

Республикасындағы тіл туралы", "Кемтар балаларды алеуметтік медициналық-педагогикалық және тузеу арқылы қолдау туралы" заңдары, білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты және білім беруді дамытудың бағыттары мен перспективаларын айқындайтын өзге де нормативтік құқықтық актілер:

оку пәнінің мазмұны, оку-тәрбие процесі, оқыту және бағалау әдістемесі;

педагогика мен психология;

пәнді оқыту әдістемесі, тәрбие жұмысы, оқыту құралдары және олардың дидактикалық мүмкіндіктері;

педагогикалық этиканың нормалары;

енбек заңнамасының негіздері, енбек қауіпсіздігі және енбекті корғау, ортке қарсы корғау кагидалары, санитариялық қагидалар мен нормалар.

Біліктілікке қойылатын талаптар:

тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі педагогикалық немесе техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі педагогикалық білім немесе тиісті бейін бойынша өзге де кәсіптік білім немесе жұмыс стажына талап коймастан, педагогикалық кайта даярлығын растайтын құжат немесе біліктіліктің орташа деңгейіне жататын XI педагогикалық сыйныбы бар 1995 жылға дейін орта мектепті бітіргені туралы құжат;

және (немесе) біліктілігінің жоғары және орта деңгейі болған кезде педагогикалық жұмыс отілі: педагог-модератор үшін-кемінде 2 жыл; педагог-сарапшы үшін-кемінде 3 жыл; педагог-зерттеуші үшін-кемінде 4 жыл;

және (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі болған жағдайда педагог-шебер үшін педагогикалық жұмыс отілі – 5 жыл.

Кәсіби құзыреттілікті айқындай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) "педагог":

оку пәнінің мазмұнын, оку-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін білуі тиіс;

білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оку-тәрбие процесін жоспарлау және үйымдастыру;

білім алушының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал ету;

білім беру үйымы деңгейіндегі іс-шараларға қатысу;

білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу мен оқытуда жеке тәсілді жүзеге асыру;

қасіби-педагогикалық диалог дағдыларын менгеру, сандық білім беру ресурстарын қолдану;

2) "педагог-модератор":

"педагог" біліктілігінің жалпы талантарына, сондай-ак;

окытудың инновациялық формаларын, әдістері мен құралдарын қолдану;

білім беру саласындағы үәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес білім беру үйымы, аудан (облыстық маңызы бар кала) деңгейінде олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың қатысуышылары немесе жүлдегерлері немесе женімпаздары болуы немесе кәсіби шеберлік конкурсының қатысуышы немесе жүлдегері немесе женімпазы болуы;

3) "педагог-сарапшы":

"педагог-модератор" біліктілігінің жалпы талантарына сәйкес келу, бұдан басқа;

үйымдастырылған оку кызметін, оку-тәрбие процесін талдау дағдыларын менгеру;

білім беру үйымы деңгейінде өзінің және әріптестерінің кәсіби ламу басымдықтарын сыйндарлы түрде айқындау;

білім беру саласындағы үәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес аудан (облыстық маңызы бар кала) деңгейіндегі олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың, облыс деңгейіндегі конкурстардың, жарыстардың қатысуышылары немесе женімпаздары немесе жүлдегерлері болуы;

облыстың, елдің телевидениесінде трансляциялау үшін енгізілген бейне -, телесабактар дайындау (Бар болса);

4) "педагог-зерттеуші":

"педагог-сарапшы" біліктілігінің жалпы талантарына, сондай-ак;

сабакты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын менгеру;

білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды камтамасыз ету;

Тапыстым *Нурлан Амангалиев* А.Р.

БЕКІТЕМІН:
Мектеп директоры
Д.Тлеулесова

Пән мұғалімдері лауазымдық міндеттері:

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, білім алушыларды оқытууды және тәрбиелеуді жүзеге асырады;

білім алушы мен тәрбиеленуші тұлғасының жалпы мәдениетін кальштастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал етеді. білім алушылардың жеке кабілеттерін аныктайды және дамытуға жордемдеседі;

білім алушыда педагогка құрметпен карауға тәрбиелейді. педагогтың аты мен әкесінің аты бойынша сырттайтын "учитель/мұғалім" тікелей карым-катынас арқылы қарым-катынастың іскерлік стилі мен сөйлеу этикетін сактауга үйретеді;

білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оқытудың жаңа тәсілдерін, тиімді нысандарын, әдістері мен құралдарын колданады;

пәндер бойынша қыска мерзімді және орта мерзімді (күнтізбелік-такырыптық) жоспарлар, бөлім үшін жиынтық бағалау және токсан үшін жиынтық бағалау үшін тапсырмалар жасайды;

бөлім бойынша жиынтық бағалауды және токсан бойынша жиынтық бағалауды өткізу көркемдіктерін талдау жүргізеді;

журналдарды (кагаз немесе электрондық) толтырады;

оку үрдісінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды колданады;

оку процесінде карапайым бағдарламалық камтамасыз етуді және ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың косымшаларын пайдаланады;

білім алушылар мен тәрбиеленушілердің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында көзделген деңгейден төмен емес тұлғалық. Жүйелік-қызметтік, пәндік нәтижелерге кол жеткізуін камтамасыз етеді;

оку бағдарламаларын, оның ішінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларға арналған бағдарламаларды әзірлеуге және орындауға катысады. оку жоспарына және оку процесінің кестесіне сәйкес олардың толық қолемде іске асырылуын камтамасыз етеді;

білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке кабілеттерін, қызыгуышылықтарын және бейімділіктерін зерделейді;

инклузивті білім беру үшін жағдай жасайды;

ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушының жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оку бағдарламаларын бейімдейді:

арнайы білім беру ұйымдарында оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, дамудағы вұйтуларды барынша енсеруге бағытталған білім алушыларды, тәрбиеленушілерді оқыту және тәрбиелеу бойынша жұмысты жүзеге асырады;

интерактивті оку материалдары мен цифрлық білім беру ресурстарын пайдалана отырып, қашықтықтан оқыту режимінде сабактар ұйымдастырады;

әдістемелік бірлестіктердің, мұғалімдер қауымдастырының, әдістемелік, педагогикалық кеңестердің, желілік қоғамдастықтардың отырыстарына катысады;

ата-аналарга арналған педагогикалық консилиумдарға катысады;

ата-аналарға кенес береді;

қосіби күзыреттілікті арттырады;

енбек кауіпсіздігі және енбекті корғау, өртке карсы корғау қагидаларын сактайты;

білім беру процесі кезеңінде білім алушылардың өмірі мен денсаулығын коргауды камтамасыз етеді;

ата-аналармен немесе олардың орнындағы адамдармен ынтымақтастықты жүзеге асырады;

тәсілдердің білім беру саласындағы үәкілдегі орган бекіткен құжаттарды толтырады;

білім алушылар мен тәрбиеленушілер арасында сыйайлас жемқорлықка карсы мәдениетті. Академиялық адалдық қагидаттарын бойына сініреді.

Білуге тиесі:

Казахстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыйайлас жемқорлықка карсы іс-кимыл туралы", "Казахстан

Республикасындағы тұл туралы", "Кемтар балаарды әлеуметтік медициналық-педагогикалық және түзеу арқылы қолдау туралы" зандары, білім берудің мемлекеттік жалпына міндетті стандартты және білім беруді дамытудың бағыттары мен перспективаларын айқындайтын өзге де нормативтік күкілтых актілер:

оку пәннің мазмұны, оку-тәрбие процесі, оқыту және бағалау әдістемесі;

педагогика мен психология;

иәнді оқыту әдістемесі, тәрбие жұмысы, оқыту құраллары және олардың дидактикалық мүмкіндіктері;

педагогикалық этиканың нормалары;

еңбек заңнамасының негіздері, еңбек каяіпсіздігі және енбекті қорғау, өртке карсы қорғау жағдайлары, санитариялық қағидалар мен нормалар.

Біліктілікке койылатын талаптар:

тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі педагогикалық немесе техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі педагогикалық білім немесе тиісті бейін бойынша өзге де кәсіптік білім немесе жұмыс стажына талап коймастан, педагогикалық кайта даярлығын растайтын құжат немесе біліктіліктің орташа деңгейіне жататын XI педагогикалық сыйныбы бар 1995 жылға дейін орта мектепті бітіргені туралы құжат;

және (немесе) біліктілігінің жоғары және орта деңгейі болған кезде педагогикалық жұмыс отілі: педагог-модератор үшін-кемінде 2 жыл; педагог-сарапшы үшін-кемінде 3 жыл; педагог-зерттеуші үшін-кемінде 4 жыл;

және (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі болған жағдайда педагог-шебер үшін педагогикалық жұмыс отілі – 5 жыл.

Кәсіби құзыреттілікті айқындай отырып, біліктілікке койылатын талаптар:

1) "педагог":

оку пәннің мазмұны, оку-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін білуі тиіс;

білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оку-тәрбие процесін жоспарлау және үйымдастыру;

білім алушының жалпы мәдениетін калыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал ету;

білім беру үйымы деңгейіндегі іс-шараларға катысу;

білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу мен оқытуда жеке тәсілді жүзеге асыру;

кәсіби-педагогикалық диалог дағдыларын менгеру, сандық білім беру ресурстарын қолдану;

2) "педагог-модератор":

"педагог" біліктілігінің жалпы талаптарына, сондай-ак:

оқытудың инновациялық формаларын, әдістері мен құралларын қолдану;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес білім беру үйымы, аудан (облыстық маңызы бар кала) деңгейінде олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың катысушылары немесе жүлдегерлері немесе женімпаздары болуы немесе кәсіби шеберлік конкурсының катысушысы немесе жүлдегері немесе женімпазы болуы;

3) "педагог-сарапшы":

"педагог-модератор" біліктілігінің жалпы талаптарына сәйкес келу, бұдан басқа:

үйымдастырылған оку қызметін, оку-тәрбие процесін талдау дағдыларын менгеру;

білім беру үйымы деңгейінде өзінің және әріптестерінің кәсіби даму басымдықтарын сыйндарлы турде айқындау;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес аудан (облыстық маңызы бар кала) деңгейіндегі олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың, облыс деңгейіндегі конкурстардың, жарыстардың катысушылары немесе женімпаздары немесе жүлдегерлері болуы;

облыстың, елдің телевидениесінде трансляциялау үшін енгізілген бейне -, телесабактар дайындау (Бар болса);

4) "педагог-зерттеуші":

"педагог-сарапшы" біліктілігінің жалпы талаптарына, сондай-ак:

сабакты зерттеу және бағалау құралдарын өзірлеу дағдыларын менгеру;

білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету;

Таныстым

Бейніс

Ф.С. Бекова

БЕКІТЕМІН:
Мектеп директоры
Д.Тлеулесова
Орнамент

Пән мұғалімдері лауазымдық міндеттері:

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, білім алушыларды оқытуды және тәрбиелеуді жүзеге асырады;

білім алушы мән тәрбиеленуші тұлғасының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны азуменеттедіруге ықпал етеді, білім алушылардың жеке кабілеттерін аныктайды және дамытуға жөрдемдеседі;

білім алушыда педагогика құрметпен карауга тәрбиелейді, педагогтың аты мен әкесінің аты бойынша сырттай карым-катынас немесе "учитель/мұғалім" тікелей карым-катынас арқылы карым-катынастың іскерлік стилі мен сойлеу этикетін сактауга үйретеді;

білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оқытудың жаңа тәсілдерін, тиімді нысандарын, әдістері мен құралдарын колданады;

пәндер бойынша қыска мерзімді және орта мерзімді (күнтізбелік-такырыптық) жоспарлар, болім үшін жынытық бағалау және токсан үшін жынытық бағалау үшін тапсырмалар жасайды;

болім бойынша жынытық бағалауды және токсан бойынша жынытық бағалауды откізу көрсетіліпсіз бойынша талдау жүргізеді;

журналдарды (кагаз немесе электрондық) толтырады;

оку үрәсінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды колданады;

оку процесінде карапайым бағдарламалық камтамасыз етеді және ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың косымшаларын пайдаланады;

білім алушылар мен тәрбиеленушілердің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында көзделген деңгейден томен емес тұлғалық, Жүйелік-кызметтік, пәндік иетижелерге кол жеткізуін камтамасыз етеді;

оку бағдарламаларын, онын ішінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларға арналған бағдарламаларды әзірлеуте және орындауга катысады, оку жоспарына және оку процесінің кестесіне сәйкес олардың толық көлемде іске асырылуын камтамасыз етеді;

білім алушылардың тәрбиеленушілердің жеке кабілеттерін, қызығушылықтарын және белгіліктерін зорделейді;

нилозивні білім беру үшін жағдай жасайды;

ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушының жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оку бағдарламаларын бейімдейді;

арнайы білім беру үйымдарында оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, дамудағы ауытқуларды барынша еңсеруге бағыталған білім алушыларды, тәрбиеленушілерді оқыту және тәрбиелеу бойынша жұмысты жүзеге асырады;

интерактивті оку материалдары мен цифрлық білім беру ресурстарын пайдалана отырып, кашықтықтан оқыту режимінде сабактар үйимдастырады;

әдістемелік бірлестіктердің, мұғалімдер қауымдастыныңың, әдістемелік, педагогикалық кеңестердің, желілік көгамдастықтардың отырыстарына катысады;

ата-аналарға арналған педагогикалық консилиумдарға катысады;

ата-аналарға кеңес береді;

қасіби құзыреттілікті арттырады;

сағек қауіпсіздігі және енбекті коргау, өртке карсы коргау қагидаттарын сактайды;

білім беру процесі кезеңінде білім алушылардың өмірі мен денсаулығын коргауды камтамасыз етеді;

ата-аналармен немесе олардың орынлагы адамдармен ынтымактастықты жүзеге асырады;

тізбесін білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен құжаттарды толтырады;

білім алушылар мен тәрбиеленушілер арасында сыйбайлас жемкорлықка карсы мәдениетті.

Академиялық адалдық қагидаттарын бойына сініреді.

• Білуге тиіс:

Қазақстан Республикасының Конституциясы, Казақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыйбайлас жемкорлықка карсы іс-кимыл туралы", "Казақстан

Республикасындағы тіл туралы", "Кемтар балаларды әлеуметтік медициналық-педагогикалық және түзөу арқылы колдау туралы" заңдары, білім берудің мемлекеттік жалпына міндетті стандарты және білім беруді дамытудың бағыттары мен перспективаларын айқындайтын өзге де нормативтік күқиқтық актілер:

оку пәннің мазмұны, оку-тәрбие процесі, оқыту және бағалау әдістемесі; педагогика мен психология;

пәнди оқыту әдістемесі, тәрбие жұмысы, оқыту күралдары және олардың дидактикалық мүшкіндіктері;

педагогикалық этиканың нормалары;

енбек заннамасының негіздері, енбек каяінсіздігі және енбекті коргау, өртке карсы коргау қызметтері, санитариялық қағидалар мен нормалар.

Біліктілікке койылатын талаптар:

тиісті бейів бойынша жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі педагогикалық немесе техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі педагогикалық білім немесе тиісті бейін бойынша өзге де кәсіптік білім немесе жұмыс стажына талап коймастан, педагогикалық кайта даярлытын растайтын күжат немесе біліктіліктің орташа деңгейіне жататын XI педагогикалық сыныбы бар 1995 жылға дейін орта мектепті бітіргені туралы күжат;

және (немесе) біліктілігінің жоғары және орта деңгейі болған кезде педагогикалық жұмыс үшін: педагог-модератор үшін-кемінде 2 жыл; педагог-сарапшы үшін-кемінде 3 жыл; педагог-зерттеуші үшін-кемінде 4 жыл;

жоғары (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі болған жағдайда педагог-шебер үшін педагогикалық жұмыс оттілі – 5 жыл.

Кәсіби күзыреттілікті айқындай отырып, біліктілікке койылатын талаптар:

1) "педагог":

оку пәннің мазмұнын, оку-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін білуі тиіс;

білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оку-тәрбие процесін жоспарлау және үйымдастыру;

білім алушының жалпы мәдениетін калыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал ету;

білім беру үйымы деңгейіндегі іс-шараларға катысу;

білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу мен оқытуда жеке тәсілді қолданып, жүзеге асыру;

қасіби-педагогикалық диалог дағдыларын менгеру, сандық білім беру ресурстарын колдану;

2) "педагог-модератор":

"педагог" біліктілігінің жалпы талаптарына, сондай-ак:

окытудың инновациялық формаларын, әдістері мен күралдарын колдану;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес білім беру үйымы, аудан (облыстық маңызы бар кала) деңгейінде олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың катысушылары немесе жүлдегерлері немесе женімпаздары болуы немесе кәсіби шеберлік конкурсының катысушысы немесе жүлдегері немесе женімпазы болуы;

3) "педагог-сарапшы":

"педагог-модератор" біліктілігін жалпы талаптарына сәйкес келу, бұдан басқа;

үйымдастырылған оку қызметін, оку-тәрбие процесін талдау дағдыларын менгеру;

білім беру үйымы деңгейінде өзінің және әріптестерінің қасіби даму басымдықтарын сыйнады турда айқындау;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес аудан (облыстық маңызы бар кала) деңгейіндегі олимпиадалардың, конкурстардың, облыс деңгейіндегі конкурстардың, жарыстардың катысушылары немесе женімпаздары немесе жүлдегерлері болуы;

облыстың, елдің телевидениесінде трансляциялау үшін енгізілген бейне -, телесабактар лайындау (Бар болса);

4) "педагог-зерттеуші":

"педагог-сарапшы" біліктілігін жалпы талаптарына, сондай-ак;

сабакты зерттеу және бағалау күралдарын әзірлеу дағдыларын менгеру;

білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды камтамасыз ету;

Таныстым

М.Ж.

Ж.С. А. Бекбаева

Мектеп хатшы – іс қағаздарын жүргізуінің лауазымдық нұсқаулығы

1. Жалпы ережелер

1.1. Бұл лауазымдық нұсқаулық Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 15 мамырдагы №251-III Еңбек кодексі, КР Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі «Педагог кызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалар лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» №338 бұйрығы, Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» №319 заңы, жарғысы мен Ішкі еңбек тәртібі ережелері және жергілікті нормативтік актілер негізінде жасалды.

1.2. Хатшы – іс қағаздарын жүргізуі директор тарағынан тағайындалады және босатылады.

1.3. Хатшы – іс қағаздарын жүргізуі кезекті еңбек демалысында және уақытша еңбекке жарамсыз жағдайда жүрген кездерінде оның міндеттері педагогтар катарындағы мұғалімге жүктелуі мүмкін. Мұндай жағдайда оның міндеттерін уақытша атқару директорының КР Еңбек кодексі талаптарын сактай отырып шығарған бұйрығы негізінде жүзеге асырылады.

1.4. Хатшы – іс қағаздарын жүргізуі тікелей директорға бағынады.

1.5. Хатшы – іс қағаздарын жүргізуі өз лауазымдық міндеттерін атқару кезінде іс қағаздарын жүргізуге көтүстік каулыларды, өкімдерді, бұйрықтар мен езге де басшылыққа алынатын және нормативтік күжаттарды; үйымдық-өкімдік күжаттамалар бойынша бір ізге түсірілген жүйе стандарттарын; еңбек туралы заңнамаларды және еңбек кітапшаларын жүргізу тәртібі жөніндегі нұсқаулықты; орфография мен тыныс белгілері ережелерін; оргтехникаларда жұмыс жүргізу ережелерін; еңбек корғау, қауіпсіздік техникасы, өндірістік санитария және өрт қауіпсіздігі ережелерін, сондай-ақ осы нұсқаулықты басшылыққа алады.

2. Функциялары

Хатшы – іс қағаздарын жүргізуі жұмысының негізгі бағыттары мыналар болып табылады:

2.1. директор мен оның орынбасарлары жұмысын қамтамасыз ету және кызмет көрсету бағытында тиісті техникалық функцияларды атқару.

2.2. Іс қағаздарын жүргізу

2.3. Кадр жұмыстарын күжаттамалық қамтамасыз ету

3. Лауазымдық міндеттері

Хатшы – іс қағаздарын жүргізуі мынадай міндеттерді аткарады:

3.1. директор мен оның орынбасарлары үшін кызметкерлерден мәліметтер алады, директордың тапсырмасы бойынша кызметкерлері мен окушыларын шақырады.

3.2. директордың телефон арқылы сөйлесулерін үйымдастырады.

3.3. Телефонограммалар кабылдайды және жонелтеді, директор орында жок кезде хабарламаларды жазып алады және бұл туралы директорды хабардар етеді.

3.4. кызметкерлерінің жалпы жиналыстарын, педагогикалық кеңестің, қайрымдылық кеңесінің отырыстарын, сондай-ақ директор өткізетін мәжілістерді дайындау (каждіті материалдарды жинау, катысушыларға кеңестердің отетін уақыттарын, орындарын, күн тәртібін хабарлау және оларды тіркеу) жұмыстарын жүзеге асырай, директордың тапсырмасы бойынша мәжілістер мен кеңестердің хаттамаларын жүргізеді және ресімдейді.

3.5. директордың кенсе заттарымен, үйымдастыру техникасы құралдарымен қамтамасыз етілуін қалдагалайды, директор жұмысының тиімді аткарылуына жағдай жасайды.

3.6. Сөйлесу құрылғылары арқылы ақпараттар береді және кабылдайды.

3.7. директордың нұсқауы бойынша әртүрлі күжаттар мен материалдар басып дайындаиды.

3.8. Іс қағаздарын жүргізеді: бекітілген номенклатурага сәйкес істерді жасақтайды, олардың сақталуын және белгіленген уақытта мұрағатта тапсырылуын қамтамасыз етеді.

3.9. директор атына келіп түсken корреспонденцияларды кабылдайды, оларды тиісті орындарына карай жүйелейді және директор карал шыккан сон, оларды жұмыс процесінде колдану үшін немесе жауап жазу үшін накты орындаушыларға береді, директор тапсырмаларының бакылауга алынған орынду мерзімін қалдагалайды; корреспонденцияларды жөнелтеді.

3.10. Кызметкерлердін, оқушылар мен ата-аналардың (оларды алмастыратын тұлғалардың) жеке етіншітерін, директорға қол қоюға берілетін күжаттарды кабылдайды.

3.11. Келушілерді кабылдауды үйымдастырады. кызметкерлер етіншітері мен ұсыныстарының оперативті карауына көмектеседі.

3.12. кадрлық жұмыстарының күжаттамалық камтамасыз етілуін жүзеге асырады; бұйрыктар журналын жүргізеді және оны сактайты; енбек кітапшалары қозғалысын есепке алу жөніндегі журналды жүргізеді және сактайты; кызметкердердің енбек кітапшалары мен жеке істерін белгіленген тәртіпте сактап, жүргізеді.

3. Құқықтары

Хатын – іс қағаздарын жүргізуі мыйналарға құқылы:

4.1. кызметкерлерінен, кәжет болған жағдайда әкімшіліктен де керекті акпараттар мен материалдар, сондай-ақ бакылауда тұрған тапсырмаларды орындаудың кешігу себептері туралы түсінік сұратуға.

4.2. кызметкерлерді әкімшілігі тапсырмасын орындау ісіне тартуга.

4.3. Құжат түзу мен ресімдеудің белгіленген ережелеріне сай әзірленбесен күжаттарды кайта жөндей, аяқтау туралы орындаушысынан талап етуге.

4.4. басқару кызметіне байланысты құжаттардың жобаларына виза қоюға.

4.5. әкімшілігінің карауына үйымдық және есептеу техникалары құралдарын колдана отырып құжаттармен жұмыс жүргізу ісін жақсарту, басқару кызметінің формалары мен адістерін жетілдіру барытында ұсыныстар ендіруге.

5. Жауапкершілігі

5.1. Жарғы мен Ішкі енбек тәртібі ережелерін, директорының заңды бұйрыктарын, езге де жетекшілік нормативтік актілерді, осы нұсқаулықта белгіленген лауазымдық міндеттерді дәлелсіз есептесмен орындағаны немесе тиісті дәрежеде орындағаны үшін хатшы – іс қағаздарын жүргізуінде енбек заңнамаларында белгіленген ретпен тәртіптік жауапкершілікке тартылады.

5.2. Өз лауазымдық кызметін аткару (аткармау) кезінде келтірген залалы немесе оку процесіне жақыншыларға тигізген зияны үшін хатшы – іс қағаздарын жүргізуі енбек және (немесе) азаматтық заңнамаларда белгіленген колем шегінде материалдық жауапкершілікке тартылады.

6. Лауазымы бойынша өзара карым-катьнас, байланыс

Хатын – іс қағаздарын жүргізуі:

6.1. 42 сағаттық жұмыс аптасы негізінде жасалған график бойынша, нормаланбаған жұмыс күні режимінде жұмыс істейді.

