с 15 по 31 мая
5. Зачисление обучающихся, нуждающихся в коррекционной помощи педагога-психолога в группы с учетом возраста и диагноза.	С 02 по 15 сентября
6. Составление расписания коррекционных занятий и согласование его с администрацией школы.	С 02 по 15 сентября
7. Оформление кабинета КПИ, уголка для педагогов и родителей.	Один раз в четверть
8. Анализ коррекционной и методической работы по итогам года.	С 15 по 30 мая
II. Коррекционная работа	
1. Проведение групповых и подгрупповых занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября по 15 мая
2. Составление документации и оформление.	С 15 сентября по 15 мая
3. Анализ психолого-педагогической коррекционной работы школьников в течение года, оценка качества коррекционно - педагогической деятельности, подготовка рекомендаций родителям.	Май В течении года

4. Систематически обновлять кабинет пособиями и методической литературой	
III. Научно-методическая работа	
1. Участие в работе районного МО педагогов-психологов.	Декабрь
2. Работа над темой по самообразованию: «Работа с родителями по вопросам детско-родительских отношений».	В течение года
3. Работа над созданием новых методических пособий.	В течение года
4. Выступления на методических объединениях учителей, педсоветах, совещаниях. Индивидуальные консультации для педагогов школы по вопросам инклюзивного образования;	Октябрь-ноябрь
5. Оформление «Портфолио психолога» и различной информации из опыта работы для прохождения следующей аттестации;	В течение года
6. Работа над выпуском методического пособия.	Декабрь-январь
IV. Работа с родителями	
1. Проведение открытых индивидуальных занятий для родителей;	Октябрь Декабрь Март Май
2. Консультация на общешкольном родительском собрании;	Декабрь
3. Индивидуальное консультирование родителей детей, посещающих занятия педагог-психолога;	В течение года
4. Оформление в кабинете педагога-психолога уголка для родителей;	Один раз в четверть
5. Размещение информации для родителей на общешкольном стенде.	Ежемесячно
V. Работа с педагогами школы	
1. Ознакомление педагогов школы с формами и методами инклюзивного образования. Повышение уровня психолого-педагогической подготовки учителей, формирование у них способности интегрировать психологические знания в педагогической работе.	В течение года
2. Ознакомление педагогов школы с направлениями коррекционной работы в КПИ на текущий учебный год;	Сентябрь
3. Составление рекомендаций педагогам по использованию коррекционных приемов и методов в работе с учащимися с ЗПР;	Один раз в четверть

4. Ведение тетрадей взаимосвязи психолога и учителей 1-4 классов;	В течение года
5. Посещение занятий (уроков): • дефектолога; • логопеда; • учителя физкультуры; • учителей начальных классов;	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль
6. Подготовка документации к ПМПК;	Январь
7. Индивидуальное консультирование педагогов школы; Помощь педагогам в планировании и осуществлении работы с детьми с РДА, ЗПР, СРШН, заиканием;	В течение года
8. Оказание помощи в оформлении уголков в классах подбор дидактического материала к урокам 1-4 классов.	Ежемесячно
9. Консультация для МО учителей начальных классов на тему: «Задержка психического развития. Что это?».	Ноябрь
10. Консультация для педагогов предшколы на тему: «Развитие речи и математических способностей у детей с ЗПР и РДА, РАС».	Декабрь
11. Открытое занятие для учителей начальных классов на тему: «Упражнения, способствующие выработке мелкой моторики».	Февраль
12. Выпуск методички для учителей начальных классов на тему «Упражнения для развития внимания».	Февраль
13. Практикум с участием детей «Психологические упражнения для коррекционного часа» для учителей предшколы.	Март
14. Выпуск методички для учителей начальных классов «Психологические упражнения для коррекционного часа».	Апрель
VI. Работа с детьми-инвалидами	
1. Разработка и реализация индивидуальных коррекционных программ для детей-инвалидов. Проведение индивидуальных занятий по исправлению недостатков развития учебно-познавательной деятельности.	В течение года
2. Подготовка и участие в ежегодном районном и областном фестивале для детей с ограниченными возможностями «Жұлдызай».	Второе полугодие
3. Консультирование родителей детей-инвалидов.	В течение года
4. Проведение консультационных мероприятий с педагогическими работниками для реализации программ по обучению детей-инвалидов.	В течение года
5. Использование в работе с детьми-инвалидами компьютерных развивающих программ.	В течение года
6. Проведение психологического праздника для детей-инвалидов и детей с ООП.	Май

Педагог-психолог



Матаева Г.Т