6.2. Өз кызметін аткару процесінде педагогикалық, әкімшілік және кызмет корсетуші персоналдармен кенесінің, педагогикалық және кайрыымдылық кеңестерінің мәжілістеріне кәжетті акпараттар дайындау және ұсыну, құрылтайшысы тапсырмаларының, әкімшілігі бұйрыктары мен оқынушарлардың орындалуын; кадрлық, каржылық-шаруашылық кызметін тексеру мәселелері бойынша олар бірлесіп ерекет етеді.

Лауазымдық нұсқаулықпен таныстым:

А. А. Битакова

БЕКІТЕМІН:
Мектеп директоры
Д.Тлеудесова

ЛАУАЗЫМДЫҚ НҰСҚАУЛЫҚ
ЕДЕН ТАЗАЛАУШЫ

1. Жалпы ережелер

1.1. Осы лауазымдық нұсқаулық Қазақстан Республикасы Енбек және халықты әлеуметтік коргау министрінің 28.06.03 ж. 30.05.03 ж. №119-п бұйрығымен, мектептің "13" 05.2021 ж. №4146 шартымен, мектеп жарғысымен бекітілген қызметтің барлық салаларына ортақ үжымдық шартымен, мектеп жарғысымен бекітілген қызметтің барлық салаларына ортақ мемлекеттік мекемелер мен қазыналық кәсіпорындар мамандарының жекелеген лауазымдарының біліктілік сипаттамалары негізінде азірленді №A-1/3 "15" 01.2021 ж. нұсқаулыкты жасау кезінде Қазақстан Республикасы Білім министрлігі жүйесінің білім беру мекемесінде енбекті коргау қызметтің үйімдастыру туралы шамамен ұсынымдар да ескерілді.

1.2. Қызметтік үй-жайларды жинаушы мектеп директорының әкімшілік-шаруашылық жұмыс жөніндегі орынбасарының ұсынуы бойынша білімі мен жұмыс тәжірибесіне талаптар коймай, мектеп директорының жұмыска кабылданады және жұмыстан шығарылады.

1.3. Қызметтік үй-жайларды тазалаушы мектеп директорының әкімшілік-шаруашылық жұмыс жөніндегі орынбасарына тікелей бағынады.

1.4. Қызметтік үй-жайларды тазалаушы өз жұмысында мектеп үй-жайларын күтіп ұстау бойынша санитария және гигиена кагидаларын; қызмет корсетілетін жабдықтар мен құрылғылардың күрылсызы мен мақсатын; тазалау кагидаларын; жуу және дезинфекциялау құралдарын қауіпсіз пайдалану кагидаларын; санитариялық-техникалық жабдықтарды пайдалану кагидаларын; енбекті коргаудын. Өндірістік санитарияның және өрттен коргаудын жалпы кагидалары мен нормаларын сол жағынан жарғы мен кагидаларды басшылыққа алады мектептің ішкі енбек тәртібі және осы нұсқаулық.

2. Функциялар

Еден тазалауши лауазымының негізгі мақсаты-бекітілген участкеде тиісті санитарлық жағдайды және тәртіпті сактау.

3. Лауазымдық міндеттері

Қызметтік тазалаушы мыналай міндеттерді орындауды:

3.1. оған бекітілген мектептің қызметтік және оку үй-жайларын (сыныптар, кабинеттер, дәліздес бастаплактар, жуынатын бөлмелер, дәретханалар және т. б.) жинайды;

3.2. шанды кетіреді, колмен немесе машиналар мен құрылғылардың көмегімен сүртеді және жуады, кабырғалар, едендер, терезе жактаулары мен әйнектер. Жиһаз және кілем бұйымдары;

3.3. урналарды қағаздан тазартады және оларды дезинфекциялық ерітіндімен жуады. Кокыстар жинайды және оны белгілінген жерге апарады;

3.4. дәретханаларды, раковиналарды және басқа да санитариялық-техникалық жабдықтарды тазалайды және дезинфекциялады;

3.5. жиналатын үй-жайларда санитария және гигиена ережелерін сактайты, оларды желдеттес жүзеге асырады; белгілінген режимге сойкес жарықтандыруды косады және өшіреуде;

3.6. қауіпсіздік ережелерін сактай отырып қажетті жуу және Дезинфекциялау ерітінділерін дайындайды;

3.7. қауіпсіздік техникасы мен өртке карсы қауіпсіздік ережелерін сактайты;

3.8. бекітілген участкедегі тәртіпті бакыттайты, білім алушылар тарарапынан тәртіптің айқын бұзылуынан сактауды.

әдептілікпен жолын кеседі және олар заңды талапқа бағынбаган жағдайда бұл туралы кезекші педагогке хабарлайды;

3.9. әр жұмыс күнінің басында және сонында жабдықтың, жиһаздың, кұлыптардың және басқа да кұлыптау құрылыштарының, терезе әйнектерінің, крандардың, раковиналардың, санитариялық тораптардың. Электр аспаптарының (ажыратқыштар, розеткалар, шамдар және т. б.) және жылыту аспаптарының жарамдылығын тексеру мақсатында бекітілген участкені айналып өтеді;

3.10. мектеп директорының әкімшілік-шаруашылық жұмыс жөніндегі орынбасарының шакыруы бойынша мектепке келуі керек.

4. Құқықтар

Қызметтік үй жайларды тазалаушының құқығы бар:

4.1. жуу құралдарын, мүкеммалды және сұрту материалын алуға, оларды сактауга арнаған үй жайларды бөлуге;

4.2. белгіленген нормалар кәжетті заттарды алуға;

5. Жауапкершілік

5.1. Мектептің ішкі енбек тәртібі қагидаларын, мектеп әкімшілігінің заңды бұйрықтары мен өкімдерін және осы Нұсқаулықта белгіленген өзге де жергілікті нормативтік актілерді, лауазымдық міндеттерлі дәлелсіз себептермен орынданамағаны немесе тиісінше орынданамағаны үшін қызметтік үй жайларды тазалаушы КР Енбек кодексінде айқындалған тәртіппен тәртіптік жауаптылықта болады.

5.2. Мектепке немесе білім беру процесіне катысушыларға өз лауазымдық міндеттерін орындауга (орынданмауга) байланысты залал келтіргені үшін қызметтік үй-жайларды жинаушы КР Енбек кодексінде және (немесе) азаматтық заннамада белгіленген тәртіппен және шектерде материалдық жауаптылықта болады.

6. Қарым-катаинас. Лауазым бойынша байланыстар

Қызметтік еден тазалаушы:

6.1. 40 сағаттық жұмыс алтасын негізге ала отырып жасалған және мектеп директорының әкімшілік-шаруашылық жұмыс жөніндегі орынбасарының ұсынымы бойынша мектеп директоры бекіткен кесте бойынша нормаланған жұмыс күні режимінде жұмыс істейді;

6.2. санитария және гигиена қагидалары, тазалау, жуу және дезинфекциялау құралдарын қауіпсіз пайдалану, санитариялық-техникалық жабдықтарды пайдалану қагидалары, сондай-ақ мектеп директорының әкімшілік-шаруашылық жұмыс жөніндегі орынбасарының (әкеліну) басшылығымен қауіпсіздік және өрт қауіпсіздігі жөніндегі нұсқаулықтан өтеді;

6.3. гимараттарға, құрылыштар мен жабдықтарға қызмет көрсету және ағымдагы жондеу жөніндегі жұмысшыға электр ақаулары туралы дереу хабарлайды және санитарлық-гигиеналық жабдықтар, есіктердің, кұлыптардың, терезелердің, әйнектердің, іш катулардың және т. б. сыйнуы; Білуге тиіс: енбекті корғау, қауіпсіздік техникасы және өрттен корғау ережелері мен нормалары; санитарлық ережелер мен нормалар.

Таныстым

Баев

Ә. Ш. Баев

БЕКІТЕМІН:
Мектеп директоры
Д.Тлеусесова

Пән мұғалімдері лауазымдық міндеттері:

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, білім алушыларды оқытуды және тәрбиелеуді жүзеге асырады;

білім алушы мей тәрбиеленуші тұлғасының жалпы мәдениетін калыптастыруға және оны әлеуметтendірге ықпал етеді, білім алушылардын жеке кабілеттерін аныктайды және дамытуға жардемдеседі;

білім алушыда педагогқа құрметпен қарауға тәрбиелейді, педагогтың аты мен әкесінің аты бойынша сылайы карым-катынас немесе "учитель/мұғалім" тікелей карым-катынас арқылы карым-катынастын іскерлік стилі мен сойлеу этикетін сактауга үйретеді;

білім алушылардын жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оқытудың жаңа тәсілдерін, тиімді нысандарын, алғестері мен құралдарын колданады;

пәндер бойынша қыска мерзімді және орта мерзімді (күнтізбелік-такырыптық) жоспарлар, бөлім үшін жиынтық бағалау және тоқсан үшін жиынтық бағалау үшін тапсырмалар жасайды;

бөлім бойынша жиынтық бағалауды және тоқсан бойынша жиынтық бағалауды өткізу корытындысы бойынша талдау жүргізеді;

журналдарды (кағаз немесе электрондық) толтырады;

оку үрдісінде заманауи акпараттық-коммуникациялық технологияларды колданады;

оку процесінде қарапайым бағдарламалық қамтамасыз етуді және акпараттық-коммуникациялық технологиялардың косымшаларын пайдаланады;

білім алушылар мен тәрбиеленушілердің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында көзделген деңгейден томен емес тұлғалық, Жүйелік-қызметтік, пәндік нәтижелерге кол жеткізуін қамтамасыз етеді;

оку бағдарламаларын, онын ішінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларға ариалған бағдарламаларды өзірлеуге және орындауга катысады, оку жоспарына және оку процесінің кестесіне сәйкес олардың толық қолемде іске асырылуын қамтамасыз етеді;

білім алушылардың тәрбиеленушілердің жеке кабілеттерін, қызыгуышылтықтарын және бейімділіктерін зерделейді;

инклузивті білім беру үшін жағдай жасайды;

ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушының жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оку бағдарламаларын бейімдейді;

арнайы білім беру үйымдарында оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, дамудағы ауытқуларды барынша енсеруге бағытталған білім алушыларды, тәрбиеленушілерді оқыту және тәрбиелеу бойынша жұмысты жүзеге асырады;

интерактивті оку материалдары мен цифрлық білім беру ресурстарын пайдалана отырып, қашықтықтан оқыту режимінде сабактар үйимдастырады;

әдістемелік бірлестіктердің, мұғалімдер қауымдастырының, әдістемелік, педагогикалық кеңестердің, желілік қоғамдастықтардың отырыстарына катысады;

ата-аналарға ариалған педагогикалық консилиумдарға катысады;

ата-аналарға кенес береді;

кәсіби құзыреттілікті арттырады;

еңбек қауіпсіздігі және еңбекті коргау, ертке карсы қоргау қагидаларын сактайды;

білім беру процесі кезеңінде білім алушылардың өмірі мен деңсаулығын коргауды қамтамасыз етеді;

ата-аналармен немесе олардың орнындағы адамдармен ынтымактастықты жүзеге асырады;

тізбесін білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен құжаттарды толтырады;

білім алушылар мен тәрбиеленушілер арасында сыйайлас жемқорлыққа карсы мәдениетті, Академиялық алаллық қағидаттарын бойына сінреді.

Білуге тиіс:

Казахстан Республикасының Конституциясы, Казахстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыйайлас жемқорлыққа карсы іс-кимыл туралы", "Казахстан

"Республикасындағы тіл туралы", "Кемтар балаларды әлеуметтік медициналық-педагогикалық және тузыу арқылы қолдау туралы" заңдары, білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты және білім беруді дамытудың бағыттары мен перспективаларын айқындайтын өзге де нормативтік күкүктық актілер:

оку пәннің мазмұны, оку-тәрбие процесі, оқыту және бағалау әдістемесі;

педагогика мен психология;

пәнде оқыту әдістемесі, тәрбие жұмысы, оқыту қуралдары және олардың дидактикалық мүмкіндіктері;

педагогикалық әтиканың нормалары;

енбек заннамасының негіздері, енбек қауіпсіздігі және енбекті коргау, өртке карсы коргау қагидалары, санитариялық қагидалар мен нормалар.

Біліктілікке койылатын талаптар:

тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі педагогикалық немесе техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі педагогикалық білім немесе тиісті бейін бойынша өзге де кәсіптік білім немесе жұмыс стажына талап коймастан, педагогикалық қайта даярдығын растайтын құжат немесе біліктіліктің орташа деңгейіне жататын XI педагогикалық сыныбы бар 1995 жылға дейін орта мектепті бітіргені туралы құжат;

және (немесе) біліктілігінің жоғары және орта деңгейі болған кезде педагогикалық жұмыс етілі: педагог-модератор үшін-кемінде 2 жыл; педагог-сарапшы үшін-кемінде 3 жыл; педагог-зерттеуші үшін-кемінде 4 жыл;

және (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі болған жағдайда педагог-шебер үшін педагогикалық жұмыс етілі – 5 жыл.

Кәсіби құзыреттілікті айқындай отырып, біліктілікке койылатын талаптар:

1) "педагог":

оку пәннің мазмұнын, оку-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін білуі тиіс;

білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оку-тәрбие процесін жоспарлау және үйымдастыру;

білім алушының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал ету;

білім беру үйымы деңгейіндегі іс-шараларға катысу;

білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу мен оқытуда жеке тәсілді жүзеге асыру;

кәсіби-педагогикалық диалог дағдыларын менгеру, сандық білім беру ресурстарын колдану;

2) "педагог-модератор":

"педагог" біліктілігінің жалпы талаптарына, сондай-ак;

оқытудың инновациялық формаларын, әдістері мен құралдарын колдану;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес білім беру үйымы, аудан (облыстық маңызы бар қала) деңгейінде олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың катысушылары немесе жүлдегерлері немесе женімпаздары болуы немесе кәсіби шеберлік конкурсының катысушысы немесе жүлдегері немесе женімпазы болуы;

3) "педагог-сарапшы":

"педагог-модератор" біліктілігінің жалпы талаптарына сәйкес келу, бұдан басқа;

ұйымдастырылған оку кызметін, оку-тәрбие процесін талдау дағдыларын менгеру;

білім беру үйымы деңгейіндегі өзінің және әріптестерінің кәсіби даму басымдықтарын сипатты түрде айқындау;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес аудан (облыстық маңызы бар қала) деңгейіндегі олимпиадалардың, конкурстардың, облыс деңгейіндегі конкурстардың жарыстардың катысушылары немесе женімпаздары немесе жүлдегерлері болуы;

облыстың, елдін телевидениесінде трансляциялау үшін енгізілген бейне -, телесабактар дайындау (Бар болса);

4) "педагог-зерттеуші":

"педагог-сарапшы" біліктілігінің жалпы талаптарына, сондай-ак;

сабакты зерттеу және бағалау қуралдарын әзірлеу дағдыларын менгеру;

білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету;

БЕКІТЕМІН:
Мектеп директоры
Д.Тлеулесова

Пән мұғалімдері лауазымдық міндеттері:

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытылатып пәнниң ерекшелігін ескере отырып, білім алушыларды оқытуды және тәрбиелеуді жүзеге асыраты;

білім алушы мен тәрбиеленуші тұлғасының жалпы мәдениетін калыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал етеді, білім алушылардың жеке кабілеттерін аныктайды және дамытуға жәрдемдеседі;

білім алушыда педагогка құрметпен карауға тәрбиелейді, педагогтың аты мен әкесінің аты бойынша сыйайы карым-қатынас немесе "учитель/мұғалім" тікелей карым-қатынас арқылы карым-қатынастың іскерлік стилі мен сөйлеу этикетін сактауга үртедеді;

білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оқытудың жаңа тәсілдерін, тиімді нысандарын, әдістері мен құралдарын қолданады;

пәндер бойынша қыска мерзімді және орта мерзімді (күнтізбелік-такырыптық) жоспарлар, болім үшін жыныстық бағалау және тоқсан үшін жыныстық бағалау үшін тапсырмалар жасайды;

білім бойынша жыныстық бағалауды және тоқсан бойынша жыныстық бағалауды откізу корытындысы бойынша талдау жүргізеді;

журналдарды (кагаз немесе электрондық) толтырады;

оку үрдісінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданады;

оку процесінде карапайым бағдарламалық қамтамасыз етуді және ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың косымшаларын пайдаланады;

білім алушылар мен тәрбиеленушілердің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында көзделген деңгейден төмен емес тұлғалық, Жүйелік-қызметтік, пәндік нәтижелерге кол жеткізуін қамтамасыз етеді;

оку бағдарламаларын, оның ішінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларға арналған бағдарламаларды әзірлеуге және орындауга катысады, оку жоспарына және оку процесінің кестесіне сәйкес олардың толық қолемде іске асырылуын қамтамасыз етеді;

білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке кабілеттерін, қызығушылықтарын және бейімділіктерін зерделейді;

инклузивті білім беру үшін жағдай жасайды;

ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушының жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оку бағдарламаларын бейімдейді;

арнайы білім беру ұйымдарында оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, дамудағы ауыл қуларды барынша енсеруге бағытталған білім алушыларды, тәрбиеленушілерді оқыту және тәрбиелеу бойынша жұмысты жүзеге асырады;

интерактивті оку материалдары мен цифрлық білім беру ресурстарын пайдалана отырып, қашықтықтан оқыту режимінде сабактар үйымдастырады;

әдістемелік бірлестіктердің, мұғалімдер қауымдастырының, әдістемелік, педагогикалық кенестердің, желілік қоғамдастықтардың отырыстарына катысады;

ата-аналарға арналған педагогикалық консилиумдарға катысады;

ата-аналарға кенес береді;

қәсіби күзырестілікті арттырады;

енбек кауіпсіздігі және енбекті коргау, өртке карсы коргау қагидаларын сактайды;

білім беру процесі кезеңінде білім алушылардың өмірі мен деңсаулығын коргауды қамтамасыз етеді;

ата-аналармен немесе олардың орындағы адамдармен ынтымактастықты жүзеге асырады;

тізбесін білім беру саласындағы үәкілетті орган бекіткен күжаттарды толтырады;

білім алушылар мен тәрбиеленушілер арасында сыйайлас жемкорлыққа карсы мәдениетті, Академиялық адалдық қагидаттарын бойына сініреді.

Білуге тиіс:

Қазақстан Республикасының Конституациясы, Казақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыйайлас жемкорлыққа карсы іс-кимыл туралы", "Казақстан

Республикасындағы тіл туралы". "Кемтар балаларды әлеуметтік медициналық-педагогикалық және тузеу арқылы қолдау туралы" заңдары, білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты және білім беруді дамытудың бағыттары мен перспективаларын айқындайтын өзге де нормативтік күкірткыш актілер:

оку пәннін мазмұны, оку-тәрбие процесі, оқыту және бағалау әдістемесі; педагогика мен психология;

пәнді оқыту әдістемесі, тәрбие жұмысы, оқыту күралдары және олардың дидактикалық мүмкіндіктері;

педагогикалық этиканың нормалары;

енбек заннамасының негіздері, енбек кауіпсіздігі және енбекті коргау, ортке карсы коргау кагидалары, санитариялық қағидалар мен нормалар.

Біліктілікке койылатын талаптар:

тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі педагогикалық немесе техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі педагогикалық білім немесе тиісті бейін бойынша өзге де кәсіптік білім немесе жұмыс стажына талап қоймадан, педагогикалық кайта даярлығын растайтын құжат немесе біліктіліктің орташа деңгейіне жататын XI педагогикалық сыйныбы бар 1995 жылға дейін орта мектепті бітіргені туралы құжат;

және (немесе) біліктілігінің жоғары және орта деңгейі болған кезде педагогикалық жұмыс етілі: педагог-модератор үшін-кемінде 2 жыл; педагог-сарапшы үшін-кемінде 3 жыл; педагог-зерттеуші үшін-кемінде 4 жыл;

және (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі болған жағдайда педагог-шебер үшін педагогикалық жұмыс етілі – 5 жыл.

Кәсіби құзыреттілікті айқындаі отырып, біліктілікке койылатын талаптар:

1) "педагог":

оку пәннін мазмұнын, оку-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін білуі тиіс;

білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оку-тәрбие процесін жоспарлау және үйымдастыру;

білім алушының жалпы мәдениетін қалыптастырута және оны әлеуметтендіруге ықпал ету;

білім беру үйымы деңгейіндегі іс-шараларға қатысу;

білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу мен оқытуда жеке тәсілді жүзеге асыру;

кәсіби-педагогикалық диалог дағдыларын менгеру, сандық білім беру ресурстарын колдану;

2) "педагог-модератор":

"педагог" біліктілігінің жалпы талаптарына, сондай-ак:

окытудың инновациялық формаларын, әдістері мен құралдарын колдану;

білім беру саласындағы үәкілдегі орган бекіткен тізбеге сәйкес білім беру үйымы, аудан (облыстық маңызы бар кала) деңгейінде олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың катысушылары немесе жүлдегерлері немесе женімпаздары болуы немесе кәсіби шеберлік конкурсның катысушысы немесе жүлдегері немесе женімпазы болуы;

3) "педагог-сарапшы":

"педагог-модератор" біліктілігінің жалпы талаптарына сәйкес келу, бұдан басқа:

үйымдастырылған оку қызметін, оку-тәрбие процесін талдау дағдыларын менгеру;

білім беру үйымы деңгейінде өзінің және әріптестерінің кәсіби даму басымдықтарын сыйндарлы түрде айқындау;

білім беру саласындағы үәкілдегі орган бекіткен тізбеге сәйкес аудан (облыстық маңызы бар кала) деңгейіндегі олимпиадалардың, конкурстардың, облыс деңгейіндегі конкурстардың, жарыстардың катысушылары немесе женімпаздары немесе жүлдегерлері болуы;

облыстың, елдің телевидениессінде трансляциялау үшін енгізілген бейне -, телесабактар дайындау (Бар болса);

4) "педагог-зерттеуші":

"педагог-сарапшы" біліктілігінің жалпы талаптарына, сондай-ак:

сабакты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын менгеру;

білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды камтамасыз ету;

Таныстым

Бейн

Балжакаев Д.Ж.

БЕКІТЕМІН:
Мектеп директоры
Д. Глеулеева

ЛАУАЗЫМДЫҚ НҰСҚАУЛЫҚ ЕДЕН ТАЗАЛАУШЫ

1. Жалпы ережелер

- 1.1. Осы лауазымдық нұсқаулық Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қоргау министрінін 28.06.03 ж. 30.05.03 ж. №119-п бүйрығымен, мектептің "13" 05.2021 ж. №4146 үзілдік шартымен, мектеп жарғысымен бекітілген кызметтің барлық салаларына ортақ мемлекеттік мекемелер мен казыналық кәсіпорындар мамандарының жекелеген лауазымдарының білділік сипаттамалары негізінде әзірленді №А-1/3 "15" 01.2021 ж. нұсқаулықты жасау кезінде Қазақстан Республикасы Білім министрлігі жүйесінің білім беру мекемесінде еңбекті қоргау кызметтің үйымдастыру туралы шамамен ұсынымдар да ескерілді.
- 1.2. Кызметтік үй-жайларды жинаушы мектеп директорының әкімшілік-шаруашылық жұмыс жөніндегі орынбасарының ұсынуы бойынша білімі мен жұмыс тәжірибесіне талаптар қоймай, мектеп директорының жұмыска қабылданады және жұмыстан шығарылады.
- 1.3. Кызметтік үй-жайларды тазалаушы мектеп директорының әкімшілік-шаруашылық жұмыс жөніндегі орынбасарына тікелей бағынады.
- 1.4. Кызметтік үй-жайларды тазалаушы өз жұмысында мектеп үй-жайларын күтіп ұстасу бойынша санитария және гигиена қағидаларын; кызмет көрсетілетін жабдықтар мен құрылғылардың құрылдысы мен мақсатын; тазалау қағидаларын; жуу және дезинфекциялау құралдарын қауіпсіз пайдалану қағидаларын; санитариялық-техникалық жабдықтарды пайдалану қағидаларын; еңбекті қорғаудын. Өндірістік санитарияның және өрттен қоргаудын жалпы қағидалары мен нормаларын, сондай-ак жарғы мен қағидаларды басшылықка алады мектептің ішкі еңбек тәртібі және осы Нұсқаулық.

2. Функциялар

Еден тазалаушы лауазымының негізгі мақсаты-бекітілген участкеде тиісті санитарлық жағдайды және тәртіпті сактау.

3. Лауазымдық міндеттері

Кызметтік тазалаушы мынадай міндеттерді орындауды:

- 3.1. оған бекітілген мектептің кызметтік және оқу үй-жайларын (сыныптар, кабинеттер, дәліздер, баспаллактар, жуынатын бөлмелер, дәретханалар және т. б.) жинауды;
- 3.2. шаңды көтіреді, колмен немесе машиналар мен құрылғылардың көмегімен сүртеді және жуады қабырғалар, елendor, терезе жактаулары мен әйнектер. Жиһаз және кілем бұйымдары;
- 3.3. урналарды қағаздан тазартады және оларды дезинфекциялық ерітіндімен жуады. кокысты минвілді және оны белгілентен жерге апарады;
- 3.4. дәретханаларды, раковиналарды және баска да санитарлық-техникалық жабдықтарды тазалайды және дезинфекциялады;
- 3.5. жиналатын үй-жайларда санитария және гигиена ережелерін сактайты, оларды желдетуді жүзеге асырады; белгілентен режимге сәйкес жарықтандыруды қосады және өшіреді;
- 3.6. қауіпсіздік ережелерін сактай отырып кажетті жуу және Дезинфекциялау ерітінділерін дайындайды;
- 3.7. қауіпсіздік техникасы мен өртке карсы қауіпсіздік ережелерін сактайты;
- 3.8. бекітілген участкедегі тәртіпті бакылайды, білім алушылар тараулынан тәртіптін айқын бұзылуын

әдептілікпен жолын кеседі және олар заңды талапка бағынбаган жағдайда бұл туралы кезекші педагогке хабарлайды;

3.9. әр жұмыс күнінің басында және сонында жабдықтың, жиһаздың, кұлыптардың және басқа да құлыптау күрылғыларының, терезе әйнектерінің, крандардың, раковиналардың, санитариялық тораптардың. Электр аспаптарының (ажыратқыштар, розеткалар, шамдар және т. б.) және жылдың өншітариның жарамдылығын тексеру мақсатында бекітілген участкени айналып өтеді;

3.10. мектеп директорының әкімшілік-шаруашылық жұмыс жөніндегі орынбасарының шакыруы бойынша мектепке келуі керек.

4. Құқыктар

Кызметтік үй жайларды тазалаушының құқығы бар:

4.1. жуу күралдарын, мүкәммалды және сұрту материалын алуға, оларды сактауға арналған үй-жайларды бөлуге;

4.2. белгіленген нормалар кәжетті заттарды алуға;

5. Жауапкершілік

5.1. Мектептің ішкі еңбек тәртібі қагидаларын, мектеп әкімшілігінің заңды бұйрықтары мен әкімдерін және осы Нұскаулықта белгіленген өзге де жергілікті нормативтік актлерді, лауазымдық міндеттерлі далелсіз себептермен орындағаны немесе тиісінше орындағаны үшін кызметтік үй-жайларды тазалаушы КР Еңбек кодексінде айқындалған тәртіппен тәртіптік жауаптылықта болады.

5.2. Мектепке немесе білім беру процесіне катысушыларға өз лауазымдық міндеттерін орындауға (орындауға) байланысты залал келтіргені үшін кызметтік үй-жайларды жинаушы КР Еңбек кодексінде және (немесе) азаматтық заннамада белгіленген тәртіппен және шектерде материалдық жауаптылықта болады.

6. Карым-катаинас. Лауазым бойынша байланыстар

Кызметтік еден тазалаушы:

6.1. 40 сағаттық жұмыс аптасын негізге ала отырып жасалған және мектеп директорының әкімшілік-шаруашылық жұмыс жөніндегі орынбасарының ұсынымы бойынша мектеп директоры бекіткен кесте бойынша нормаланған жұмыс күні режимінде жұмыс істейді;

6.2. санитария және гигиена қағидалары, тазалау, жуу және дезинфекциялау күралдарын қауіпсіз пайдалану, санитариялық-техникалық жабдықтарды пайдалану қағидалары, сондай-ақ мектеп директорының әкімшілік-шаруашылық жұмыс жөніндегі орынбасарының (әкеліну)басшылығымен Кауіпсіздік және орт қауіпсіздігі жөніндегі нұскаулыктан өтеді;

6.3. гимараттарға, күрілістар мен жабдыктарға кызмет көрсету және ағымдагы жондеу жөніндегі жұмысшыға электр ақаулары туралы дереу хабарлайды және санитарлық-гигиеналық жабдықтар, есіктердің, құлыптардың, терезелердің, әйнектердің, іш катулардың және т. б. сынуы;

Білуге тиіс: еңбекті корғау, қауіпсіздік техникасы және өрттен корғау ережелері мен нормалары; санитарлық ережелер мен нормалар.

Таныстым

Барынғай.

З.К.Барынғаева

Пән мұғалімдері лауазымдық міндеттері:

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытылатын ләнерін ерекшелігін ескере отырып, білім алушыларды оқытуды және тәрбиелеуді жүзеге асырады;

білім алушы мей тәрбиеленуші тұлғасының жалпы мәдениетін калыптастыруға және оны зәлеуметтедіруге ықпал етеді, білім алушылардың жеке кабілеттерін аныктайды және дамытуға жардемдеседі;

білім алушыда педагогқа құрметтеп карауга тәрбиелейді, педагогтың аты мен әкесінің аты бойынша сыныбы қарым-катьнас немесе "учитель/мұғалім" тікелей қарым-катьнас арқылы қарым-катьнастың іскерлік стилі мен сөйлеу этикетін сактауға үйретеді;

білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оқытудың жана тәсілдерін, тиімді нысандарын, әдістері мен құралдарын колданады;

пәндер бойынша қыска мерзімді және орта мерзімді (күнтізбелік-такырыштық) жоспарлар, болім үшін жиынтық бағалау және тоқсан үшін жиынтық бағалау үшін тапсырмалар жасайды;

болім бойынша жиынтық бағалауды және тоқсан бойынша жиынтық бағалауды өткізу корытындысы бойынша талдау жүргізеді;

журналдарды (кағаз немесе электрондық) толтырады;

оку үрдісінде заманауи акпараттық-коммуникациялық технологияларды колданады;

оку процесінде қарапайым бағдарламалық қамтамасыз етуді және акпараттық-коммуникациялық технологиялардың қосымшаларын пайдаланады;

білім алушылар мен тәрбиеленушілердің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында көзделген деңгейден томен емес тұлғалық, Жүйелік-қызметтік, пәндік нәтижелерге кол жеткізуін қамтамасыз етеді;

оку бағдарламаларын, оның ішінде білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларға приналған бағдарламаларды әзірлеуге және орындауга катысады. оку жоспарына және оку процесінің кестесіне сәйкес олардың толық қолемде іске асырылуын қамтамасыз етеді;

білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке кабілеттерін. қызығушылықтарын және бейімділіктерін зерделейді:

инклюзивті білім беру үшін жағдай жасайды;

ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушының жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оку бағдарламаларын бейімдейді:

арнайы білім беру үйымдарында оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, дамудағы ауытқуларды барынша енсеруғе бағытталған білім алушыларды, тәрбиеленушілерді оқыту және тәрбиелеу бойынша жұмысты жүзеге асырады;

интерактивті оку материалдары мен цифрлық білім беру ресурстарын пайдалана отырып, қашықтықтан оқыту режимінде сабактар үйымдастырады;

әдістемелік бірлестіктердің, мұғалімдер қауымдастырының, әдістемелік, педагогикалық кенестердің, желілік қоғамдастықтардың отырыстарына катысады;

ата-аналарға арналған педагогикалық консилиумдарға катысады;

ата-аналарға кенес береді;

кәсіби құзыреттілікті арттырады;

енбек қауіпсіздігі және енбекті коргау, өртке карсы коргау қагидаларын сактайды;

білім беру процесі кезеңінде білім алушылардың өмірі мен денсаулығын коргауды қамтамасыз етеді;

ата-аналармен немесе олардың орнындағы адамдармен ынтымактастықты жүзеге асырады;

тізбесін білім беру саласындағы үәкілетті орган бекіткен күжаттарды толтырады;

білім алушылар мен тәрбиеленушілер арасында сыйайлас жемқорлыққа карсы мәдениетті. Академиялық адалдық қагидаттарын бойына сініреді.

Білуте тиіс:

Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыйайлас жемқорлыққа карсы іс-қимыл туралы", "Қазақстан

Республикасындағы тіл туралы", "Кемтар балаларды алеуметтік медициналық-педагогикалық және түзөу арқылы колдау туралы" заңдары, білім берудің мемлекеттік жалпыга міндettі стандарты және білім беруді дамытудың бағыттары мен перспективаларын айқындастын өзге де нормативтік құқықтық актілер:

оку пәннің мазмұны, оку-тәрбие процесі, оқыту және бағалау әдістемесі;

педагогика мен психология;

пәнді оқыту әдістемесі, тәрбие жұмысы, оқыту құраллары және олардың дидактикалық мүмкіндіктері;

педагогикалық этиканың нормалары;

енбек заңнамасының негіздері, енбек қауіпсіздігі және енбекті қорғау, өртке қарсы қорғау кагидалары, санитариялық кагидалар мен нормалар.

Біліктілікке койылатын талаптар:

тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі педагогикалық немесе техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі педагогикалық білім немесе тиісті бейін бойынша өзге де кәсіптік білім немесе жұмыс стажына талап коймастан. педагогикалық кайта даярлығын растайтын күжат немесе біліктіліктің орташа деңгейіне жататын XI педагогикалық сыныбы бар 1995 жылға дейін орта мектепті бітіргені туралы күжат:

және (немесе) біліктілігінің жоғары және орта деңгейі болған кезде педагогикалық жұмыс өтілі: педагог-модератор үшін-кемінде 2 жыл; педагог-сарапшы үшін-кемінде 3 жыл; педагог-зерттеуші үшін-кемінде 4 жыл;

және (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі болған жағдайда педагог-шебер үшін педагогикалық жұмыс өтілі – 5 жыл.

Кәсіби құзыреттілікті айқындаі отырып, біліктілікке койылатын талаптар:

1) "педагог":

оку пәннің мазмұнын, оку-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін білуі тиіс; білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оку-тәрбие процесін жоспарлау және үйымдастыру;

білім алушының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны алеуметтедіруге ықпал ету;

білім беру үйыми деңгейіндегі іс-шараларға катысу;

білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу мен оқытуда жеке тәсілді жүзеге асыру;

қасіби-педагогикалық диалог дағыларын менгеру, сандық білім беру ресурстарын колдану;

2) "педагог-модератор":

"педагог" біліктілігінің жалпы талантарына, сондай-ак:

окытудың инновациялық формаларын, әдістері мен құралдарын колдану;

білім беру саласындағы үәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес білім беру үйыми, аудан (облыстық маңызы бар қала) деңгейінде олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың катысушылары немесе жүлдегерлері немесе женімпаздары болуы немесе кәсіби шеберлік конкурсның катысушысы немесе жүлдегері немесе женімпазы болуы;

3) "педагог-сарапшы":

"педагог-модератор" біліктілігінің жалпы талантарына сәйкес келу, бұдан басқа:

үйымдастырылған оку қызметін, оку-тәрбие процесін талдау дағыларын менгеру;

білім беру үйыми деңгейіндегі өзінің және әріптестерінің кәсіби даму басымдықтарын сыйдарлы түрде айқындау;

білім беру саласындағы үәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес аудан (облыстық маңызы бар қала) деңгейіндегі олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың, облыс деңгейіндегі конкурстардың, жарыстардың катысушылары немесе женімпаздары немесе жүлдегерлері болуы; облыстың, елдің телевидениесінде трансляциялау үшін енгізілген бейне -, телесабактар дайындау (Бар болса);

4) "педагог-зерттеуші":

"педагог-сарапшы" біліктілігінің жалпы талантарына, сондай-ак:

сабакты зерттеу және бағалау қуралдарын әзірлеу дағыларын менгеру;

білім алушылардың зерттеу дағыларын дамытуды камтамасыз ету;

Таныстым

Улан

Ж.Д.Жаңушынбаева

Пән мұғалімдері лауазымдық міндеттері:

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, білім алушыларды оқытуды және тәрбиелеуді жүзеге асырады;

білім алушы мен тәрбиеленуші тұлғасының жалпы мәдениетін калыптастыруға және оны алоуменеттедіруге ықпал етеді. білім алушылардын жеке қабілеттерін аныктайды және дамытуға жәрдемдеседі;

білім алушыда педагогқа құрметпен карауга тәрбиелейді, педагогтың аты мен әкесінің аты бойынша сырттай карым-катынас немесе "учитель/мұғалім" тікелей карым-катынас арқылы карым-катынастын іскерлік стилі мен сойлеу этикетін сақтауга үртеді;

білім алушылардын жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оқытудың жана тәсілдерін, тиімді нысандарын, әдістері мен құралдарын колданады;

пәндер бойынша кыска мерзімді және орта мерзімді (күнтізбелік-такырыптық) жоспарлар, белім үшін жиынтық бағалау және токсан үшін жиынтық бағалау үшін тапсырмалар жасайды;

белім бойынша жиынтық бағалауды және токсан бойынша жиынтық бағалауды өткізу корытындысы бойынша талдау жүргізеді;

журналдарды (қағаз немесе электрондық) толтырады;

оку үрдісінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды колданады;

оку процесінде карапайым бағдарламалық қамтамасыз етуді және ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың косымшаларын пайдаланады;

білім алушылар мен тәрбиеленушілердің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында көзделген деңгейден төмен емес тұлғалық, Жүйелік-қызметтік, пәндік нәтижелерге көт жеткізуін қамтамасыз етеді;

оку бағдарламаларын, онын ішінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларға арналған бағдарламаларды әзірлеуге және орындауга катысады. оку жоспарына және оку пропсінін кестесіне сәйкес олардың толық қолемде іске асырылуын қамтамасыз етеді;

білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке қабілеттерін, қызығушылықтарын және бейімділіктерін зерделейді;

инклузивті білім беру үшін жағдай жасайды;

ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушының жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оку бағдарламаларын бейімдейді;

арнайы білім беру ұйымдарында оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, дамудағы ауытқуларды барынша енсеруге бағытталған білім алушыларды, тәрбиеленушілерді оқыту және тәрбиелеу бойынша жұмысты жүзеге асырады;

интерактивті оку материалдары мен цифрлық білім беру ресурстарын пайдалана отырып, қашықтықтан оқыту режимінде сабактар ұйымдастырады;

әдістемелік бірлестіктердің, мұғалімдер қауымдастырының, әдістемелік, педагогикалық көңестердің, желілік қогамдастықтардың отырыстарына катысады;

ата-аналарға ариалған педагогикалық консилиумдарға катысады;

ата-аналарға кенес береді;

кәсіби құзыреттілікті арттырады;

енбек қауіпсіздігі және енбекті коргау, ортке карсы коргау қагидаларын сактайды;

білім беру процесі кезеңінде білім алушылардың өмірі мен денсаулығын коргауды қамтамасыз етеді;

ата-аналармен немесе олардың орындағы адамдармен ынтымактастықты жүзеге асырады;

тізбесін білім беру саласындағы үәкілетті орган бекіткен құжаттарды толтырады;

білім алушылар мен тәрбиеленушілер арасында сыйбайлас жемкорлықка карсы мәдениетті, Академиялық адалдық қағидаттарын бойына сініреді.

Бізде тиіс:

- Казакстан Республикасының Конституциясы, Казакстан Республикасының "Білім туралы", "Казакстан мәртебесі туралы", "Сыйбайлас жемкорлықка карсы іс-кимыл туралы", "Казакстан педагог мәртебесі туралы".

жеке республикасындағы тіл туралы", "Кемтар балаларды әлеуметтік медициналық-педагогикалық
зерттеу арқылы колдау туралы" заңдары, білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті
стандарты және білім берудің дамытудың бағыттары мен перспективаларын айқындайтын өзге де

нормативтік күкүктық актілер;
оку пәннің мазмұны, оку-тәрбие процесі, оқыту және бағалау әдістемесі;

педагогика мен психология:

пәнді оқыту әдістемесі, тәрбие жұмысы, оқыту құралдары және олардың дидактикалық
мүмкіндіктері;

педагогикалық этиканың нормалары;

енбек заңнамасының негіздері, енбек қауіпсіздігі және енбекті коргау, өртке карсы коргау
қагидалары, санитариялық қагидалар мен нормалар.

Біліктілікке қойылатын талаптар:

тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі педагогикалық
немесе техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі педагогикалық білім немесе тиісті бейін
бойынша өзге де кәсіптік білім немесе жұмыс стажына талап коймастан, педагогикалық кайта
заяратын растайтын күжат немесе біліктіліктің орташа деңгейіне жататын XI педагогикалық
сыныбы бар 1995 жылға дейін орта мектепті бітіргені туралы күжат;

және (немесе) біліктілігінің жоғары және орга деңгейі болған кезде педагогикалық жұмыс
отілі: педагог-модератор ушін-кемінде 2 жыл; педагог-сарапшы ушін-кемінде 3 жыл; педагог-
зерттеуші ушін-кемінде 4 жыл;

және (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі болған жағдайда педагог-шебер үшін
педагогикалық жұмыс отілі – 5 жыл.

Кәсіби құзыреттілікті айқындай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) "педагог":

оку пәннің мазмұнын, оку-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін білуі тиіс;

білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оку-тәрбие процесін
жоспаршу және үйымдастыру;

білім алушының жалпы мәдениетін калыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал ету;

білім беру үйымы деңгейіндегі іс-шараларға катысу;

білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу мен оқытуда жеке тәсілді
жүзеге асыру;

кәсіби-педагогикалық диалог дағдыларын менгеру, сандық білім беру ресурстарын колдану;

2) "педагог-модератор":

"педагог" біліктілігінің жалпы талаптарына, сондай-ак;

окытудың инновациялық формаларын, әдістері мен құралдарын колдану;

білім беру саласындағы үәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес білім беру үйымы, аудан
(облыстық маңызы бар кала) деңгейінде олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың
катысушылары немесе жүлдегерлері немесе женимпаздары болуы немесе кәсіби шеберлік
конкурсының катысушысы немесе жүлдегері немесе женимпазы болуы;

3) "педагог-сарапшы":

"педагог-модератор" біліктілігінің жалпы талаптарына сәйкес келу, бұдан басқа;

үйымдастырылған оку кызметін, оку-тәрбие процесін талдау дағдыларын менгеру;

білім беру үйымы деңгейінде өзінің және әріптестерінің кәсіби даму басымдықтарын
символары түрде айқындау;

білім беру саласындағы үәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес аудан (облыстық маңызы бар
кала) деңгейіндегі олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың, облыс деңгейіндегі
конкурстардың, жарыстардың катысушылары немесе женимпаздары немесе жүлдегерлері болуы;

облыстың, елдің телевидениесінде трансляциялау үшін енгізілген бейне -, телесабактар
дайындау (Бар болса);

4) "педагог-зерттеуші":

"педагог-сарапшы" біліктілігінің жалпы талаптарына, сондай-ак;

сабасты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын менгеру;

білім алушылардың зерттеу дағдыларын ламытуды қамтамасыз ету;

М.И. Бадемов

Талыстым

Пән мұғалімдері лауазымдық міндеттері:

Мемлекеттік жалпыга міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, білім алушыларды оқытуды және тәрбиелеуді жүзеге асырады;

білім алушы мен тәрбиеленуші тұлғасының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал етеді, білім алушылардың жеке қабілеттерін аныктайды және дамытуға жөрдемдеседі;

білім алушыда педагогика қурметпен қарауға тәрбиелейді, педагогтың аты мен әкесінің аты бойынша сыралып калыптасып, оны "учитель/мұғалім" тікелей карым-катынас арқылы карым-катынастың іскерлік стилі мен сойлеу этикетін сактауға үйретеді;

білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оқытудын жаңа тәсілдерін, тиімді нысандарын, әдістері мен құралдарын колданады;

пәндер бойынша қыска мерзімді және орта мерзімді (күнтізбелік-такырыптық) жоспарлар, болім үшін жиынтық бағалау және тоқсан үшін жиынтық бағалау үшін тапсырмалар жасайды;

бөлім бойынша жиынтық бағалауды және тоқсан бойынша жиынтық бағалауды өткізу қорытындысы бойынша талдау жүргізеді;

жүриалдарды (кагаз немесе электрондық) толтырады;

оку үрдісінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды колданады;

оку процесінде карапайым бағдарламалық қамтамасыз етуді және ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың қосымшаларын пайдаланады;

білім алушылар мен тәрбиеленушілердің мемлекеттік жалпыга міндетті білім беру стандартында көзделген деңгейден томен емес тұлғалық, Жүйелік-қызметтік, пәндік нәтижелерге кол жеткізуін қамтамасыз етеді;

оку бағдарламаларын, оның ішінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларға арналған бағдарламаларды әзірлеуге және орындауға катысады, оку жоспарына және оку процесінің кестесіне сәйкес олардың толық колемде іске асырылуын қамтамасыз етеді;

білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке қабілеттерін, қызыгуышылықтарын және бейімділіктерін зерделейді;

инклузивті білім беру үшін жағдай жасайды;

ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушының жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оку бағдарламаларын бейімдейді;

арнайы білім беру үйымдарында оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, дамудағы ауытқуларды барынша енсеруге бағытталған білім алушыларды, тәрбиеленушілерді оқыту және тәрбиелеу бойынша жұмысты жүзеге асырады;

интерактивті оку материалдары мен цифрлық білім беру ресурстарын пайдалана отырып, қашықтыстан оқыту режимінде сабактар үйымдастырады;

әлістемелік бірлестіктердің, мұғалімдер кауымдастынының, әдістемелік, педагогикалық кенестердің, желілік қоғамдастықтардың отырыстарына катысады;

ата-аналарға арналған педагогикалық консилиумдарға катысады;

ата-аналарға кенес береді;

кәсіби күзыреттілікті арттырады;

енбек кауіпсіздігі және енбекті коргау, өртке карсы коргау қагидаларын сактайды;

білім беру процесі кезеңінде білім алушылардың өмірі мен денсаулығын коргауды қамтамасыз етеді;

ата-аналармен немесе олардың орнындағы адамдармен ынтымақтастықты жүзеге асырады;

тізбесін білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен күжаттарды толтырады;

білім алушылар мен тәрбиеленушілер арасында сыйбайлас жемкорлыққа карсы мәдениетті, Академиялық адалдық қагидаттарын бойына сініреді.

Бізуге тиіс:

Казакстан Республикасының Конституациясы, Казакстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыйбайлас жемкорлыққа карсы іс-қимыл туралы", "Казакстан

Республикасындағы тіл туралы, "Кемтар балаларды алеуметтік медициналық-педагогикалық және тузыу арқылы қолдау туралы" заңдары, білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты және білім беруді дамытудың бағыттары мен перспективаларын айқындайтын өзге де нормативтік күкүлктық актілер;

оку пәнінің мазмұны, оку-тәрбие процесі, оқыту және бағалау әдістемесі;

педагогика мен психология;

пәнди оқыту әдістемесі, тәрбие жұмысы, оқыту құралдары және олардың дидактикалық мүмкіндіктері;

педагогикалық этиканың нормалары;

енбек заниямасының негіздері, енбек каяінсіздігі және енбекті корғау, өртке карсы корғау кагидалары, санитариялық кагидалар мен нормалар.

Біліктілікке койылатын талаптар:

тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оку орындан кейінгі педагогикалық немесе техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі педагогикалық білім немесе тиісті бейін бойынша өзге де кәсіптік білім немесе жұмыс стажына талап коймадан, педагогикалық қайта даярлығын растайтын құжат немесе біліктіліктің орташа деңгейіне жататын XI педагогикалық сыйныбы бар 1995 жылға дейін орта мектепті бітіргені туралы құжат;

және (немесе) біліктілігінің жоғары және орта деңгейі болған кезде педагогикалық жұмыс отілі: педагог-модератор үшін-кемінде 2 жыл; педагог-сарапшы үшін-кемінде 3 жыл; педагог-зерттеуші үшін-кемінде 4 жыл;

және (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі болған жағдайда педагог-шебер үшін педагогикалық жұмыс отілі – 5 жыл.

Кәсіби құзыреттілікті айқындай отырыш, біліктілікке койылатын талаптар:

1) "педагог":

оку пәнінің мазмұнын, оку-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін білуі тиіс;

білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оку-тәрбие процесін жоспарлау және үйымдастыру;

білім алушының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал ету;

білім беру үйымы деңгейіндегі іс-шараларға катысу;

білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу мен оқытуда жеке тәсілді жүзеге асыру;

қасіби-педагогикалық диалог дағдыларын менгеру, сандық білім беру ресурстарын қолдану;

2) "педагог-модератор":

"педагог" біліктілігінің жалпы талаптарына, сондай-ак:

окытудың инновациялық формаларын, әдістері мен құралдарын қолдану;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес білім беру үйымы, аудан (облыстық маңызы бар қала) деңгейінде олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың катысушылары немесе жүлдегерлері немесе женімпаздары болуы немесе кәсіби шеберлік конкурсның катысушысы немесе жүлдегері немесе женімпазы болуы;

3) "педагог-сарапшы":

"педагог-модератор" біліктілігінің жалпы талаптарына сәйкес келу, бұдан баска:

үйымдастырылған оку қызметін, оку-тәрбие процесін талдау дағдыларын менгеру;

білім беру үйымы деңгейінде өзінің және әріптестерінің кәсіби даму басымдықтарын сыйнады түрде айқындау;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес аудан (облыстық маңызы бар қала) деңгейіндегі олимпиадалардың, конкурстардың, облыс деңгейіндегі конкурстардың, жарыстардың катысушылары немесе женімпаздары немесе жүлдегерлері болуы;

облыстың, елдің телевидениесінде трансляциялау үшін енгізілген бейне -, телесабактар дайындау (Бар болса);

4) "педагог-зерттеуші":

"педагог-сарапшы" біліктілігінің жалпы талаптарына, сондай-ак:

сабақты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын менгеру;

білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды камтамасыз ету;

Пән мұғалімдері лауазымдық міндеттері:

Мемлекеттік жалпыга міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, білім алушыларды оқытуды және тәрбиелеуді жүзеге асырады;

білім алушы мен тәрбиеленуші тұлғасының жалпы мәдениетін калыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал етеді, білім алушылардың жеке кабілеттерін аныктайды және дамытуға жәрдемдеседі;

білім алушыда педагогика құрметпен карауға тәрбиелейді, педагогтың аты мен әкесінің аты бойынша сырттай карым-қатынас немесе "учитель/мұғалім" тікелей карым-қатынас арқылы карым-қатынастың іскерлік стилі мен сойлеу этикетін сактауга үйретеді;

білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оқытудың жаңа тәсілдерін, тиімді нысандарын, әдістері мен құралдарын колданады;

пәндер бойынша қыска мерзімді және орта мерзімді (күнтізбелік-такырыптық) жоспарлар, бөлім үшін жиынтық бағалау және тоқсан үшін жиынтық бағалау үшін тапсырмалар жасайды;

бөлім бойынша жиынтық бағалауды және тоқсан бойынша жиынтық бағалауды откізу корытындысы бойынша талдау жүргізеді;

журналдарды (кағаз немесе электрондық) толтырауды;

оку үрдісінде заманауи акпараттық-коммуникациялық технологияларды колданады;

оку процесінде карапайым бағдарламалық қамтамасыз етуді және акпараттық-коммуникациялық технологиялардың қосымшаларын пайдаланады;

білім алушылар мен тәрбиеленушілердің мемлекеттік жалпыга міндетті білім беру стандартында көзделген деңгейден томен емес тұлғалық, Жүйелік-қызметтік, пәндік нәтижелерге көз жеткізуін қамтамасыз етеді;

оку бағдарламаларын, онын ішінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларға арналған бағдарламаларды әзірлеуге және орындауға катысады, оку жоспарына және оку процесінің кестесіне сәйкес олардың толық колемде іске асырылуын қамтамасыз етеді;

білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке қабілеттерін, қызығушылықтарын және бейімділіктерін зерделейді;

инклузивті білім беру үшін жағдай жасайды;

ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушының жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оку бағдарламаларын бейімдейді;

арнайы білім беру үйымдарында оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, дамудағы ауышқуларды барынша енсеруге бағытталған білім алушыларды, тәрбиеленушілерді оқыту және тәрбиелеу бойынша жұмысты жүзеге асырады;

интерактивті оку материалдары мен цифрлық білім беру ресурстарын пайдалана отырып, қашықтыстан оқыту режимінде сабактар үйымдастырауды;

әдістемелік бірлестіктердің, мұғалімдер қауымдастырының, әдістемелік, педагогикалық кеңестердің, желілік қогамдастықтардың отырыстарына катысады;

ата-аналарға арналған педагогикалық консилиумдарға катысады;

ата-аналарға кенес береді;

қасіби құзыреттілікті арттырауды;

енбек қауіпсіздігі және енбекті қорғау, ортке карсы қорғау қагидаларын сактайты;

білім беру процесі кезеңінде білім алушылардың өмірі мен деңсаулығын қорғауды қамтамасыз етеді;

ата-аналармен немесе олардың орнындағы адамдармен ынтымактастықты жүзеге асырады;

тізбесін білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен құжаттарды толтырауды;

білім алушылар мен тәрбиеленушілер арасында сыйайлас жемқорлыққа карсы мәдениетті, Академиялық адалдық қағидаттарын бойына сініреді.

Білугे тиіс:

Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыйайлас жемқорлыққа карсы іс-кимыл туралы", "Қазақстан

Республикасындағы тіл туралы". "Кемтар балаларды әлеуметтік медициналық-педагогикалық және түзөу арқылы колдау туралы" зандары, білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты және білім беруді дамытудың бағыттары мен перспективаларын айқындайтын өзге де нормативтік күқықтық актілер:

оку пәннін мазмұны, оку-тәрбие процесі, оқыту және бағалау әдістемесі;

педагогика мен психология;

пәнде оқыту әдістемесі, тәрбие жұмысы, оқыту күралдары және олардың дидактикалық мүмкіндіктері;

педагогикалық этиканын нормалары;

енбек заңнамасының негіздері, енбек каяінсіздігі және енбекті қорғау, ортке карсы қорғау кагидалары, санитариялық кагидалар мен нормалар.

Біліктілікке қойылатын талаптар:

тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі педагогикалық немесе техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі педагогикалық білім немесе тиісті бейін бойынша өзге де кәсіптік білім немесе жұмыс стажына талап коймастан, педагогикалық кайта даярлығын растайтын күжат немесе біліктіліктің орташа деңгейіне жататын XI педагогикалық сыныбы бар 1995 жылға дейін орта мектепті бітіргені туралы күжат;

және (немесе) біліктілігінің жоғары және орта деңгейі болған кезде педагогикалық жұмыс өтілі: педагог-модератор үшін-кемінде 2 жыл; педагог-сарапшы үшін-кемінде 3 жыл; педагог-зерттеуші үшін-кемінде 4 жыл;

және (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі болған жағдайда педагог-шебер үшін педагогикалық жұмыс өтілі – 5 жыл.

Кәсіби құзыреттілікті айқындай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) "педагог":

оку пәннін мазмұнын, оку-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін білуі тиіс;

білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оку-тәрбие процесін жоспарлау және үйымдастыру;

білім алушының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал ету;

білім беру үйымы деңгейіндегі іс-шараларға катысу;

білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу мен оқытуда жеке тәсілді жүзеге асыру;

кәсіби-педагогикалық диалог дағдыларын менгеру, сандық білім беру ресурстарын колдану;

2) "педагог-модератор":

"педагог" біліктілігінің жалпы талаптарына, сондай-ақ:

окытудың инновациялық формаларын, әдістері мен құралдарын колдану;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес білім беру үйымы, аудан (облыстық маңызы бар кала) деңгейінде олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың катысушылары немесе жүлдегерлері немесе женімпаздары болуы немесе кәсіби шеберлік конкурсының катысушысы немесе жүлдегері немесе женімпазы болуы;

3) "педагог-сарапшы":

"педагог-модератор" біліктілігін жалпы талаптарына сәйкес келу, бұдан басқа:

үйымдастырылған оку кызметін, оку-тәрбие процесін талдау дағдыларын менгеру;

білім беру үйымы деңгейінде өзінің және әріптестерінің кәсіби даму басымдықтарын сындарлы түрде айқындау;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес аудан (облыстық маңызы бар кала) деңгейіндегі олимпиадалардың, конкурстардың, облыс деңгейіндегі конкурстардың, жарыстардың катысушылары немесе женімпаздары немесе жүлдегерлері болуы;

облыстың, елдің телевидениесінде трансляциялау үшін енгізілген бейне -, телесабактар дайындау (Бар болса);

4) "педагог-зерттеуші":

"педагог-сарапшы" біліктілігін жалпы талаптарына, сондай-ақ:

сабакты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын менгеру;

білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету;

Тапсыныш *Жүргі* Бурназов Т. А.

УТВЕРЖДАЮ
директор школы
Д.Тлеулесова



ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ВАХТЕРА

1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе квалификационных характеристик отдельных должностей специалистов государственных учреждений и казенных предприятий, общих для всех сфер деятельности, утвержденных приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан №119-п от 30.05.03 г. №141 от 28.06.03 г. и При составлении инструкции учтены также примерные рекомендации об организации службы охраны труда в образовательном учреждении системы Министерства образования Республики Казахстан.

1.2. Вахтер назначается и освобождается от должности директором школы.

На период отпуска и временной нетрудоспособности вахтера школы его обязанности выполняют другие вахтеры школы.

1.3. Вахтер подчиняется непосредственно заместителю директора школы по административно-хозяйственной работе (завхоз)

1.4. В своей деятельности вахтер школы руководствуется Конституцией и законами Республики Казахстан, Указами Президента Республики Казахстан, решениями Правительства Республики Казахстан, и органов управления образованием всех уровней по вопросам административно-хозяйственной деятельности учреждений образования; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами школы (в том числе Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора, настоящей должностной инструкцией), трудовым договором (контрактом).

2. Функции

Основными направлениями деятельности вахтёра являются:

2.1. Осуществление пропускного режима школы.

2.2. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса.

2.3. Обеспечение личной безопасности учащихся и работников школы в период обучения.

2.4. Обеспечение режима соблюдения правил техники безопасности, санитарных правил и норм. 2.5. Участие в проведение мероприятий по ГО и ЧС в школе.

2.6. Ведение соответствующей документации.

Основными направлениями деятельности вахтера является:

2.1. охрана и контроль за порядком в школе в дневное время;

3. Должностные обязанности

Вахтер выполняет следующие должностные обязанности:

3.1. Проверяет целостность, порядок охраняемого объекта (замков и других запорных устройств; наличия пломб, противопожарного инвентаря; исправности сигнализации, телефонов, освещения) совместно с представителем администрации или сменяющим вахтером или сторожем.

- 3.2. принимает материальные ценности, имущество, мебель, инвентарь школы на ответственное хранение во время смены в порядке, установленном законодательством;
- 3.3. осуществляет контроль за надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием зданий, сооружений, классов, учебных кабинетов, мастерских, спортзала, жилых и других помещений, иного имущества школы, а также столовой, буфета в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- 3.6 организует соблюдение требований пожарной безопасности зданий и сооружений, следит за исправностью средств пожаротушения;
- 3.7. при выявлении неисправностей (взломанные двери, окна, замки, отсутствие пломб и печатей и др.), не позволяющих принять объект под охрану, докладывает об этом лицу, которому он подчинен, представителю администрации.
- 3.8. при возникновении пожара на объекте поднимает тревогу, извещает пожарную команду, принимает меры по ликвидации пожара.
- 3.9. дежурит на посту вахты школы; во время смены осуществляет пропуск работников, посетителей, автотранспорта на территорию школы и обратно по предъявлении ими соответствующих документов.
- 3.10. сверяет сопутствующие документы с фактическим наличием груза; открывает и закрывает ворота.
- 3.11. производит прием и сдачу дежурства с соответствующей записью в журнале. Содержит помещение в надлежащем санитарном состоянии.
- 3.12. обязан по вызову заместителя директора школы по административно-хозяйственной работе (завхоз) незамедлительно явиться в школу

4. Права

Вахтер школы имеет право в пределах своей компетенции:

- 4.2. беспрепятственно посещать любые помещения школы для контроля за сохранностью имущества, соблюдением правил пожарной безопасности, производственной санитарии и безопасности труда без нарушения нормального течения образовательного процесса;
- 4.3. делать представления директору школы о привлечении к дисциплинарной и материальной ответственности работников школы за порчу имущества школы, нарушение правил техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности;

5. Ответственность

5.1. вахтер школы несет материальную ответственность за сохранность имущества и хозяйственного инвентаря школы, их своевременное восстановление и пополнение, соблюдение правил техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности в установленном законом порядке.

5.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка школы, законаных распоряжений директора школы и иных локальных нормативных

актов, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, в том числе за неиспользование предоставленных прав, вахтер школы несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым кодексом РК. За грубое нарушение трудовых обязанностей в качестве дисциплинарного наказания может быть применено увольнение.

5.3. За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, вахтер школы привлекается к административной ответственности в порядке и в случаях, предусмотренных административным законодательством.

5.4. За виновное причинение школе или участникам образовательного процесса ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей вахтер школы несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым кодексом РК и (или) гражданским законодательством.

6. Взаимоотношения. Связи по должности

Вахтер школы:

6.1. работает в режиме по 8 часовому графику, утвержденному директором школы;

6.2. получает от зам. директора по административно-хозяйственной работе школы информацию нормативно-правового характера, знакомится под расписку с соответствующими документами;

6.5. систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с зам. директора по административно-хозяйственной работе (завхоз) школы;

Должен знать: положения и инструкции о пропускном режиме; образцы подписей лиц, имеющих право подписывать пропуска на вынос и вывоз материальных ценностей или посещение школы; образцы постоянных и разовых пропусков; правила и инструкции по охране объектов; границы охраняемого объекта; номера телефонов представителей администрации охраняемого объекта и дежурного по отделению полиции. правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; санитарные правила и нормы.

Ознакомлен (а)

АР, Г. Алеунусова

БЕКІТЕМІН:
Мектеп директоры
Д. Елеудесова

Пән мұғалімдері лауазымдық міндеттері:

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, білім алушыларды оқытулы және тәрбиелеуді жүзеге асырады;

білім алушы мен тәрбиеленуші тұлғасының жалын мәдениетін қалыптастыруға және оны азаметтендіруге ықпал етеді, білім алушылардың жеке кабілеттерін аныктайды және дамытуға жәрдемдеседі;

білім алушыда педагогқа құрметпен караута тәрбиелейді, педагогтың аты мен әкесінің аты бойынша сыпайы карым-қатынас немесе "учитель/мугалім" тікелей карым-қатынас арқылы карым-қатынастың іскерлік стилі мен сейлеу этикетін сактауга үйретеді;

білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оқытудың жаңа тәсілдерін, тиімді нысандарын, әдістері мен құралдарын колданады;

пәндер бойынша қысқа мерзімді және орта мерзімді (күнтізбелік-такырыптық) жоспарлар, болім үшін жиынтық бағалау және тоқсан үшін жиынтық бағалау үшін тапсырмалар жасайды;

болім бойынша жиынтық бағалауды және тоқсан бойынша жиынтық бағалауды өткізу көрсеткіндесін бойынша талдау жүргізеді;

журналдарлы (қағаз немесе электрондық) голтყырады;

оку урлісінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды колданады;

оку процесінде карапайым бағдарламалық қамтамасыз етуді және ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың қосымшаларын пайдаланаады;

білім алушылар мен тәрбиеленушілердің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында көзделген деңгейден томен емес тұлғалық, Жүйелік-қызметтік, пәндейк нәтижелерге қол жеткізуін қамтамасыз етеді;

оку бағдарламаларын, оның ішінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларға арналған бағдарламаларды әзірлеуге және орындауға катысады. оку жоспарына және оку процесінің кестесіне сәйкес олардың толық көлемде іске асырылуын қамтамасыз етеді;

білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке кабілеттерін, қызынушылықтарын және байымділіктерін зерделейді;

инклузивті білім беру үшін жағдай жасайды;

ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушының жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оку бағдарламаларын бейімдейді;

арнайы білім беру ұйымдарында оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, дамудағы ауытқуларды барынша енсеруге бағытталған білім алушыларды, тәрбиеленушілерді оқыту және тәрбиелеу бойынша жұмысты жүзеге асырады;

интерактивті оку материалдары мен цифрлық білім беру ресурстарын пайдалана отырып, қанықтықтан оқыту режимінде сабактар ұйымдастырады;

әдістемелік бірлестіктердің, мұғалімдер қауымдастырының, әдістемелік, педагогикалық кеңестердің, желілік қоғамдастықтардың отырыстарына катысады;

ата-аналарға арналған педагогикалық консилиумдарға катысады;

ата-аналарға кенес береді;

көсіби құзыреттілікті арттырады;

енбек қауісіздігі және енбекті коргау, ертке карсы коргау көзілаларын сактайды;

білім беру процесі кезеңінде білім алушылардың мірі мен денсаулығын коргауды қамтамасыз етеді.

ата-аналармен немесе олардың орнындағы адамдармен ынтымактастықты жүзеге асырады;

тізбесін білім беру саласындағы үзкілдіктерінекін күжаттарда толтырады;

білім алушылар мен тәрбиеленушілер арасында сыйайлас жемкорлыққа карсы мәдениетті. Академиялық адалдық қағидаттарын бойына сініреді.

Білуғе тиіс:

• Казакстан Республикасының Конституциясы. Казакстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыйайлас жемкорлыққа карсы іс-кимыл туралы", "Казакстан

Республикасындағы тіл туралы", "Кемтар балаларды әлеуметтік медициналық-педагогикалық және түзеу арқылы қолдау туралы" заңдары, білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты және білім беруді дамытудың бағыттары мен перспективаларын айқындайтын өзге де нормативтік құқықтық актілер:

оку пәннің мазмұны, оку-тәрбие процесі, оқыту және бағалау әдістемесі;

педагогика мен психология;

пәнде оқыту әдістемесі, тәрбие жұмысы, оқыту құралдары және олардың дидактикалық мүмкіндіктері;

педагогикалық этиканың нормалары;

енбек заңнамасының негіздері, енбек каяїпсіздігі және енбекті коргау, өртке карсы коргау кагидалары, санитариялық кагидалар мен нормалар.

Біліктілікке қойылатын талаптар:

тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оку орындан кейінгі педагогикалық немесе техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі педагогикалық білім немесе тиісті бейін бойынша өзге де кәсіптік білім немесе жұмыс стажына талап коймстан. педагогикалық кайта дағырының растайтын күжат немесе біліктіліктің орташа дентгейіне жататын XI педагогикалық сыйныбы бар 1995 жылға дейін орта мектепті бітіргені туралы күжат:

және (немесе) біліктілігінің жоғары және орта дентгейі болған кезде педагогикалық жұмыс отілі: педагог-модератор үшін-кемінде 2 жыл; педагог-сарапшы үшін-кемінде 3 жыл; педагог-зерттеуші үшін-кемінде 4 жыл;

және (немесе) біліктілігінің жоғары дентгейі болған жағдайда педагог-шебер үшін педагогикалық жұмыс отілі – 5 жыл.

Кәсіби құзыреттілікті айқындай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) "педагог":

оку пәннің мазмұнын, оку-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін білуі тиіс;

білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оку-тәрбие процесін жоспарлау және үйымдастыру;

білім алушының жалпы мәденистін калыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал ету;

білім беру үйымы дентгейіндегі іс-шараларға қатысу;

білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу мен оқытуда жеке тәсілді жүзеге асыру;

қасіби-педагогикалық диалог дағыларын менгеру, сандық білім беру ресурстарын колдану;

2) "педагог-модератор":

"педагог" біліктілігінің жалпы талантарына, сондай-ак:

окытулың инновациялық формаларын, әдістері мен құралдарын колдану;

білім беру саласындағы үәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес білім беру үйымы, аудан (облыстық маңызы бар кала) дентгейіндегі олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың катысушылары немесе жүлдегерлері немесе женімпаздары болуы немесе кәсіби шеберлік конкурсының катысушысы немесе жүлдегері немесе женімпазы болуы;

3) "педагог-сарапшы":

"педагог-модератор" біліктілігінің жалпы талантарына сәйкес келу, бұдан басқа;

үйымдастырылған оку қызметін, оку-тәрбие процесін талдау дағыларын менгеру;

білім беру үйымы дентгейіндегі өзінің және әріптестерінің кәсіби даму басымдықтарын стандарты түрде айқындау;

білім беру саласындағы үәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес аудан (облыстық маңызы бар кала) дентгейіндегі олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың, облыс дентгейіндегі конкурстардың, жарыстардың катысушылары немесе женімпаздары немесе жүлдегерлері болуы; конкурстардың, елдін телевидение, інде трансляциялау үшін енгізілген бейне -, телесабактар дайындау (Бар болса);

4) "педагог-зерттеуші":

"педагог-сарапшы" біліктілігінің жалпы талантарына, сондай-ак:

сабакты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағыларын менгеру;

білім алушылардың зерттеу дағыларын дамытуды камтамасыз ету;

Тапсыным

Ри Н. Григорьев

Пән мұғалімдері лауазымдық міндеттері:

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, білім алушыларды оқытуды және тәрбиелеуді жүзеге асырады;

білім алушы мен тәрбиеленуші тұлғасының жалы мәдениетін калыптастыруға және оны әдеметтendруге ықпал етеді, білім алушылардың жеке кабілеттерін аныктайды және дамытуға жардамдеседі;

білім алушыда педагогика құрметпен карауға тәрбиелейді, педагогтың аты мен әкесінің аты бойынша сыпайы карым-қатынас немесе "учитель/мұғалім" тікелей карым-қатынас арқылы карым-қатынастың іскерлік стилі мен сөйлеу этикетін сактауга үйретеді;

білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оқытудың жаңа тәсілдерін, тиімді нысандарын, әдістері мен құралдарын колданады;

пәндер бойынша кыска мерзімді және орта мерзімді (күнтізбелік-такырыштық) жоспарлар, болім үшін жиынтық бағалау және токсан үшін жиынтық бағалау үшін тапсырмалар жасайды;

білім бойынша жиынтық бағалауды және токсан бойынша жиынтық бағалауды өткізу корытындысы бойынша талдау жүргізеді;

журналдарды (кағаз немесе электрондық) толтырады;

оку үрдісінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды колданады;

оку процесінде карапайым бағдарламалық камтамасыз етуді және ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың қосымшаларын пайдаланады.

білім алушылар мен тәрбиеленушілердің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында көзделген деңгейден төмен емес тұлғалық, Жүйелік-қызметтік, пәндік нәтижелерге қол жеткізуін камтамасыз етеді;

оку бағдарламаларын, оның ішінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларға ариалған бағдарламаларды әзірлеуге және орындауга катысады, оку жоспарына және оку процесінің кестесіне сәйкес олардың толық колемде іске асырылуын камтамасыз етеді;

білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке кабілеттерін, қызығушылықтарын және бейімліліктерін зердепейді;

инклузивті білім беру үшін жағдай жасайды;

ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушының жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оку бағдарламаларын бейімдейді;

арнайы білім беру үйымдарында оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, дамудағы зұйықуларды барынша енсеруге бағытталған білім алушыларды, тәрбиеленушілерді оқыту және тәрбиелеу бойынша жұмысты жүзеге асырады;

интерактивті оку материалдары мен цифрлық білім беру ресурстарын пайдалана отырып, қашыктықтан оқыту режимінде сабактар үйимдастырады;

әдістемелік бірлестіктердің, мұғалімдер кауымдастырының, әдістемелік, педагогикалық кенестердің, желілік когамдастықтардың отырыстарына катысады;

ата-аналарға ариалған педагогикалық консилиумдарға катысады;

ата-аналарға кенес береді;

қасіби құзыреттілікті арттырады;

енбек кауіпсіздігі және енбекті корғау, ертке карсы корғау кагидаларын сактайды;

білім беру процесі кезеңінде білім алушылардың өмірі мен денсаулығын коргауды камтамасыз етеді;

ата-аналармен немесе олардың орнындағы адамдармен ынтымактастықты жүзеге асырады;

тізбесін білім беру саласындағы үкілетті орган бекіткен күжаттарды толтырады;

білім алушылар мен тәрбиеленушілер арасында сыйайлас жемкорлықка карсы мәдениетті. Академиялық адалдық кагидаттарын бойына сініреді.

Бұлға тиіс:

• Казахстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыйайлас жемкорлықка карсы іс-кимыл туралы", "Казахстан

Республикасындағы тіл туралы", "Кемтар балаларды әлеуметтік медициналық-педагогикалық асие түзөу арқылы колдау туралы" зандары, білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты және білім беруді ламытулың бағыттары мен перспективаларын айқындайтын өзге де нормативтік күкілтік актілер;

оку пәннің мазмұны, оку-тәрбие процесі, оқыту және бағалау әдістемесі; педагогика мен психология;

пәнди оқыту әдістемесі, тәрбие жұмысы, оқыту құралдары және олардың дидактикалық мүмкіндіктері;

педагогикалық этиканың нормалары;

сібек заңнамасының негіздері. енбек қауіпсіздігі және енбекті корғау, ертке карсы корғау кигидалары, санитариялық қагидалар мен нормалар.

Біліктілікке койылатын талантар:

тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі педагогикалық немесе техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі педагогикалық білім немесе тиісті бейін бойынша өзге де кәсіптік білім немесе жұмыс стажына талап коймастан, педагогикалық кайта даярлығын растайтын құжат немесе біліктіліктің орташа деңгейіне жататын XI педагогикалық сыныбы бар 1995 жылға дейін орта мектепті бітіргені туралы құжат;

және (немесе) біліктілігінің жоғары және орта деңгейі болған кезде педагогикалық жұмыс етілі: педагог-модератор үшін-кемінде 2 жыл; педагог-сарапшы үшін-кемінде 3 жыл; педагог-зерттеуші үшін-кемінде 4 жыл;

және (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі болған жағдайда педагог-шебер үшін педагогикалық жұмыс етілі – 5 жыл.

Кәсіби құзыреттілікті айқындаі отырып, біліктілікке койылатын талантар:

1) "педагог":

оку пәннің мазмұнын, оку-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін білу тиіс;

білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оку-тәрбие процесін жоспарлау және үйымдастыру;

білім алушының жалпы мәдениетін калыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал ету; білім беру үйымы деңгейіндегі іс-шараларға катысу;

білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу мен оқытуда жеке тәсілді жүзеге асыру;

қасіби-педагогикалық диалог дағдыларын менгеру, сандық білім беру ресурстарын колдану;

2) "педагог-модератор":

"педагог" біліктілігінің жалпы талантарына, сондай-ак;

оқытудың инновациялық формаларын, әдістері мен құралдарын колдану;

білім беру саласындағы үәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес білім беру үйымы, аудан (облыстық манызы бар қала) деңгейінде олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың катысушылары немесе жүлдегерлері немесе женімпаздары болуы немесе кәсіби шеберлік конкурсның катысушысы немесе жүлдегері немесе женімпазы болуы;

3) "педагог-сарапшы":

"педагог-модератор" біліктілігінің жалпы талантарына сәйкес келу, бұдан басқа;

үйымдастырылған оку қызметін, оку-тәрбие процесін талдау дағдыларын менгеру;

білім беру үйымы деңгейінде өзінің және әріптестерінің кәсіби даму басымдықтарын сындарлы түрде айқындау;

білім беру саласындағы үәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес аудан (облыстық манызы бар қала) деңгейіндегі олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың облыс деңгейіндегі конкурстардың, жарыстардың катысушылары немесе женімпаздары немесе жүлдегерлері болуы;

облыстың, елдің телевидениесінде трансляциялау үшін енгізілген бейне -, телесабактар дайындау (Бар болса);

4) "педагог-зерттеуші":

"педагог-сарапшы" біліктілігінің жалпы талантарына, сондай-ак;

сабакты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын менгеру;

білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету;

Ганыстым Ольга Дюсембина Б.Н.

БЕКІТЕМІН:
Мектеп директоры
Д.Тлеулесова

Білім беру ұйымының оқу-өндірістік (оқу) шеберханасының менгерушісі

Лауазымдық міндеттері:

шеберхананың қызметін баскарады, еңбек (өндірістік) оқытудын оқу кестесінің сакталуын камтамасыз етеді;

шеберхананы жабдықтармен, материалдармен, аспаптармен, оқытудың техникалық құралдарымен, көрнекі құралдармен жарактандыру жөніндегі жұмысты үйимдастырады;

есепке алуды жүргізеді және олардың пайдаланылуына, жабдықтың электр және өрт кауіпсіздігіне уактылы тексерілуіне толық жауапты болады;

жабдықтарды, құрал-саймандар мен құрылғыларды сабакқа дайындауды үйимдастырады;

жабдықты, оқыту құралдарын колдану және арнаулы киімді пайдалану қағидаларының сакталуын камтамасыз етеді;

станоктарды, машиналарды, жабдықтарды, құрал-саймандарды, айлабұйымдарды баптау мейін жөндеуді үйимдастырады, енбекке (өндірістік) оқыту сабактарында еңбек қауіпсіздігі және еңбек корғау жөніндегі нұскамалардың жүргізілуін бақылайды;

шеберханадағы жұмыс уақытында оқушылардың өмірі мен денсаулығын корғау үшін жағдайлар жасауды қамтамасыз етеді;

компьютерлік сауаттылықты, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды менгерген;

білім алушылар мен тәрбиеленушілер арасында сыйайлас жемқорлықка карсы мәдениетті, академиялық адалдық қағидаттарын бойына сініреді.

Білуге тиіс:

Қазақстан Республикасының Конституациясын, Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексін, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыйайлас жемқорлыққа қарсы іс-кимыл туралы", "Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы" заңдарын және білім беру мәселелері жөніндегі өзге де нормативтік құқықтық актілерді;

санитария және гигиена негіздерін, жабдықты пайдалану, монтаждау, жөндеу қағидаларын;

практикалық сабактар мен семинарлар өткізілетін стендтер мен кондырғыларда жұмыс істеу тәртібі мен ережелерін;

педагогикалық этиканың нормаларын;

білім беру ұйымының экономика және каржы-шаруашылық қызметінің негіздерін;

енбек қауіпсіздігі және еңбек корғау ережелерін, санитариялық ережелер мен нормаларды.

101. Біліктілікке койылатын талаптар:

жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық білімі немесе педагогикалық кайта даярлығын растайтын құжат, жұмыс өтіліне талап койылмайды немесе тиісті бейін бойынша техникалық және кәсіптік білімі, педагогикалық еңбек өтілі – кемінде 5 жыл болуы тиіс.

Таныстым

БЕКІТЕМІН:
Мектеп директоры
Д.Тлеусесова



ЛАУАЗЫМДЫҚ НҰСҚАУЛЫҚ ЕДЕҢ ТАЗАЛАУШЫ

1. Жалпы ережелер

1.1. Осы лауазымдық нұсқаулық Қазакстан Республикасы Енбек және халыкты әлеуметтік корғау министрінің 28.06.03 ж. 30.05.03 ж. №119-п бүйрығымен, мектептің "13" 05.2021 ж. №4146 ұжымдық шартымен, мектеп жаргысымен бекітілген кызметтің барлық салаларына ортақ мемлекеттік мекемелер мен казыналық кәсіпорындар мамандарының жекелеген лауазымдарының біліктілік сипаттамалары негізінде әзірленді №А-1/3 "15" 01.2021 ж. нұсқаулыкты жасау кезінде Қазакстан Республикасы Білім министрлігі жүйесінің білім беру мекемесінде енбекті корғау кызметтің үйимластыру туралы шамамен ұсынымдар да ескерілді.

1.2. Кызметтік үй-жайларды жинаушы мектеп директорының әкімшілік-шаруашылық жұмыс жөніндегі орынбасарының ұсынуы бойынша білімі мен жұмыс тәжірибесіне талаптар қоймай, мектеп директорының жұмысқа кабылданады және жұмыстан шығарылады.

1.3. Кызметтік үй-жайларды тазалаушы мектеп директорының әкімшілік-шаруашылық жұмыс жөніндегі орынбасарына тікелей бағынады.

1.4. Кызметтік үй-жайларды тазалаушы өз жұмысында мектеп үй-жайларын күтіп ұстау бойынша санитария және гигиена қагидаларын; кызмет корсетілетін жабдықтар мен құрылғылардың құрылышы мен максатын; тазалау қагидаларын; жуу және дезинфекциялау құралдарын қауіпсіз пайдалану қагидаларын; санитариялық-техникалық жабдықтарды пайдалану қагидаларын; енбекті корғаудын. Өндірістік санитарияның және өрттен корғаудын жалпы қагидалары мен нормаларын, сондай-ақ жарғы мен қагидаларды басшылыққа алады мектептің ішкі енбек тәртібі және осы Нұсқаулык.

2. Функциялар

Еден тазалауашы лауазымының негізгі максаты-бекітілген учаскеде тиісті санитарлық жағдайды және тәртіпті сактау.

3. Лауазымдық міндеттері

Кызметтік тазалаушы мынадай міндеттерді орындауды:

3.1. оған бекітілген мектептің кызметтік және оку үй-жайларын (сыныптар, кабинеттер, дәліздер, баспалдактар, жуынатын бөлмелер, дәретханалар және т. б.) жинауды;

3.2. шанды кетіреді, колмен немесе машиналар мен құрылғылардың көмегімен сүртелі және жуады қабыргалар, едендер, терезе жактаулары мен әйнектер. Жиһаз және кілем бұйымдары;

3.3. урналарды қағаздан тазартады және оларды дезинфекциялық ерітіндімен жуады. кокысты әншілік және оны белгіленген жерге апаралы;

3.4. дәретханаларды, раковиналарды және баска да санитарлық-техникалық жабдықтарды тазалайды және дезинфекциялайды;

3.5. жиналатын үй-жайларда санитария және гигиена ережелерін сактайды, оларды желдетуді жүзеге асырады; белгіленген режимге сәйкес жарыктандыруды косады және ошіреді;

3.6. қауіпсіздік ережелерін сактай отырып қажетті жуу және Дезинфекциялау ерітінділерін дайындауды;

3.7. қауіпсіздік техникасы мен өртке карсы қауіпсіздік ережелерін сактайды;

3.8. бекітілген учаскедегі тәртіпті бакылайды, білім алушылар тарарапынан тәртіптін айқын бұзылуын

әдептілікпен жолын кеседі және олар заңды талапқа бағынбаган жағдайда бұл туралы кезекші педагогке хабарлайды;

3.9. әр жұмыс күнінің басында және сонында жабдықтың, жиһаздың, күлыптардың және басқа да күлыптау күрылғыларының, терезе әйнектерінің, крандардың, раковиналардың, санитариялық торантардың. Электр аспаптарының (ажыратқыштар, розеткалар, шамдар және т. б.) және жылдыту аспаптарының жарамдылығын тексеру максатында бекітілген учаскені айналып отеді;

3.10. мектеп директорының әкімшілік-шаруашылық жұмыс жөніндегі орынбасарының шакыруы бойынша мектепке келуі керек.

4. Құқыктар

Кызметтік үй жайларды тазалаушының құқығы бар:

4.1. жуу күралдарын, мүкеммалды және сұрту материалын алуға, оларды сактауга арналған үй-жайларды бөлуге;

4.2. белгіленген нормалар кәжетті заттарды алуға;

5. Жауапкершілік

5.1. Мектептің ішкі еңбек тәртібі қагидаларын, мектеп әкімшілігінің заңды бұйрықтары мен әкімдерін және осы Нұскаулықта белгіленген өзге де жергілікті нормативтік актілерді, лауазымдық міндеттерлі дәлелсіз себептермен орынданамағаны немесе тиісінше орынданамағаны үшін кызметтік үй-жайларды тазалаушы КР Еңбек кодексінде айқындалған тәртіппен тәртіптік жауаптылықта болады.

5.2. Мектепке немесе білім беру процесіне катысушыларға өз лауазымдық міндеттерін орындауға (орынданмауға) байланысты залал келтіргені үшін кызметтік үй-жайларды жинаушы КР Еңбек кодексінде және (немесе) азаматтық заңнамада белгіленген тәртіппен және шектерде материалдық жауаптылықта болады.

6. Қарым-катаинас. Лауазым бойынша байланыстар

Кызметтік еден тазалаушы:

6.1. 40 сағаттық жұмыс алтасын негізге ала отырып жасалған және мектеп директорының әкімшілік-шаруашылық жұмыс жөніндегі орынбасарының ұсынымы бойынша мектеп директоры бекіткен кесте бойынша нормаланған жұмыс күні режимінде жұмыс істейді;

6.2. санитария және гигиена қагидалары, тазалау, жуу және дезинфекциялау күралдарын қауіпсіз пайдалану, санитариялық-техникалық жабдықтарды пайдалану қагидалары, сондай-ақ мектеп директорының әкімшілік-шаруашылық жұмыс жөніндегі орынбасарының (әкеліну)басшылығымен қауіпсіздік және орт қауіпсіздігі жөніндегі нұскаулықтан отеді;

6.3. тимарларга, күрылыштар мен жабдықтарға қызмет корсету және ағымдагы жөндеу жөніндегі жұмысшыға электр ақаулары туралы дереу хабарлайды. және санитарлық-гигиеналық жабдықтар, есіктердің, күлыптардың, терезелердің, әйнектердің, іш қатулардың және т. б. сыйны; Білуғе тиіс: еңбекті корғау, қауіпсіздік техникасы және өрттен корғау ережелері мен нормалары; санитарлық ережелер мен нормалар.

Тапсыстым

Андрей

А. Дархан

БЕКІТЕМІН:
Мектен директоры
Тлеулесова Д.К.

ЗАЕ ү2

Білім беру үйымы (негізгі орта, жалпы орта) басиысының (директорының)
оку жұмысы жөніндегі орынбасары

Лауазымдық міндеттері:

оку-тәрбие процесін, білім беру үйымының қызметін ағымдағы жоспарлауды үйымдастырады;

оку-тәрбие процесінің, ғылыми-әдістемелік және әлеуметтік-психологиялық қамтамасыз етудің жай-күйін талдайды;

мемлекеттік стандарттың, оку жұмыс жоспарлары мен бағдарламаларының орындалуы, сондай-ақ құжаттаманың әзірленуі бойынша педагогтердің жұмысын үйлестіреді;

педагогтердің кыска мерзімді жоспарларын тексереді;

мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты шенберінде білім беру процесінің сапасын және білімді игеру нағижелерін бағалаудың объективтілігін бакылауды жүзеге асырады;

ағымдағы және корытынды аттестаттауды өткізуі үйымдастыру бойынша жұмысты жүзеге асырады;

білім беру процесіне жаңа тәсілдерді, тиімді технологияларды енгізуі қамтамасыз етеді.

кашықтықтан оқытуды өткізу процесін үйымдастырады, барлық сыйнштар үшін Қашықтықтан оқытудың оку бағдарламасын және сабак кестесін түзетеді.

пәндер бойынша мектепшілік бакылауды үйымдастырады және жүзеге асырады, білім бөлімін жүргізеді, мектепшілік бакылау, БЖБ және ТЖБ корытындысы бойынша білім сапасын талдайды.

пәндер бойынша білімді тақырыптық бакылауды қамтамасыз етеді;

білім алушылардың оку жүктемесіне бакылауды жүзеге асырады, оку сабактарының, курстардың және оку жұмыс жоспарының вариативтік компонентінің сабактарының кестесін жасайды;

білім алушылар мен педагогтердің олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысуын үйлемдастырады;

ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық колдау қызметінің жұмысын үйлестіреді;

білім беру үйымының пәндік әдістемелік бірлестіктері мен эксперименттік жұмысын үйлестіруді жүзеге асырады, ғылыми-әдістемелік және әлеуметтік-психологиялық жұмысты және оны талдауды қамтамасыз етеді;

педагогтердің тиімді тәжірибесін тарату бойынша шараларды жинақтайды және қабылдайды;

тәлімгерлік, біліктілікті арттыру және біліктілік санаттарын беру (растастау) жөніндегі асумысты үйымдастырады;

оку зертханалары мен кабинеттерін қазіргі заманғы жабдықтармен, көрнекі құралдармен және оқытудың техникалық құралдарымен жарактандыру бойынша жұмысты жоспарлайды және ұсыныс енгізеді, пән мұғалімдерімен бірлесіп баламалы окулыктарды таңдауды жүзеге асырады, окулыктар мен оку-әдістемелік кешендерді. онын ішінде электрондық окулыктар мен цифрлық ресурстарды сатып алуға, әдістемелік кабинеттер мен кітапханаларды оку-әдістемелік және көркем әдебиеттермен толыктыруға өтінім үйымдастырады;

жыл сайын кітапхана корын әдебиеттермен толыктыруға өтінім береді;

оку-тәрбие процесінде пайдаланылатын жабдықтардың, аспантардың, техникалық және көрнекі құралдардың қауіпсіздігін қамтамасыз етеді;

белгіленген есептік күжаттаманы сапалы және уактылы жасауды камтамасыз етеді және кері байланысты ұсына отырып, педагогтердің сабактарын талдайды;

оку процесін жетілдіру бойынша әдістемелік сағаттар, оқыту семинарлары, тренингтер еткізеді;

педагогикалық кенестердің күн тәртібі мен материалдарын дайындайды;

білім алушылар, тәрбиеленушілер, педагогтар және басқа да қызметкерлер арасында сыйбайлар жемкорлықка карсы мәдениетті, академиялық адалдық қағидаттарын бойна сипареді.

Білуге тиіс:

Казакстан Республикасының Конституциясы, Казакстан Республикасының Еңбек Кодексі, Казакстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыйбайлар жемкорлықка карсы іс-кимыл туралы", "Казакстан Республикасындағы тіл туралы" Занңдары және білім беруді дамытудың бағыттары мен перспективаларын айқындайтын өзге де нормативтік құқықтық актілер;

педагогика және психология негіздері;

мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, үлгілік оқу бағдарламалары, үлгілік оқу жоспарлары, педагогикалық ғылым мен практиканың жетістіктері;

педагогикалық этиканың нормалары;

менеджмент, каржы-шаруашылық қызмет негіздері;

енбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке карсы қорғау қағидалары, санитариялық қағидалар мен нормалар.

Біліктілікке койылатын таланттар:

жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық білім немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын күжат, педагогикалық жұмыс отілі кемінде 3 жыл;

және (немесе) білім беру үйімінің "үшінші біліктілік санатты басшысының орынбасары" немесе "екінші біліктілік санатты басшысының орынбасары" немесе "бірінші біліктілік санатты басшысының орынбасары" біліктілік санатының болуы не "педагог – сарапшы" біліктілігінің болуы немесе "педагог – зерттеуші" немесе "педагог – шебер" біліктілігінің болуы.

Арнайы мектеп, мектеп-интернат, арнайы мектеп-колледж, "балабакша-мектеп" арнайы кешені басшысының орынбасары (директоры) үшін:

"Арнайы білім" ("Дефектология") бағыты бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білім немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын күжат, педагогикалық жұмыс отілі кемінде 5 жыл, оның ішінде педагогикалық отілі сонғы 2 жыл;

және (немесе) педагогтің бірінші немесе жоғары біліктілік санатының, педагог – сорапшының немесе педагог – зерттеушінің немесе педагог – шебердің біліктілік санатының болуы.

Таныстым

М. Е. Каппасова

БЕКІТЕМІН:
Мектеп директоры
Д. Елеуесова

Пән мұғалімдері лауазымдық міндеттері:

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, білім алушыларды оқытуды және тәрбиелеуді жүзеге асырады;

білім алушы мен тәрбиеленуші тұлғасының жалпы мәдениетін калыптастыруға және оны азуметтендіруге ықпал етеді, білім алушылардың жеке кабілеттерін аныктайды және дамытуға жардамдаседі;

білім алушыда педагогка күрметпен қараута тәрбиелейді, педагогтың аты мен экесінің аты бойынша сыпайы карым-катаңас немесе "учитель/мұғалім" тікелей карым-катаңас арқылы карым-катаңастын іскерлік стилі мен сөйлеу этикетін сактауга үйретеді;

білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оқытудың жаңа тәсілдерін, тиімді нысандарын, әдістері мен құралдарын колданады;

пәндер бойынша кыска мерзімді және орта мерзімді (күнтізбелік-такырыптық) жоспарлар, бөлім үшін жиынтық бағалау және токсан үшін жиынтық бағалау үшін тапсырмалар жасайды;

болім бойынша жиынтық бағалауды және токсан бойынша жиынтық бағалауды өткізу корытындысы бойынша талдау жүргізеді;

жүрналдарды (кагаз немесе электрондық) толтырады;

оку үрдісінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданады;

оку процесінде карапайым бағдарламалық камтамасыз етуді және ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың қосымшаларын пайдаланады;

білім алушылар мен тәрбиеленушілердің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында көзделтөн деңгейден томен емес тұлғалық, Жүйелік-қызметтік, пәндік нәтижелерге кол жеткізуін камтамасыз етеді;

оку бағдарламаларын, онын ішінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларға арналаған бағдарламаларды азірлеуге және орындауга катысады, оку жоспарына және оку процесінің кестесіне сәйкес олардың толық колемде іске асырылуын камтамасыз етеді;

білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке кабілеттерін, қызығушылықтарын және бейімділіктерін зерделейді;

инициативті білім беру үшін жағдай жасайды;

ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушының жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оку бағдарламаларын бейімдейді;

арналы білім беру үйымдарында оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, дамудағы зұтқындарды барынша енсеруге бағытталған білім алушыларды, тәрбиеленушілерді оқыту және тәрбиелеу бойынша жұмысты жүзеге асырады;

интерактивті оку материалдары мен шифрлық білім беру ресурстарын пайдалана отырып, қалыптықтан оқыту режимінде сабактар үйымдастырады;

әдістемелік бірлестіктердің, мұтабидер қауымдастырынын, әдістемелік, педагогикалық кенестердің, желілік қоғамдастықтардың отырыстарына катысады;

ата-аналарға ариалған педагогикалық консилиумдарға катысады;

ата-аналарға кенес береді;

қасіби құзыреттілікті арттырады;

себек қауіпсіздігі және енбекті коргау, ортке карсы коргау кагидаларын сактайды;

білім беру процесі кезеңінде білім алушылардың өмірі мен деңсаулығын коргауды камтамасыз етеді;

ата-аналармен немесе олардың орындағы адамдармен ынтымактастықты жүзеге асырады;

тәбесін білім беру саласындағы уәкілдегі орган бекіткен құжаттарды толтырады;

білім алушылар мен тәрбиеленушілер арасында сыйбайлас жемкорлықка карсы мәдениетті, Академиялық адалдық қагидаттарын бойына сініреді.

Білуте тиіс:

Казакстан Республикасының Конституциясы, Казакстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыйбайлас жемкорлықка карсы іс-кимыл туралы", "Казакстан

"Республикасындағы тіл туралы", "Кемтар балаларды әлеуметтік медициналық-педагогикалық және гүзөу арқылы колдау туралы" заңдары, білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты және білім беруді дамытудың бағыттары мен перспективаларын айқындайтын өзге де нормативтік күкүстүк актілер:

оку пәннің мазмұны, оку-тәрбие процесі, оқыту және бағалау әдістемесі; педагогика мен психология;

пәнлі оқыту әдістемесі, тәрбие жұмысы, оқыту құралдары және олардың дидактикалық мүмкіліктері;

педагогикалық этиканың нормалары;

шебек заннымасының негіздері, енбек қауіпсіздігі және енбекі корғау, өртке карсы корғау бағыттары, санитариялық қағидалар мен нормалар.

Біліктілікке койылатын таланттар:

тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі педагогикалық жағдайлардағы жағдайлардағы көсіптік, орта білімнен кейінгі педагогикалық білім немесе тиісті бейін бойынша өзге де көсіптік білім немесе жұмыс стажына талап коймадан, педагогикалық кайта дағырытын растайтын күжат немесе біліктіліктің ортасынан жататын XI педагогикалық сыйныбы бар 1995 жылға дейін орта мектепті бітіргені турауда күжат;

және (немесе) біліктілігінің жоғары және орта деңгейі болған кезде педагогикалық жұмыс отілі: педагог-модератор үшін-кемінде 2 жыл; педагог-сарапшы үшін-кемінде 3 жыл; педагог-шебер үшін-кемінде 4 жыл;

және (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі болған жағдайда педагог-шебер үшін педагогикалық жұмыс отілі – 5 жыл.

Көсіби құзыреттілікті айқындай отырып, біліктілікке койылатын таланттар:

1) "педагог":

оку пәннің мазмұны, оку-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін білуі тиіс;

білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оку-тәрбие процесін жақсарлауда және үйимдастыру;

білім алушының жалпы мәдениетін калыптастырута және оны әлеуметтендіруге ықпал ету;

білім беру үйымы деңгейіндегі іс-шараларға катысу;

білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу мен оқытуда жеке тәсілің күнде асыру;

көсіби-педагогикалық диалог дағдыларын менгеру, сандық білім беру ресурстарын қолдану;

2) "педагог-модератор":

"педагог" біліктілігінің жалпы таланттарына сондай-ак;

окытудин инновациялық формаларын, әдістері мен құралдарын қолдану;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес білім беру үйымы, аудан (облыстық маңызы бар кала) деңгейіндегі олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың жақысушылары немесе жүлдегерлері немесе женімпаздары болуы немесе көсіби шеберлік конкурсының жақысушысы немесе жүлдегері немесе женімпазы болуы;

3) "педагог-сарапшы":

"педагог-модератор" біліктілігінің жалпы таланттарына сәйкес келу, бұдан баска;

үйимдастырылған оку қызметін, оку-тәрбие процесін талдау дағдыларын менгеру;

білім беру үйымы деңгейіндегі өзінің және әріптестерінің көсіби даму басымдықтарын сыйндарлы түрде айқындау;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес аудан (облыстық маңызы бар кала) деңгейіндегі олимпиадалардың, конкурстардың, облыс деңгейіндегі конкурстардың, жарыстардың жақысушылары немесе женімпаздары немесе жүлдегерлері болуы;

облыстық, елдің телевидениесінде трансляциялау үшін енгізілген бейне -, телесабактар дайындау (Бар болса);

4) "педагог-зерттеуші":

"педагог-сарапшы" біліктілігінің жалпы таланттарына сондай-ак;

сабакты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын менгеру;

білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету;



Білім беру үйімін зертханашысы
(физика, химия, информатика кабинеттері)

Лауазымдық міндеттері: Мұғалімдерге сабактардың, сыныптан тыс сабактарды жүргізуге көмектеседі. Күн сайын сабактың басталу уақытына дейін окушылардың жұмыс орнын, газдың және судың, электр жүйелері мен электр құрал-жабдықтарының жай-күйін тексереді, анықталған кемшіліктегі немесе жөндөлмеген ақаулар туралы мұғалімге баяндайды. Зертхананың жұмыс істеуін, мүлкінің сақталуын, оку және зертхана кабинеттерінің тазалығы мен тәртібін, жанатын, улы заттарды, зертханалық жабдықтарды оку процесінде пайдалану және сактау кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерінің сақталуын қамтамасыз етеді. Кабинетте зертханалық жабдықтардың барлық түрлерін пайдалану дағдыларын менгереді, жаракаттанушыға дәрігерге дейінгі көмекті көрсетеді, өртке карсы жұмыс жүргізеді, өртке карсы пайдаланылатын құралдар мен мүліктердің жай-күйіне және сакталуына, жедегі жүйесінін, газбен жабдықталудың жай-күйіне бакылауды жүзеге асырады. Зертханалық және практикалық жұмыс жүргізуін қауіпсіздік техникасының сақталуын қамтамасыз етеді. Эксперименттерді орындау барысында дайындық және көмекші операцияларды, бақылауды, өлшемдер нәтижелерін, жұмыс журналдарын толтыруды, талдаулар, зерттеулерді әдістемелік күжаттарына сәйкес жүйелейді және ресімдейді.

Информатика кабинетінің зертханашысы: сынып жұмысы басталғанға дейін сабак өткізу үшін компьютерлік жабдықтарды дайындайды, оны бірінші тексеруді және пайдалануды жүзеге асырады, аяқталған соң жүйе жұмысының дұрыс аяқталуын және компьютерді өшіруді жүргізеді. Компьютер залдарында жұмыс тәртібінің орындалуына бақылау жасайды. Оку кезінде, сондай-ақ өзіндік жұмыс жасау кезінде компьютерлік вирустарды тасымалдағыштарды сканерлеуді жүргізеді, тасымалдағыштар мен локальді желілер арасындағы аппарат алмасу жұмыстарын орындаиды.

Компьютерлік сауаттылықты, аппараттық-коммуникациялық күзіреттілікті менгерген.

Жоспарлы, күнделікті, апталық, жартыжылдық профилактикалық жұмыстарға катысады. Компьютерлік жабдықтардың дұрыстығын бақылайды, оны тазартуды жүзеге асырады. Регламентке сәйкес жұмыс журналдарын жүргізеді. Пайдаланушыларға жүйеге ену кілт сөзі, оқытушылар берген оку материалдарын орналастыру, бар инструментарияларды пайдалануы бойынша кенестер береді. Жүйедегі жұмыс дұрыс жүргізілмеген жағдайда компьютерлердің істен шығуын тіркейді және басшылықка хабарлайды. Оку процесін үйімдастыруға байланысты әртүрлі есепті және графикалық жұмыстарды орындаиды. Информатика мұғалімінің жеке қызметтік тапсырмаларын орындаиды.

Білуге міндетті: Қазақстан Республикасының Енбек кодексі, «Білім туралы», «Қазақстан Республикасындағы бала құқықтары

туралы», «Қазақстан Республикасындагы тілдер туралы», «Сыбайлас жемқорлықпен құрес туралы» Қазақстан Республикасының Зандары және басқа білім беру мәселеісі жөніндегі нормативтік құқықтық актілерді, тестілеу сынақтарын тексеру әдістерін, педагогика мен психология негіздерін, пән бойынша негізгі оқу-бағдарламалық құжаттарды, зертханалық және практикалық жұмыстарды жүргізудін техникасын, дәрігерге дейінгі көмек көрсетуді, енбек туралы заннамаларды, қауіпсіздік техникасын, еңбекті корғау және өртке карсы ережелерді, санитарлық ережелер мен нормаларды.

Біліктілікке койылатын талаптар: жоғары кәсіптік немесе техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім.

Таныстым:

Пән мұғалімдері лауазымдық міндеттері:

Мемлекеттік жалпыга міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, білім алушыларды оқытуды және тәрбиелеуді жүзеге асырады;

білім алушы мен тәрбиеленуші тұлғасының жалпы мәдениетін калыптастыруға және оны алоуменеттедіруге ықпал етеді, білім алушылардың жеке кабілеттерін аныктайды және дамытуға жәрдемдеседі;

білім алушыда педагогка күрметпен қараута тәрбиелейді, педагогтың аты мен экесінін аты бойынша сылайы карым-қатынас немесе "учитель/мұғалім" тікелей карым-қатынас арқылы карым-қатынастың іскерлік стилі мен сөйлеу этикетін сактауга үйретеді;

білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оқытудың жаңа тәсілдерін, тиімді нысандарын, әдістері мен құралдарын колданады;

пәндер бойынша қыска мерзімді және орта мерзімді (күнтізбелік-такырыптық) жоспарлар, болім үшін жиынтық бағалау және тоқсан үшін жиынтық бағалау үшін тапсырмалар жасайды;

болім бойынша жиынтық бағалауды және тоқсан бойынша жиынтық бағалауды өткізу корытындысы бойынша талдау жүргізеді;

журналдарды (кағаз немесе электрондық) толтырады;

оку үрдісінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды колданады;

оку процесінде карапайым бағдарламалық камтамасыз етуді және ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың косымшаларын пайдаланады;

білім алушылар мен тәрбиеленушілердің мемлекеттік жалпыга міндетті білім беру стандартында көзделген деңгейден томен емес тұлғалық, Жүйелік-қызметтік, пәндік нәтижелерге кол жеткізуін камтамасыз етеді;

оку бағдарламаларын, оның ішінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларға арналған бағдарламаларды әзірлеуге және орындауға қатысады, оку жоспарына және оку процесінің кестесіне сәйкес олардың толық колемде іске асырылуын камтамасыз етеді;

білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке кабілеттерін, қызығушылықтарын және бейімділіктерін зерделейді;

инклюзивті білім беру үшін жағдай жасайды;

ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушының жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оку бағдарламаларын бейімдейді;

арнайы білім беру үйымдарында оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, дамудағы ауыткуларды барынша енсеруге бағытталған білім алушыларды, тәрбиеленушілерді оқыту және тәрбиелеу бойынша жұмысты жүзеге асырады;

интерактивті оку материалдары мен цифрлық білім беру ресурстарын пайдалана отырып, қашықтықтан оқыту режимінде сабактар үйымдастырады;

әдістемелік бірлестіктердің, мұғалімдер кауымдастығынын, әдістемелік, педагогикалық кенестердің, желілік қоғамдастықтардың отырыстарына қатысады;

ата-аналарға арналған педагогикалық консилиумдарға қатысады;

ата-аналарға кенес береді;

қәсіби құзыреттілікті арттырады;

епбек каяїнсіздігі және енбекті корғау, ортке карсы корғау қагидаларын сактайды;

білім беру процесі кезеңінде білім алушылардың өмірі мен деңсаулығын корғауды камтамасыз етеді;

ата-аналармен немесе олардың орнындағы адамдармен ынтымактастықты жүзеге асырады;

тізбесін білім беру саласындағы үәкілдегі орган бекіткен құжаттарды толтырады;

білім алушылар мен тәрбиеленушілер арасында сыйбайлас жемкорлыққа карсы мәдениетті, Академиялық адалдық қагидаттарын бойына сініреді.

Білуге тиіс:

Казахстан Республикасының Конституциясы, Казахстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыйбайлас жемкорлыққа карсы іс-кимыл туралы", "Казахстан

Республикасындагы тіл туралы", "Кемтар балаларды әлеуметтік медициналық-педагогикалық және түзеу арқылы қолдау туралы" заңдары, білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты және білім беруді дамытудың бағыттары мен перспективаларын айқындайтын өзге де нормативтік күкүктық актілер:

оку пәннің мазмұны, оку-тәрбие процесі, оқыту және бағалау әдістемесі;

педагогика мен психология;

пәнди оқыту әдістемесі, тәрбие жұмысы, оқыту құралдары және олардың дидактикалық мүмкілдіктері;

педагогикалық этиканың нормалары;

сібек заннамасының негіздері, енбек қауіпсіздігі және енбекті корғау, өртке карсы қорғау қагидалары, санитариялық қағидалар мен нормалар.

Біліктілікке қойылатын талаптар:

тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оку орындан кейінгі педагогикалық немесе техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі педагогикалық білім немесе тиісті бейін бойынша өзге де кәсіптік білім немесе жұмыс стажына талап коймадан, педагогикалық кайта даярлығын растайтын құжат немесе біліктіліктің орташа деңгейіне жататын XI педагогикалық сыйныбы бар 1995 жылға дейін орта мектептің біліктіліктерінде туралы құжат;

және (немесе) біліктілігінің жоғары және орта деңгейі болған кезде педагогикалық жұмыс өтілі: педагог-модератор үшін-кемінде 2 жыл; педагог-сарапшы үшін-кемінде 3 жыл; педагог-зерттеуші үшін-кемінде 4 жыл;

және (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі болған жағдайда педагог-шебер үшін педагогикалық жұмыс өтілі – 5 жыл.

Кәсіби құзыреттілікті айқындай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) "педагог":

оку пәннің мазмұнын, оку-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін білуі тиіс;

білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оку-тәрбие процесін жоспарлау және ұйымдастыру;

білім алушының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал ету;

білім беру үйымы деңгейіндегі іс-шараларға катысу;

білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу мен оқытуда жеке тәсілді жүзеге асыру;

кәсіби-педагогикалық диалог дағдыларын менгеру, сандық білім беру ресурстарын қолдану;

2) "педагог-модератор":

"педагог" біліктілігінің жалпы талаптарына, сондай-ак:

окытудың инновациялық формаларын, әдістері мен құралдарын қолдану;

білім беру саласындағы үәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес білім беру үйымы, аудан (облыстық маңызы бар кала) деңгейінде олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың катысушылары немесе жүлдегерлері немесе жеңімпаздары болуы немесе кәсіби шеберлік конкурсының катысушысы немесе жүлдегері немесе жеңімпазы болуы;

3) "педагог-сарапшы":

"педагог-модератор" біліктілігін жалпы талаптарына сәйкес келу, бұдан басқа:

ұйымдастырылған оку қызметін, оку-тәрбие процесін талдау дағдыларын менгеру;

білім беру үйымы деңгейіндегі өзінің және әріптестерінің кәсіби даму басымдықтарын сыйндарлы түрде айқындау;

білім беру саласындағы үәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес аудан (облыстық маңызы бар кала) деңгейіндегі олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың, облыс деңгейіндегі конкурстардың, жарыстардың қатысушылары немесе жеңімпаздары немесе жүлдегерлері болуы;

облыстың, елдің телевидениесінде трансляциялау үшін енгізілген бейне -, телесабактар дайындау (Бар болса);

4) "педагог-зерттеуші":

"педагог-сарапшы" біліктілігін жалпы талаптарына, сондай-ак:

сабакты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын менгеру;

білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды камтамасыз ету;

Таныстым

Роман

1 Квачко В.В./

Білім беру үйымдарының вожатыйы, координатор

Дауазымдық міндеттері:

балалар коғамдық үйымдарының, "Жас қыран", "Жас ұлан" бірлестіктерінің, дебаттын, мектеп парламенттің қызметін дамытуға ықпал етеді;

білім алушыларға олардың бірлестіктерінің, үйымдарының қызметін жоспарлауга комекеседі, олардың қызметтің мазмұны мен нысандарын жаңартуға ықпал етеді;

балалар мен жасөспірімдердің жас ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жұмысты жүзеге асырады;

ұжымдық-шығармашылық қызметті үйымдастырады;

балалар мен жасөспірімдерді жұмыс істеп тұрған үйымдар, бірлестіктер туралы кеңінен акпараттандыру үшін жағдайларды қамтамасыз етеді;

білім алушыларға азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын көрсетуге, өз мүдделері мен қажеттіліктерін іске асыруға мүмкіндік беретін колайлы жағдайлар жасайды;

білім беру үйымдарында мәдени-бұкаратық, патриоттық жұмыстар жүргізеді, сыйның ыстасқыштеріне тәрбие жұмысын, балалардың танымдық бос уакытын үйымдастыруға көмек көрсетеді;

балалар мен жастар үйымдарын, пікірталастарды, окушылардың өзін-өзі баскаруын, мектеп немесе студенттік парламенттерді, еріктілер қозғалысын үйымдастырады;

білім алушылардың денсаулығы мен қауіпсіздігіне қамкорлық жасайды;

қаникул кезінде олардың демалысын үйымдастырады;

білім алушылармен инновациялық жұмыс тәжірибелі зерделейді және пайдаланады;

"Коғамға қызмет ету", "Отанга тағзым", "Улкендерге күрмет", "Анаға күрмет" қоғамдық-пайдалы жұмыстарын үйымдастырады..

балалар үйымдарының, бірлестіктерінің бастапқы үжымдарының басшыларын (үйымдастырушыларын) іріктеу және даярлау бойынша жұмысты жүргізеді;

өзін-өзі баскару органдарымен және білім беру үйымының педагогикалық ұжымымен, коғамдық үйымдармен, білім алушылардың ата-аналарымен немесе оларды алмастыратын аламдармен тығыз байланыста жұмыс істейді;

білім алушылар мен тәрбиеленушілер арасында сыйайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, индемиялық әладаңық қагидаттарын бойына сініреді.

Білуте тиіс:

Казакстан Республикасының Конституциясы, Казакстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мөртебесі туралы", "Сыйайлас жемқорлықка қарсы іс-кимыл туралы" заңдары және білім беру мәселелері жөніндегі өзге де нормативтік құқықтық актілер;

педагогика және психология, физиология, гигиена, балалар қозғалысының даму заңдылықтары мен үрдістері;

педагогикалық этиканың нормалары;

тыныгу қызметін, демалысты, ойын-сауыкты үйымдастыру әдістемесі;

енбек заннамасының негіздері, енбек қауіпсіздігі және енбекті корғау, өртке қарсы корғау қагидаттары, санитариялық қагидалар мен нормалар.

94. Біліктілікке койылатын талаптар:

жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі педагогикалық білім немесе "Педагогика" бағыты бойынша техникалық және кәсіптік білім немесе жұмыс өтіліне талап койылмай, педагогикалық қайта даярлығын растайтын құжат;

және (немесе) біліктілігін жоғары немесе орта деңгейі болған кезде мамандығы бойынша жұмыс өтілі: педагог-модератор үшін – кемінде 3 жыл, педагог-сарапшы және педагог-зерттеуші үшін – кемінде 4 жыл;

және (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі болған кезде педагог-шебер үшін тәлімгер шұазыныңдағы жұмыс өтілі кемінде 5 жыл.

Кәсіби құзыреттілікті айқындай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) "педагог-модератор":

"педагог" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ:
балалармен жеке және топтық жұмысты дербес үйымдастыру;

2) "педагог-сарапшы":

"педагог-модератор" біліктілігіне қойылатын талаптарға, сондай-ақ:

Балалармен диагностикалық жұмыстың үйымдастыруышылық нысандарын пайдалану,
балалар мен жасөспірімдерді тәрбислеу мәселелері бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізу
шарттарына ие болу, еткізілетін тәрбиелік іс - шарапарды талдау әдістерін пайдалану, өз
шынында озық педагогикалық тәжірибелі пайдалану;

3) "педагог-зерттеуші":

"педагог-сарапшы" біліктілігіне қойылатын талаптарға, сондай-ақ:
үйымдастыру-әдістемелік кызметті талдау технологияларын пайдалану;

4) "педагог-шебер":

"педагог-зерттеуші" біліктілігіне қойылатын талаптарға, сондай-ақ:
үйымдастыру-әдістемелік кызметті талдау технологияларын пайдалану;
облыстық оку-әдістемелік кенесте және РОӘК-те макулданған әдістемелік материалдарын
бодуы.

Ганағатова

Жаныбай

Л. Жаныбай



ЛАУАЗЫМДЫҚ НҰСКАУЛЫҚ ЕДЕҢ ТАЗАЛАУШЫ

1. Жалпы ережелер

- 1.1. Осы лауазымдық нұсқаулық Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік коргау министрінің 28.06.03 ж. 30.05.03 ж. №119-п бұйрынымен, мектептің "13" 05.2021 ж. №4146 үжымдық шартымен, мектеп жарғысымен бекітілген кызметтің барлық салаларына ортақ мемлекеттік мекемелер мен казыналық қосаорындар мамандарының жекелеген лауазымдарының білділік сипаттамалары негізінде әзірленді №А-1/3 "15" 01.2021 ж. нұсқаулықты жасау кезінде Қазақстан Республикасы Білім министрлігі жүйесінің білім беру мекемесінде еңбекті қоргау кызметін үйімдастыру туралы шамамен ұсынымдар да ескерілді.
- 1.2. Кызметтік үй-жайларды жинаушы мектеп директорының әкімшілік-шаруашылық жұмыс жөніндегі орынбасарының ұсынуы бойынша білімі мен жұмыс тәжірибесіне талаптар қоймай, мектеп директорының жұмыска қабылданады және жұмыстан шығарылады.
- 1.3. Кызметтік үй-жайларды тазалаушы мектеп директорының әкімшілік-шаруашылық жұмыс жөніндегі орынбасарына тікелей бағынады.
- 1.4. Қызметтік үй-жайларды тазалаушы өз жұмысында мектеп үй-жайларын күтіп ұстая бойынша санитария және гигиена қағидаларын; қызмет көрсетілетін жабдықтар мен құрылғылардың құрылышы мен мақсатын; тазалау қағидаларын; жуу және дезинфекциялау құралдарын қауіпсіз пайдалану қағидаларын; санитариялық-техникалық жабдықтарды пайдалану қағидаларын; еңбекті қоргаудын. Өндірістік санитарияның және өрттен қоргаудын жалпы қағидалары мен нормаларын, сондай-ак жарғы мен қағидаларды басшылықка алады мектептің ішкі еңбек тәртібі және осы Нұсқаулық.

2. Функциялар

Еден тазалауши лауазымының негізгі мақсаты-бекітілген участкеде тиісті санитарлық жағдайды және тәртіпті сактау.

3. Лауазымдық міндеттері

Кызметтік тазалаушы мынадай міндеттерді орындауды:

- 3.1. оған бекітілген мектептің кызметтік және оку үй-жайларын (сыныптар, кабинеттер, дәліздер, баспаллактар, жуынатын болмелер, дәретханалар және т. б.) жинайды;
- 3.2. шаңды көтіреді, колмен немесе машиналар мен құрылғылардың көмегімен сүртелі және жуады қабырғалар, елендер, терезе жактаулары мен әйнектер. Жиһаз және кілем бұйымдары;
- 3.3. урналарды кагаздан тазартады және оларды дезинфекциялық ерітіндімен жуады, коқысты жинайды және оны белтілентен жерге апарады;
- 3.4. дәретханаларды, раковиналарды және баска да санитарлық-техникалық жабдықтарды тазалайды және дезинфекциялады;
- 3.5. жиналатын үй-жайларда санитария және гигиена ережелерін сактайды, оларды жеделтууді жүзеге асырады; белгіленген режимге сәйкес жарыктандыруды қосады және өшіреді;
- 3.6. қауіпсіздік ережелерін сактай отырып кажетті жуу және Дезинфекциялау ерітінділерін дайындайды;
- 3.7. қауіпсіздік техникасы мен ортке карсы қауіпсіздік ережелерін сактайды;
- 3.8. бекітілген участкедегі тәртіпті бақылайды, білім алушылар тараудын тәртіптін айқын бұзылуын

шештілікпен жолын кеседі және олар заңды талапка бағынбаган жағдайда бұл туралы кезекші педагогке хабарлайды;

3.9. әр жұмыс күнінің басында және соңында жабдықтың, жиһаздың, құлыптардың және басқа да құлыптау құрылғыларының, терезе әйнектерінің, крандардың, раковиналардың, санитариялық тораптардың, Электр аспалтарының (ажыратқыштар, розеткалар, шамдар және т. б.) және жылдыту аспалтарының жарамдылығын тексеру мақсатында бекітілген участкені айналып өтеді;

3.10. мектеп директорының әкімшілік-шаруашылық жұмыс жөніндегі орынбасарының шакыруы бойынша мектепке келуі керек.

4. Құқыктар

Кызметтік үй жайларды тазалаушының құқығы бар:

4.1 жуу құралдарын, мұкәммалды және сұрту материалын алуға, оларды сактауга арналған үй-жайларды болуға;

4.2 белгіленген нормалар кажетті заттарды алуға;

5. Жауапкершілік

5.1. Мектептің ішкі енбек тәртібі қагидаларын, мектеп әкімшілігінің заңды бұйрықтары мен әкімлерін және осы Нұсқаулықта белгіленген озге де жергілікті нормативтік актілерді, лауазымдық міндеттерді дәлелсіз себептермен орындағаны немесе тиісінше орындағаны үшін қызметтік үй-жайларды тазалаушы КР Енбек кодексінде айқындалған тәртіппен тәртіптік жауаптылықта болады.

5.2. Мектепке немесе білім беру процесіне қатысуышыларға өз лауазымдық міндеттерін орындауда (орындауда) байланысты залал келтіргені үшін қызметтік үй-жайларды жинаушы КР Енбек кодексінде және (немесе) азаматтық заннамада белгіленген тәртіппен және шектерде материалдық жауаптылықта болады.

6. Карым-қатынас. Лауазым бойынша байланыстар

Кызметтік еден тазалаушы:

6.1. 40 сағаттық жұмыс алтасын негізге ала отырып жасалған және мектеп директорының әкімшілік-шаруашылық жұмыс жөніндегі орынбасарының ұсынымы бойынша мектеп директоры бекіткен кесте бойынша нормаланған жұмыс күні режимінде жұмыс істейді;

6.2. санитария және гигиена қагидалары, тазалау, жуу және дезинфекциялау құралдарын қауіпсіз найдалану, санитариялық-техникалық жабдықтарды пайдалану қагидалары. сондай-ақ мектеп директорының әкімшілік-шаруашылық жұмыс жөніндегі орынбасарының (әкеліну)басшылығымен Кауіпсіздік және орт қауіпсіздігі жөніндегі нұсқаулыктан өтеді;

6.3. гимараттарға, құрылыштар мен жабдықтарға қызмет көрсету және ағымдағы жондеу жөніндегі жұмысшыга электр ақаулары туралы дереу хабарлайды және санитарлық-гигиеналық жабдықтар, есіктердің, құлыптардың, терезелердің, әйнектердің, іш катулардың және т. б. синусы; Білуге тиіс: енбекті корғау, қауіпсіздік техникасы және өрттен корғау ережелері мен нормалары; санитарлық ережелер мен нормалар.

Таныстым

Мур

А. В. Пуканчук

БЕКІТЕМІН:
Мектеп директоры
Д.Г.Деулеусова

Пән мұғалімдері лауазымдық міндеттері:

Мемлекеттік жалпыга міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, білім алушыларды оқытуды және тәрбиелеуді жүзеге асырады;

білім алушы мен тәрбиеленуші тұлғасының жалпы мәдениетін калыптастыруға және оны азуменеттедіруге ықпал етеді, білім алушылардың жеке кабілеттерін аныктайды және дамытуға жөрдемдеседі;

білім алушыда педагогка құрметпен карауға тәрбиелейді, педагогтың аты мен әкесінің аты бойынша сышайы карым-катаңас немесе "учитель/мұғалім" тікелей қарым-катаңас арқылы қарым-катаңастың іскерлік стилі мен сойлеу этикетін сактауға үйретеді;

білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оқытудын жаңа тәсілдерін, тиімді нақандарын, әдістері мен құралдарын қолданады;

пәндер бойынша қыска мерзімді және орга мерзімді (күнтізбелік-такырыптық) жоспарлар, болім үшін жиынтық бағалау және токсан үшін жиынтық бағалау үшін тапсырмалар жасайды;

белім бойынша жиынтық бағалауды және токсан бойынша жиынтық бағалауды откізу қорыныңдысы бойынша талдау жүргізеді;

журналдарды (кагаз немесе электрондық) толтырады;

оку үрдісінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданады;

оку процесінде карапайым бағдарламалық қамтамасыз етуді және ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың қосымшаларын пайдаланады;

білім алушылар мен тәрбиеленушілердің мемлекеттік жалпыга міндетті білім беру стандартында көзделген деңгейден томен емес тұлғалық, Жүйелік-қызметтік, пәндік нәтижелерге көз жеткізуін қамтамасыз етеді;

оку бағдарламаларын, онын ішінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларға арналған бағдарламаларды өзірлеуге және орындауга катысады, оку жоспарына және оку процесінің кестесіне сәйкес олардың толық колемде іске асырылуын қамтамасыз етеді;

білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке кабілеттерін, қызығушылықтарын және бейімділіктерін зерделейді;

инклюзивті білім беру үшін жағдай жасайды;

ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушының жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оку бағдарламаларын бейімдейді;

арнайы білім беру үйымдарында оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, дамудағы ауытқуларды барынша енсеруге бағытталған білім алушыларды, тәрбиеленушілерді оқыту және тәрбиелеу бойынша жұмысты жүзеге асырады;

интерактивті оку материалдары мен цифрлық білім беру ресурстарын пайдалана отырып, капықтықтан оқыту режимінде сабактар үйымдастырады;

әдістемелік бірлестіктердің, мұғалімдер қауымдастырының, әдістемелік, педагогикалық кеңестердің, желілік қоғамдастықтардың отырыстарына катысады;

ата-аналарға арналған педагогикалық консилиумдарға катысады;

ата-аналарға кеңес береді;

қосіби құзыреттілікті арттырады;

енбек қауіпсіздігі және енбекті коргау, ортке карсы коргау қагидаларын сактайды;

білім беру процесі кезеңінде білім алушылардың өмірі мен денсаулығын коргауды қамтамасыз етеді;

ата-аналармен немесе олардың орындағы адамдармен ынтымақтастықты жүзеге асырады;

тізбесін білім беру саласындағы уәкілдегі орган бекіткен күжаттарды толтырады;

білім алушылар мен тәрбиеленушілер арасында сыйайлас жемкорлыққа карсы мәдениетті.

Академиялық алалдық қағидаттарын бойына сініреді.

Білуге тиіс:

Казахстан Республикасының Конституциясы. Казахстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыйайлас жемкорлықка карсы іс-кимыл туралы", "Казахстан

"Республикасындағы тіл туралы", "Кемтар балаларды алеуметтік медициналық-педагогикалық және түзеу арқылы қолдау туралы" зандары, білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стапшары және білім беруді дамытудың бағыттары мен перспективаларын айқындайтын өзге де нормативтік күкістық актілер:

оку пәннін мазмұны, оку-тәрбие процесі, оқыту және бағалау әдістемесі;

педагогика мен психология;

нәнді оқыту әдістемесі, тәрбие жұмысы, оқыту құралдары және олардың дидактикалық мүмкіндіктері;

педагогикалық этиканың нормалары;

енбек заннамасының негіздері, енбек каяіпсіздігі және енбекті қорғау, өртке карсы коргау кагидалары, санитариялық кагидалар мен нормалар.

Біліктілікке койылатын талаптар:

тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі педагогикалық немесе техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі педагогикалық білім немесе тиісті бейін бойынша өзге де кәсіптік білім немесе жұмыс стажына талап коймадан. педагогикалық кайта дағырының растайтын күжат немесе біліктіліктің орташа деңгейіне жататын XI педагогикалық сыйныбы бар 1995 жылға дейін орта мектепті бітіргені туралы күжат;

және (немесе) біліктілігінің жоғары және орта деңгейі болған кезде педагогикалық жұмыс оттілі, педагог-модератор үшін-кемінде 2 жыл; педагог-сарапшы үшін-кемінде 3 жыл; педагог-зерттеуші үшін-кемінде 4 жыл;

және (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі болған жағдайда педагог-шебер үшін педагогикалық жұмыс оттілі – 5 жыл.

Кәсіби құзыреттілікті айқындаі отырыш, біліктілікке койылатын талаптар:

1) "педагог":

оку пәннін мазмұнын, оку-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін білуі тиіс; білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырыш, оку-тәрбие процесін зерттеуде үйімдестеру;

білім алушының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны алеуметтендіруге ықпал ету;

білім беру үйімі деңгейіндегі іс-шараларға қатысу;

білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырыш, тәрбиелеу мен оқытуда жеке тәсілді анықтауда асыру;

касіби-педагогикалық диалог дағдыларын менгеру, сандық білім беру ресурстарын колдану;

2) "педагог-модератор":

"педагог" біліктілігінің жалпы талаптарына, сондай-ак:

окытулың инновациялық формаларын, әдістері мен құралдарын колдану;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес білім беру үйімі, аудан (облыстық маңызы бар кала) деңгейінде олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың катысушылары немесе жүлдегерлері немесе женімпаздары болуы немесе кәсіби шеберлік конкурсның катысушысы немесе жүлдегері немесе женімпазы болуы;

3) "педагог-сарапшы":

"педагог-модератор" біліктілігінің жалпы талаптарына сәйкес келу, бұдан басқа:

үйімдестерінде оку кызметін, оку-тәрбие процесін талдау дағдыларын менгеру;

білім беру үйімі деңгейіндегі өзінің және әріптестерінің кәсіби даму басымдықтарын сыйдарлы түрде айқындау;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес аудан (облыстық маңызы бар кала) деңгейіндегі олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың, облыс деңгейіндегі конкурстардың, жарыстардың катысушылары немесе женімпаздары немесе жүлдегерлері болуы;

облыстың, елдің телевидениесінде трансляциялау үшін енгізілген бейне -, телесабактар дайындау (Бар болса);

4) "педагог-зерттеуші":

"педагог-сарапшы" біліктілігінің жалпы талаптарына, сондай-ак:

сабакты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын менгеру;

білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды камтамасыз ету;

Таныстым

Аюб Мархабб Асемба



Педагог-психолог, білім беру үйымдарының психологі

Лауазымдық міндеттері:

окушылар мен тәрбиеленушілердің психологиялық ал-ауқатын қамтамасыз етуге және калышка келтіруге, олардың әртүрлі өмірлік жағдайларда әлеуметтік-психологиялық бейімделу кабілетін дамытуға, оның ішінде девиантты мінез-құлықка байланысты мәселелерінде көмек корсетуге бағытталған қызметті жүзеге асырады;

білім алушылар мен тәрбиеленушілерге бейінді және қасіби өзін-өзі анықтауда көмек көрсетеді;

білім беру ортасы жағдайында педагогтердің, ата-аналардың және өзге де заңды өкілдердің психологиялық-педагогикалық мәдениетін қалыптастырады және білім беру процесіне катысушылар арасында толеранттылықты қалыптастыруға ықпал етеді;

инклюзивтілік қағидатын іске асыруға жәрдемдеседі және білім беру процесіне катысушылардың барлығының мінез-құлқының толерантты мәдениетін қамтамасыз етеді;

білім алушылар мен тәрбиеленушілердің аутодеструктивті және девиантты мінез-құлқының алдын алу бойынша жұмыс жүргізеді;

білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жай-күйіне психологиялық-педагогикалық диагностика жүргізеді, психологиялық көмек корсету үшін психологиялық-педагогикалық корытынды мен ұсынымдар жасайды;

білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалауға катысады және білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып дамыту бағдарламаларын әзірлейді;

әртүрлі психологиялық проблемалары бар балаларға, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға консультациялар, жеке, кіші топтық және топтық дамыту сабактары түрінде психологиялық-педагогикалық колдау көрсетеді;

дарынды білім алушыларға психологиялық колдауды жүзеге асырады;

білім беру іс-әрекетіндегі киындықтарға байланысты психологиялық проблемаларды шешуде білім алушыларға, тәрбиеленушілерге, педагогтерге, ата-аналарға немесе өзге де заңды өкілдерге консультациялық көмек және психологиялық колдау көрсетеді;

педагогикалық ұжымға, сондай-ақ білім алушылардың және тәрбиеленушілердің жеке және әлеуметтік даму мәселелері бойынша ата-аналарға немесе өзге де заңды өкілдерге ұсынымдар әзірлеу максатында үйымдастырушылық-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізеді;

белгіленген нысан бойынша құжаттаманы жүргізеді, педагогикалық, әдістемелік көнестердің жұмысына, ата-аналар жиналыстарын, тәрбиелеу және білім беру үйымының жұмыс жоспарында көзделген басқа да іс-шараларды өткізу жөніндегі жұмыска катысады;

педагогика, психология және психотерапия бағыттары бойынша қасіби құзыреттілікті уздықіз арттырады, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу әдістері мен технологияларын колданады;

Баланың күкіншілігін, күкіншіліктердің қонвенцияға және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес жеке адамның күкіншілігін жүргізу үшін жағдайларда жағдайларда жүргізу үшін жол берілетін әдістер мен әдістемелерді айқынрайтады;

білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оку-танымдық іс-әрекетіндегі киындықтарды жөнінде бойынша ұсынымдар әзірлеуді жүзеге асырады;

қасіби қызмет барысында білім беру қызметінің психологиялық-педагогикалық принциптерін басшылыққа алады;

білім алушылардың жас ерекшеліктерін және келіп түсетін сұраныстарды ескере отырып, диагностика жүргізу үшін жол берілетін әдістер мен әдістемелерді айқынрайтады;

жапыралық жағдайларда жағдайларда жүргізу үшін жол берілетін әдістер мен әдістемелерді айқынрайтады;

білім алушы мен тәрбиеленушінің жеке басының ерекшеліктеріне психологиялық зерттеу жүргізеді, психоэмоционалды жай-күйін және оны тұртқандыру мүмкіндіктерін талдайды;

жеке немесе топтық түзету, дамыту және мотивациялық сабактар немесе тренингтер еткізеді;

білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оку-танымдық қызметі мен әлеуметтенуіндегі өзгерістер динамикасының мониторингіне катысады;

білім алушы мен тәрбиеленушінің оку-танымдық қызметіндегі және әлеуметтенуіндегі қындықтарды енсеру бойынша білім беру үйімінің өз ішінде және одан тыс тиісті бейіндегі мамандармен өзара іс-кимыл жасайды.

Ескерту. 72-тармак жаңа редакцияда - КР Оқу-ағарту министрінің 14.04.2023 № 100 (алғашы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн откен соң қолданыска енгізіледі) бүйрығымен.

Білуге тиіс:

Казакстан Республикасының Конституциясы, Казакстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыбайлас жемкорлықта қарсы іс-кимыл туралы" Зандары және білім беру мәселелері жөніндегі өзге де нормативтік құқықтық актілер;

жеке тұлға психологиясы, дифференциалды балалар және жас ерекшеліктері, әлеуметтік, медициналық психология, балалар нейропсихологиясы, патопсихология, психосоматика; педагогикалық этиканың нормалары;

дефектология, психотерапия, сексология, психогигиена, кәсіптік бағдар, мамандану және еңбек психологиясы, психодиагностика, психологиялық кенес беру және психопрофилактика негіздері;

белсенділік оқыту, әлеуметтік-психологиялық карым-қатынас әдістері;

жеке және топтық кенес берудін, диагностика мен баланың дамуын түзетудің заманауи әдістері;

еңбек заннамасының негіздері, еңбек кауіпсіздігі және енбекті корғау, өртке қарсы корғау қагидалары, санитариялық қагидалар мен нормалар.

74. Біліктілікке қойылатын талаптар:

жоғары немесе жоғары оку орнынан кейінгі білім "Педагогика және психология", "Әлеуметтік ғылымдар" ("Психология" білім беру бағдарламаларының тобы) кадрларын даярлау бағыттары бойынша, жұмыс отіліне талаптар қойылмайды;

және (немесе) біліктілігінің жоғары немесе орта деңгейі болған кезде мамандығы бойынша жұмыс отілі: педагог-модератор үшін кемінде 3 жыл, педагог-сарапшы үшін кемінде 4 жыл, педагог-зерттеуші үшін кемінде 5 жыл;

және (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі болған кезде мамандығы бойынша жұмыс отілі: педагог-шебер үшін кемінде 5 жыл.

Ескерту. 74-тармакқа өзгеріс енгізілді - КР Оқу-ағарту министрінің 14.04.2023 № 100 (алғашы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн откен соң қолданыска енгізіледі) бүйрығымен.

Кәсіби құзыреттілікті айқындағы отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) "педагог":

заманауи психологиялық әдістерді колдану керек;

балалармен диагностикалық, түзету жұмыстарын жүргізу;

балалардың әмбидекораторлық әсептердің көмекшіліктерін көрсету;

білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін жоспарлау және үйімдастыру;

педагикалық үжым мен ата-аналарға психологиялық білім беруді жүзеге асыру;

2) "педагог – модератор":

"педагог" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ак:

жеке психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, балалармен жұмыс жүргізу;

балалармен, педагогтармен, ата-аналармен проблемалық (стандартты емес) жағдайларда жұмысты үйімдастыру;

ересектердің балалармен карым-катаңасын камтамасыз ету және реттеу;

әлеуметтік бейімделудің белсенді әдістерін колдану;

ата-аналар мен педагогтарға консультациялық көмек көрсету;

3) "педагог – сарапшы":

"педагог-модератор" біліктілігіне, сондай-ак:

әр түрлі профильдер мен мақсаттардағы психологиялық диагностиканы жүргізу, балалармен жеке жұмыс жүргізу;

шығармашылық топты басқару, психологиялық – педагогикалық қызметтің өзекті мәселелері бойынша конференцияларга, семинарларға қатысу;

мектеп жасына дейінгі балаларды психологиялық колдау бойынша ұсыныстар азірлеу;

тәлімгерлікті жүзеге асыру және білім беру үйімі деңгейінде өзінің және әріптестерінің кәсіби даму басымдықтарын айқындау, аудан/қала деңгейінде тәжірибелі жинақтау;

4) "педагог-зерттеуші":

"педагог-сарапшы" біліктілігіне, сондай-ак:

психологиялық тексеру және диагностика деректерін ескере отырып, мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс жасау бойынша психологиялық-педагогикалық бағдарламаларды дербес азірлеу, психологиялық корытынды жасау және түзету жұмыстарын жүргізу;

әдістемелік құралдар, Оку-әдістемелік кешендер азірлеу;

психологиялық-педагогикалық жұмысты ұйымдастырудың инновациялық тәжірибесін енгізу;

балаларды тәрбиелеу мен оқытуды ұйымдастыру бойынша педагогтерге көмек көрсету;

аудан, қала деңгейінде психологиялық - педагогикалық қоғамдастықта тәлімгерлікті жүзеге асыру және даму стратегиясын айқындау, облыс/республикалық маңызы бар қалалар және астана деңгейінде тәжірибелі жинақтау;

5) "педагог-шебер":

"педагог-зерттеуші" біліктілігіне, сондай-ак:

РОӘК-те макұлданған, авторлық бағдарламасы болуы немесе шығарылған оқу-әдістемелік құралдардың, оқу-әдістемелік кешендердің авторы (тән авторы) болуы;

тәлімгерлікті жүзеге асыру және облыс/республикалық маңызы бар қалалар және астана деңгейінде кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлау;

білім беру саласындағы үәкілетті орган бекіткен республикалық және халықаралық кәсіптік конкурстардың катысушысы болу.

Таныстым

БЕКІТЕМІН:
Мектеп директоры
Тлеулеусова Д.К.

РДЛ7

Орта білім беру ұйымдарының бастапқы әскери және технологиялық даярлығының педагог-ұйымдастырушысы

68. Лауазымдық міндеттері:

білім алушыларды әскери-патриоттық тәрбиелеу жөніндегі жұмысты ұйымдастырады; оку бағдарламаларын, оқу-әдістемелік кешендерді әзірлейді;

оку кабинетін жабдықтауга және жабдықтауға койылатын талаптарды сактайды;

басшының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарымен, сынып жетекшілерімен (топ жетекшілерімен) бірлесіп, оку жылына арналған әскери-патриоттық жұмыс жоспарын әзірлейді, онын орындалуын қамтамасыз етеді және оку полигонының жұмысын үйлестіреді;

білім беру ұйымдарының бастапқы әскери даярлық кабинеттерінің және (немесе) полигондарының материалдық базасын дамыту және ныгайту, жабдықтар мен курал-саймандардың сакталуы, санитариялық-тигиеналық талаптардың сакталуы бойынша шаралар қабылдайды;

әскери іс негіздерін зерделеу бойынша үйірмелерге, әскери іс негіздерін зерделеу бойынша әскери-патриоттық клубқа басшылық етеді, төтенше жағдайлардағы іс-кимылдар бойынша практикалық сабактар мен жаттыгулар өткізеді;

әскерге шакыру жасына дейінгілерді әскери есепке кою жөніндегі алдын ала жұмысты ұйымдастырады;

білім беру ұйымдарында азаматтық корғаныс бойынша сабактар өткізеді, қысылтаяң жағдайларда әрекет ету бойынша іс - шараларды пысықтайды, корғаныс күрылыштарының, қысылтаяң жағдайларда азаматтық корғаныс бойынша жеке корғаныс құралдарының әзірлігін қамтамасыз етеді;

оку-тәрбие үдерісінде қауіпсіздік шараларын сактайды;

білім алушылар мен тәрбиеленушілер арасында сыйбайлас жемкорлықка карсы мәдениетті, Академиялық адалдық қагидаттарын бойына сініреді.

69. Білуғе тиіс:

Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы", "Әскери қызмет және әскери қызметшілердің мәртебесі туралы" заңдарын, Қазақстан Республикасының азаматтарын әскери есепке алу мәселелері жөніндегі нормативтік құқықтық актілерді, "Сыйбайлас жемкорлықка карсы іс-кимыл туралы";

білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламалары, білім алушыларға білім беру мен тәрбиелеу, бастапқы әскери даярлық мәселелері жөніндегі өзге де нормативтік құқықтық актілер;

мемлекеттік жалпына міндетті білім беру стандарты, оку пәннің мазмұны, оқу-тәрбие процесі, оқыту және бағалау әдістемесі;

педагогика және психология, алеуметтану негіздері, казіргі педагогикалық ғылым мен практиканың жетістіктері;

баскарудың инновациялық әдістері;

педагогикалық этиканың нормалары;

экономика негіздері, енбек заннамасы, енбек қауіпсіздігі және енбекті корғау, өртке карсы корғау қагидалары.

Біліктілікке койылатын талаптар:

"Бастапқы әскери оқыту және дене тәрбиесі оқытушысы" мамандығы бойынша жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі білім;

"Запасstagы офицер", офицерлік құрам лауазымдарында жоғары (орта) әскери немесе педагогикалық білімі немесе педагогикалық кайта даярлығын растайтын күжаты бар әскери қызметі болған жағдайда, жұмыс өтіліне талап койылмайды;

және (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі болған кезде мамандығы бойынша жұмыс етілі: педагог-модератор үшін-кемінде 2 жыл, педагог – сарапшы үшін-кемінде 3 жыл, педагог-зерттеуші үшін – кемінде 4 жыл, педагог-шебер үшін-5 жыл.

Кәсіби құзыреттіліктерді айқындай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) "педагог":

білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оку-тәрбие процесін жоспарлауға және ұйымдастыруға тиіс;

білім алушының жалпы мәдениеттің қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал ету;

білім беру ұйымы деңгейіндегі іс-шараларға катысу;

білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу мен оқытуда жеке тәсілді жүзеге асыру;

кәсіби-педагогикалық диалог дағдыларын пайдалану;

сандық білім беру ресурстарын колдану;

2) "педагог-модератор":

бұдан басқа, "педагог" біліктілігіне койылатын жалпы талаптарға сәйкес келуі тиіс:

оқытудың инновациялық формаларын, әдістері мен құралдарын колдану;

білім беру ұйымы деңгейінде тәжірибелі жинактау;

білім беру ұйымы деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға катысушылардың болуы;

3) "педагог-сарапшы":

"педагог-модератор" біліктілігіне койылатын жалпы талаптарға, сондай-ак:

ұйымдастырылған оку қызметін талдау дағдыларын пайдалану;

тәлімгерлікті жүзеге асыру және білім беру ұйымы деңгейінде өзінің және әріптестерінің кәсіби даму басымдықтарын айқындау;

аудан/кала деңгейінде тәжірибелі жинактау;

аудан/кала деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға катысушылардың болуы;

4) "педагог-зерттеуші":

"педагог-сарапшы" біліктілігіне койылатын жалпы талаптарға, сондай-ак:

сабакты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын пайдалану;

білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды камтамасыз ету;

аудан, қала деңгейінде педагогикалық қоғамдастықта тәлімгерлікті жүзеге асыру және даму стратегиясын айқындау;

облыс/республикалық маңызы бар қалалар және астана, республика деңгейінде тәжірибелі жинактау (республикалық ведомствоның бағынысты ұйымдар үшін);

облыс/республикалық маңызы бар қалалар және астана, республика деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға катысушылардың болуы (республикалық ведомствоның бағынысты ұйымдар үшін);

5) "педагог-шебер":

"педагог-зерттеуші" біліктілігіне койылатын жалпы талаптарға, сондай-ак:

облыстық оку-әдістемелік кеңесте және РОӘҚ-де макұлданған авторлық бағдарламасы болуы немесе басып шығарылған оқулықтардың, оку-әдістемелік құралдардың авторы (тен авторы) болуы;

ғылыми жобалау дағдыларын дамытуды камтамасыз ету;

тәлімгерлікті жүзеге асыру және облыс деңгейінде кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлау;

республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың катысушысы болу немесе республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың катысушыларын дайындау.

Таныстым

Ж.К. Мухамет

БЕКІТЕМІН:
бекітеп директоры
Д.Тлеулесова

Пән мұғалімдері наузыымдық міндеттері:

Мемлекеттік жалпыға мінде білім беру оқытушына сәйкес оқытылатын өчнің ерекшелігін ескере отырып, білім алушылардың оқытуды және тәрбиелеуді жүзеге асырады;

білім алушы мен тәрбиеленуші тұлғасының жалпы мәдениетін калыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал етеді, білім алушылардың жеке кабілеттерін аныктайды және дамытуға жәрдемдеседі;

білім алушыла педагогка әметпен тәжірибелі, педагогтың аты мен әкесінің аты бойынша сұлайы қарым-катынас немесе "учитель/мұғалім" тікелей қарым-катынас арқылы қарым-катынастың іскерлік стилю мен сөйлеу этикетін сактауга үртеді;

білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оқытудың жана тәсілдерін, тиімді нысандарын, әдістері мен күралдарын колданады;

пәндер бойынша кыска мәденимді және шағын мерзімді (күнтізбелік-такырыптық) жоспарлар, болім үшін жыныстық бағалауда да тоқсан да жыныстық бағалауда үшін тапсыңшылар жасайды;

білім бойынша жыныстық бағалауды және тоқсан бойынша жыныстық бағалауды өткізу корытындысы бойынша талдау жүргізеді;

журналдарды (кагаз немесе электрондық) жыныстырыады;

оку процесінде заманауи акпараттық-коммуникациялық технологияларды колданады;

оку процесінде көз алым беру, көз алым мен замасыз студі коне акпараттық-коммуникациялық технологиялардың қосындыларын пайдаланады;

білім алушылар мен тәрбиеленушілердің мемлекеттік жалынға міндетті білім беру стандартында көзделіген деңгейде әзірлемен етес тұрғалық, Жүйелік-қызметтік, пәндік нәтижелерге қол жеткізуін қамтамасыз етеді;

оку бағдарламаларын, оның мінде ертегінің білім берілгенде қажеттілік білім алушыларға арналған бағдарламаларды өз азуге және соңыдаута қызысады, оху жоспарына және оку процесінің кестесіне сәйкес олардың толық және іске асырылуын қамтамасыз етеді;

білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке кабілеттерін, қызыгуышылдырарын және бейімділіктерін зерделейді;

инклюзивті білім беру үшін әзіздай жүнделеді;

ерекше білім беру қажеттің тәрі бар болған алушының да же қажеттің тәрін ескере отырып, оку бағдарламаларын бейімдейді;

арнайы білім беру үйімдегендегі оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, дамудагы ауытқуларды барынша енсеруге балытталған білім алушыларды, тәрбиеленушілерді оқыту және тәрбиелеу бойынша жұмысты өткізе асырады;

интерактивті оку материалдары мен оқынушылардың білім ресурстарын әйдалана отырып, қашақтықтан оғыту режимінде әкімдік тәжірибелердің әдеби мәдениеттік мәндерінде әзіздайды;

әдістемелік бірлестіктердің мұғалімдер, қауымдастырылып, әдістемелік, педагогикалық кеңестердің, жағалық когамдастырылған бардың оқынушыларына қатысады;

ата-аналар және анықташылған педагогикалық кеңестімдердің міндеттерінде әзіздайды;

ата-аналар мен кенес береді;

қоғамдық тәжірибелердің әдеби мәдениеттік мәндерінде әзіздайды;

еңбек қауінсіздігі және еңбек қорғау, оқынушылардың көзінде қарындастырылады;

білім беру процесінде әзіздайды білім алушылардың өмірі мен деңгевулығын қоргауды қамтамасыз етеді;

ата-аналармен немесе олар, оның мінде әзіздайдармен қызыгымдастырылады;

тізбесін білім беру саласында әзіздайды;

білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқынушылардың міндеттерінде әзіздайды;

Білуге тиесі: Kazakhstan Республикасының Зерттеу гүзірі, Kazakhstan Республикасының "Білім түрлері", "Пәннеге мөттегейлілік", "Оқынушылардың жемчүліктерін анықтаудың көмілілік туралы".

Республикасындағы тіл туралы", "Кемтар балаларды алеуметтік медициналық-педагогикалық және түзөу арқылы қолдау туралы" заңдары, білім берудің мемлекеттік жаһыға міндетті стандарты және білім беруді дамытудың бағыттары мен перспективаларын айқындайтын езге де нормативтік күкілтік актілер:

оку пәннің мазмұны, оку-тәрбие процесі, оқыту және бағалау әдістемесі;

педагогика мен психология;

иәнді оқыту әдістемесі, тәрбие жұмысы, оқыту күралдары және олардың дидактикалық мүмкіндіктері;

педагогикалық этиканың нормалары;

енбек заңнамасының негіздері, енбек каяінсіздігі және енбекті қорғау, ертке карсы қорғау кагидалары, санитариялық кагидалар мен нормалар.

Біліктілікке койылатын талаптар:

тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орындан кейінгі педагогикалық иемесе техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі педагогикалық білім иемесе тиісті бейін бойынша езге де кәсіптік білім иемесе жұмыс стажына талаң коймастан. педагогикалық кайта лаярлығын растайтын құжат иемесе біліктіліктің ортасында деңгейінде жататын XI педагогикалық сыйныбы бар 1995 жылға дейін орта мектептің біліктілігін туралы құжат;

және (немесе) біліктілігінің жоғары және орта деңгейі болған кезде педагогикалық жұмыс отілі: педагог-модератор үшін-кемінде 2 жыл; педагог-сарапшы үшін-кемінде 3 жыл; педагог-зерттеуші үшін-кемінде 4 жыл;

және (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі болған жағдайда педагог-шебер үшін педагогикалық жұмыс отілі – 5 жыл.

Көзін күзыреттілікті айқынайтын, біліктілікке койылатын талаптар:

1) "педагог":

оку пәннің мазмұнын, оку-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін білуі тиіс;

білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оку-тәрбие процесін жоспарлау және үйымдастыру;

білім алушының жалпы мәдениеттің калыптастыруға және оны алеуметтендіруге ықпал ету;

білім беру үйымы деңгейіндегі іс-шараларға катысу;

білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу мен оқытуда жеке тәсілді қарастыру;

кәсіби-педагогикалық диалог дағдыларын менгеру, сандық білім беру ресурстарын колдану;

2) "педагог-модератор":

"педагог" біліктілігінің жалпы талаптарына, сондай-ак;

окытудағы инновациялық формаларын, әдістері мен күралдарын колдану;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес білім беру үйымы, аудан (облыстық маңызы бар кала) деңгейінде олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың катысушылары иемесе жүлдегерлері иемесе жеңімпаздары болуы иемесе кәсіби шеберлік конкурсанын катысушысы иемесе жүлдегері иемесе жеңімпазы болуы;

3) "педагог-сарапшы":

"педагог-модератор" біліктілігінің жалпы талаптарына сәйкес келу, бұдан басқа;

үйымдастырылған оку кызметін, оку-тәрбие процесін талдау дағдыларын менгеру;

білім беру үйымы деңгейінде өзінің және әріптестерінің кәсіби даму басымдықтарын сыйндарлы түрде айқындау;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес аудан (облыстық маңызы бар кала) деңгейіндегі олимпиадалардың, конкурстардың, облыс деңгейіндегі конкурстардың, жарыстардың катысушылары иемесе жеңімпаздары иемесе жүлдегерлері болуы;

облыстың, елдің телевидениесінде трансляциялау үшін енгізілген бейне -, телесабактар дағылау (Бар болса);

4) "педагог-зерттеуші":

"педагог-сарапшы" біліктілігінің жалпы талаптарына, сондай-ак;

сабакты зерттеу және бағалау күралдарын әзірлеу дағдыларын менгеру;

білім алушылардың зерттеу дағыларын дамытуды қамтамасыз ету;

Пән мұғалімдері лауазымдық міндеттері:

Мемлекеттік жалпыга міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, білім алушыларды оқытуды және тәрбиелеуді жүзеге асырады;

білім алушы мен тәрбиеленуші тұлғасының жалпы мәдениетін калыптастыруға және оны зерттеудін дінамикасын аныктайғанда және дамытуға жардемдеседі;

білім алушыда педагогика құрметпен қарауға тәрбиелейді, педагогтың аты мен әкесінің аты бойынша сырттайтын жағдайлардың мәдениеттік міндеттін аныктайды;

білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оқытудың жана тәсілдерін, тиімді нысандарын, адістері мен құралдарын колданады;

пәндер бойынша қыска мерзімді және орта мерзімді (күнтізбелік-такырыптық) жоспарлар, болім үшін жиынтық бағалау және тоқсан үшін жиынтық бағалау үшін тапсырмалар жасайды;

болім бойынша жиынтық бағалауды және тоқсан бойынша жиынтық бағалауды өткізу корытындысы бойынша талдау жүргізеді;

журналларды (кағаз немесе электрондық) толтырады;

оку үрдісінде заманауи акпараттық-коммуникациялық технологияларды колданады;

оку процесінде карапайым бағдарламалық қамтамасыз етуді және акпараттық-коммуникациялық технологиялардың косымшаларын пайдаланады;

білім алушылар мен тәрбиеленушілердің мемлекеттік жалпыга міндетті білім беру стандартында көзделген деңгейден төмен емес тұлғалық, Жүйелік-қызметтік, пәндік інтижелерге кол жеткізуін қамтамасыз етеді;

оку бағдарламаларын, оның ішінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларға арналған бағдарламаларды өзірлеуге және орындауға катысады, оку жоспарына және оку процесінің кестесіне сәйкес олардың толық қолемде іске асырылуын қамтамасыз етеді;

білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке кабілеттерін, қызыгуышылдықтарын және белгіліліктерін зерделейді;

инновативті білім беру ушін жағдай жасайды;

ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушының жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оку бағдарламаларын бейімдейді;

арнайы білім беру үйымдарында оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, дамудағы аудиторларды барынша енсеруге бағытталған білім алушыларды, тәрбиеленушілерді оқыту және тәрбиедеу бойынша жұмысты жүзеге асырады;

интерактивті оку материалдары мен цифрлық білім беру ресурстарын пайдалана отырып, қашыктықтан оқыту режимінде сабактар үйымдастырады;

әдістемелік бірлестіктердің, мұғалімдер қауымдастырынын, адістемелік, педагогикалық кенестердің, желілік қоғамдастықтардың отырыстарына катысады;

ата-аналарға арналған педагогикалық консилиумдарға катысады;

ата-аналарға кенес береді;

қасіби құзыреттілікті арттырады;

еңбек қауісіздігі және еңбекті коргау, ортке карсы коргау қагидаларын сактайтын міндеттін жүзеге асырады;

білім беру процесі кезеңінде білім алушылардың омірі мен деңсаулығын коргауды қамтамасыз етеді;

ата-аналармен немесе олардың орындағы адамдармен ынтымактастықты жүзеге асырады;

тізбесін білім беру саласындағы үәкілдегі орган бекіткен құжаттарды толтырады;

білім алушылар мен тәрбиеленушілер арасында сыйбайлас жемкорлықка карсы мәдениестті, Академиялық адалдық қагидаттарын бойына сініреді.

Білуге тиіс:

Казакстан Республикасының Конституциясы, Казакстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыйбайлас жемкорлықка карсы іс-қимыл туралы", "Казакстан

"Республикасындағы тіл туралы", "Кемтар балаларды әлеуметтік медициналық-педагогикалық және түзеу арқылы қолдау туралы" заңдары, білім берудің мемлекеттік жалпыга міндетті стандарты және білім беруді дамытуың бағыттары мен перспективаларын айқындайтын өзге де нормативтік күккүстүк актілер:

оку пәннің мазмұны, оку-тәрбие процесі, оқыту және бағалау әдістемесі; педагогика мен психология;

пәнді оқыту әдістемесі, тәрбие жұмысы, оқыту құралдары және олардың дидактикалық мүмкіндіктері;

педагогикалық этиканың нормалары;

еңбек заңнамасының негіздері, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті коргау, өртке карсы коргау қағыдалары, санитариялық қағыдалар мен нормалар.

Біліктілікке койылатын талаптар:

тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі педагогикалық немесе техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі педагогикалық білім немесе тиісті бейін бойынша өзге де кәсіптік білім немесе жұмыс стажына талап коймастан, педагогикалық кайта даярлығын растайтын күжат немесе біліктіліктің орташа деңгейіне жататын XI педагогикалық стандарты бар 1995 жылға дейін орта мектепті бітіргені туралы күжат;

және (немесе) біліктілігін жоғары және орта деңгейі болған кезде педагогикалық жұмыс отілі, педагог-модератор үшін-кемінде 2 жыл; педагог-сарапшы үшін-кемінде 3 жыл; педагог-зерттеуші үшін-кемінде 4 жыл;

және (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі болған жағдайда педагог-шебер үшін педагогикалық жұмыс отілі – 5 жыл.

Кәсіби күзыреттілікті айқындай отырыш, біліктілікке койылатын талаптар:

1) "педагог":

оку пәннің мазмұнын, оку-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін білуі тиіс;

білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оку-тәрбие процесін жостарлау және үйымдастыру;

білім алушының жалпы мәдениеттің калыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал ету;

білім беру үйымы деңгейіндегі іс-шараларға катысу;

білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу мен оқытуда жеке тәсілші үзүнсіс асыру;

кәсіби-педагогикалық диалог дағдыларын менгеру, сандық білім беру ресурстарын қолдану;

2) "педагог-модератор":

"педагог" біліктілігінің жалпы талаптарына, сондай-ак;

окытудың инновациялық формаларын, әдістері мен құралдарын қолдану;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес білім беру үйымы, аудан (облыстық маңызы бар кала) деңгейінде олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың жиынтықтары немесе жүлдегерлері немесе женимпаздары болуы немесе кәсіби шеберлік конкурсының катысушысы немесе жүлдегері немесе женимпазы болуы;

3) "педагог-сарапшы":

"педагог-модератор" біліктілігінің жалпы талаптарына сәйкес келу, бұдан басқа:

үйымдастырылған оку кызметін, оку-тәрбие процесін талдау дағдыларын менгеру;

білім беру үйымы деңгейіндегі өзінің және әріптестерінің кәсіби даму басымдықтарын сыйнадырып түрде айқындау;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес аудан (облыстық маңызы бар кала) деңгейіндегі олимпиадалардың, конкурстардың, облыс деңгейіндегі жиынтықтардың, жарыстардың жиынтықтары немесе женимпаздары немесе жүлдегерлері болуы;

облыстың, елдің телевидениессінде трансляциялау үшін енгізілген бейне -, телесабактар дайындау (Бар болса);

4) "педагог-зерттеуші":

"педагог-сарапшы" біліктілігінің жалпы талаптарына, сондай-ак;

сабакты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын менгеру;

білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды камтамасыз ету;

Пән мұғалімдері лауазымдық міндеттері:

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, білім алушыларды оқытуды және тәрбиелеуді жүзеге асырады;

білім алушы мей тәрбиеленуші тұлғасының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны алеуметтендіруге ықпал етеді, білім алушылардың жеке кабілеттерін аныктайды және дамытуға жәрдемдеседі;

білім алушыда педагогка құрметпен карауға тәрбиелейді, педагогтың аты мен әкесінің аты бойынша сырттай карым-қатынас немесе "учитель/мұғалім" тікелей карым-қатынас арқылы карым-қатынастың іскерлік стилі мен сойлеу этикетін сактауга үйретеді;

білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оқытудын жаңа тәсілдерін, тиімді нысандарын, әдістері мен құралдарын колданады;

пәндер бойынша қыска мерзімді және орта мерзімді (күнтізбелік-такырыптық) жоспарлар, болім үшін жиынтық бағалау және токсан үшін жиынтық бағалау үшін тапсырмалар жасайды;

болім бойынша жиынтық бағалауды және токсан бойынша жиынтық бағалауды өткізу корытындысы бойынша талдау жүргізеді;

журналдарды (кағаз немесе электрондық) толтырады;

оку үрдісінде заманауи акпараттық-коммуникациялық технологияларды колданады;

оку процесінде карапайым бағдарламалық қамтамасыз студі және акпараттық-коммуникациялық технологиялардың косымшаларын пайдаланады;

білім алушылар мен тәрбиеленушілердің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында көзделген деңгейден томен емес тұлғалық. Жүйелік-қызметтік, пәндік нәтижелерге кол жеткізуін қамтамасыз етеді;

оку бағдарламаларын, оның ішінде еркінші білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларға ариалған бағдарламаларды әзірлеуге және орындауга катысады, оку жоспарына және оку процесінің кестесіне сәйкес олардың толық қолемде іске асырылуын қамтамасыз етеді;

білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке кабілеттерін, қызыгуышылдырғын және бейімділіктерін зерделейді;

инклузивті білім беру үшін жағдай жасайды;

ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушының жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оку бағдарламаларын бейімдейді;

арнайы білім беру үйымдарында оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, дамудағы ауытқуларды барынша еңсеруге бағытталған білім алушыларды, тәрбиеленушілерді оқыту және тәрбиелеу бойынша жұмысты жүзеге асырады;

интерактивті оку материалдары мен цифрлық білім беру ресурстарын пайдалана отырып, қашыктықтан оқыту режимінде сабактар үйымдастырады;

әдістемелік бірлестіктердің, мұғалімдер қауымдастырының, әдістемелік, педагогикалық кенестердің, желілік қоғамдастықтардың отырыстарына катысады;

ата-аналарға ариалған педагогикалық консилиумдарға катысады;

ата-аналарға кенес береді;

кәсіби құзыреттілікті арттырады;

енбек қауісіздігі және енбекті коргау, ортке карсы коргау кагидаларын сактайды; білім беру процесі кезеңінде білім алушылардың өмірі мен денсаулығын коргауды қамтамасыз етеді;

ата-аналармен немесе олардың орнындағы адамдармен ынтымактастықты жүзеге асырады;

тізбесін білім беру саласындағы үәкілдегі орган бекіткен күжаттарды толтырады;

білім алушылар мен тәрбиеленушілер арасында сыйайлас жемкорлықка карсы мәдениетті,

Академиялық алалдық қағидаттарын бойына сініреді.

• Білуге тиіс:

Казакстан Республикасының Конституциясы, Казакстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыйайлас жемкорлықка карсы іс-кимыл туралы", "Казакстан

Республикасындағы тіл туралы", "Кемтар балаларды әлеуметтік медициналық-педагогикалық және түзев арқылы колдау туралы" занбары, білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты және білім беруді дамытудың бағыттары мен перспективаларын айқындайтын өзге де нормативтік құқықтық актілер.

оку пәннің мазмұны, оку-тәрбие процесі, оқыту және бағалау әдістемесі; педагогика мен психология;

пәнди оқыту әдістемесі, тәрбие жұмысы, оқыту күралдары және олардың дидактикалық мүмкіндіктері;

педагогикалық этиканың нормалары;

енбек заннамасының негіздері, енбек кауіпсіздігі және енбекті корғау, ортке карсы корғау қагидалары, санитариялық қагидалар мен нормалар.

Біліктілікке қойылатын талаптар:

тиесті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі педагогикалық немесе техникалық және кәсіптік, орга білімнен кейінгі педагогикалық білім немесе тиесті бейін бойынша өзге де кәсіптік білім немесе жұмыс стажына талап қоймадан, педагогикалық кайта даярлығын растайтын күжат немесе біліктіліктің орташа деңгейіне жататын XI педагогикалық сыйныбы бар 1995 жылға дейін орта мектепті бітіргені туралы күжат;

және (немесе) біліктілігінің жоғары және орта деңгейі болған кезде педагогикалық жұмыс отілі: педагог-модератор үшін-кемінде 2 жыл; педагог-сарапшы үшін-кемінде 3 жыл; педагог-зерттеуші үшін-кемінде 4 жыл;

және (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі болған жағдайда педагог-шебер үшін педагогикалық жұмыс отілі – 5 жыл.

Кәсіби құзыреттілікті айқындай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) "педагог":

оку пәннің мазмұнын, оку-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін білуі тиіс;

білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оку-тәрбие процесін жоспарлау және үйымдастыру;

білім алушының жалпы мәдениетін калыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал ету; білім беру үйымы деңгейіндегі іс-шараларға қатысу;

білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу мен оқытуда жеке тәсілді жүзеге асыру;

кәсіби-педагогикалық диалог дағдыларын менгеру, сандық білім беру ресурстарын қолдану;

2) "педагог-модератор":

"педагог" біліктілігінің жалпы талаптарына, сондай-ак:

окытудың инновациялық формаларын, әдістері мен күралдарын қолдану;

білім беру саласындағы үәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес білім беру үйымы, аудан (облыстық маңызы бар қала) деңгейінде олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың катысушылары немесе жүлдегерлері немесе женімпаздары болуы немесе кәсіби шеберлік конкурсының катысушысы немесе жүлдегері немесе женімпазы болуы;

3) "педагог-сарапшы":

"педагог-модератор" біліктілігінің жалпы талаптарына сәйкес келу, бұдан басқа:

ұйымдастырылған оку қызметін, оку-тәрбие процесін талдау дағдыларын менгеру;

білім беру үйымы деңгейіндегі өзінің және әріптестерінің кәсіби даму басымдықтарын сыйндарлы түрде айқындау;

білім беру саласындағы үәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес аудан (облыстық маңызы бар қала) деңгейіндегі олимпиадалардың, конкурстардың, облыс деңгейіндегі конкурстардың, жарыстардың катысушылары немесе женімпаздары немесе жүлдегерлері болуы;

облыстың, елдін телевидениесінде трансляциялау үшін енгізілген бейне -, телесабактар дайындау (Бар болса);

4) "педагог-зерттеуші":

"педагог-сарапшы" біліктілігінің жалпы талаптарына, сондай-ак:

сабакты зерттеу және бағалау күралдарын әзірлеу дағдыларын менгеру;

білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды камтамасыз ету;

Таныстым Алғар Мухаметаева 30 ж/

БЕКІТЕМІН:
Мектеп директоры
Д.Тлеулеева

Пән мұғалімдері лауазымдық міндеттері:

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, білім алушыларды оқытуды және тәрбиелеуді жүзеге асырады;

білім алушы мен тәрбиеленуші тұлғасының жалпы мәдениетін калыптастыруға және оны олеуметтендіруге ықпал етеді, білім алушылардың жеке кабілеттерін аныктайды және дамытуға жәрдемдеседі;

білім алушыда педагогқа құрметпен карауға тәрбиелейді, педагогтың аты мен экесінің аты бойынша сырттайтын жеке көзінде оны "учитель/мұғалім" тікелей карым-катынас арқылы карым-катынастың іскерлік стилі мен сөйлеу этикетін сактауға үйретеді;

білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оқытудың жаңа тәсілдерін, тиімді нысандарын, әдістері мен куралдарын қолданады;

пәндер бойынша қыска мерзімді және орта мерзімді (күнтізбелік-такырыптық) жоспарлар, белгілі ушін жынытық бағалау және тоқсан үшін жынытық бағалау үшін тапсырмалар жасайды;

білім бойынша жынытық бағалауды және тоқсан бойынша жынытық бағалауды өткізу корытындысы бойынша талдау жүргізеді;

жүрніздарды (қағаз немесе электрондық) толтырады;

оку үрдісінде заманауи акпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданады;

оку процесінде карапайым бағдарламалық қамтамасыз етуді және акпараттық-коммуникациялық технологиялардың қосымшаларын пайдаланады;

білім алушылар мен тәрбиеленушілердің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында көзделген деңгейден төмен емес тұлғалық, Жүйелік-қызметтік, пәндік нәтижелерге кол жеткізуін қамтамасыз етеді;

оку бағдарламаларын, оның ішінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларға арналған бағдарламаларды әзірлеуге және орындауга катысады, оку жоспарына және оку процесінің кестесіне сәйкес олардың толық қолемде іске асырылуын қамтамасыз етеді;

білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке кабілеттерін, қызығушылықтарын және бейімділіктерін зерделейді;

инклузивті білім беру үшін жағдай жасайды;

ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушының жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оку бағдарламаларын бейімдейді;

арнайы білім беру үйымдарында оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, дамудағы ауытқуларды барынша енсеруге бағытталған білім алушыларды, тәрбиеленушілерді оқыту және тәрбиелеу бойынша жұмысты жүзеге асырады;

интерактивті оку материалдары мен цифрлық білім беру ресурстарын пайдалана отырып, қашықтыстан оқыту режимінде сабактар үйимдастырады;

әдістемелік бірлестіктердің, мұғалімдер кауымдастырының, әдістемелік, педагогикалық кеңестердің, желілік когамдастықтардың отырыстарына катысады;

ата-аналарға арналған педагогикалық консилиумдарға катысады;

ата-аналарға кенес береді;

кәсіби құзыреттілікті арттырады;

сінбек кауіпсіздігі және енбекті коргау, ертке карсы коргау қағидаларын сактайты;

білім беру процесі кезеңінде білім алушылардың өмірі мен денсаулығын коргауды қамтамасыз етеді;

ата-аналармен немесе олардың орнындағы адамдармен ынтымақтастықты жүзеге асырады;

тізбесін білім беру саласындағы үәкілегін орган бекіткен құжаттарды толтырады;

білім алушылар мен тәрбиеленушілер арасында сыйайлас жемқорлыққа карсы мәдениетті, Академиялық адалдық қағидаттарын бойына сініреді.

Білуге тиіс:

Қазақстан Республикасының Конституциясы. Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыйайлас жемқорлыққа карсы іс-кимыл туралы", "Казақстан

Республикасындағы тіл туралы". "Кемтар балаларды әлеуметтік медициналық-педагогикалық және түзөу арқылы колдау туралы" заңдары, білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты және білім беруді дамытудың бағыттары мен перспективаларын айқындайтын өзге де нормативтік құқықтық актілер:

оку пәннің мазмұны, оку-тәрбие процесі, оқыту және бағалау әдістемесі; педагогика мен психология;

пәнді оқыту әдістемесі, тәрбие жұмысы, оқыту куралдары және олардың дидактикалық мүмкіндіктері;

педагогикалық этиканың нормалары;

енбек заңнамасының негіздері, енбек қауіпсіздігі және енбекті коргау, өртке карсы коргау кагидалары, санитариялық кагидалар мен нормалар.

Біліктілікке қойылатын талаптар:

тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі педагогикалық немесе техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі педагогикалық білім немесе тиісті бейін бойынша өзге де кәсіптік білім немесе жұмыс стажына талап қоймастан, педагогикалық кайта лаярлығын растайтын құжат немесе біліктіліктің орташа деңгейіне жататын XI педагогикалық сыныбы бар 1995 жылға дейін орта мектепті бітіргені туралы құжат;

және (немесе) біліктілігінің жоғары және орта деңгейі болған кезде педагогикалық жұмыс отілі: педагог-модератор үшін-кемінде 2 жыл; педагог-сарапшы үшін-кемінде 3 жыл; педагог-зерттеуші үшін-кемінде 4 жыл;

және (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі болған жағдайда педагог-шебер үшін педагогикалық жұмыс отілі – 5 жыл.

Кәсіби құзыреттілікті айқындай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) "педагог":

оку пәннің мазмұнын, оку-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін білуі тиіс;

білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оку-тәрбие процесін жоспарлау және үйымдастыру;

білім алушының жалпы мәдениетін калыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал ету;

білім беру үйымы деңгейіндегі іс-шараларға катысу;

білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу мен оқытуда жеке тәсілді жүзеге асыру;

кәсіби-педагогикалық диалог дағдыларын менгеру, сандық білім беру ресурстарын колдану;

2) "педагог-модератор":

"педагог" біліктілігінің жалпы талаптарына, сондай-ак:

окытудың инновациялық формаларын, әдістері мен куралдарын колдану;

білім беру саласындағы үәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес білім беру үйымы, аудан (облыстық маңызы бар кала) деңгейінде олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың катысушылары немесе жүлдегерлері немесе женімпаздары болуы немесе кәсіби шеберлік конкурсының катысушысы немесе жүлдегері немесе женімпазы болуы;

3) "педагог-сарапшы":

"педагог-модератор" біліктілігінің жалпы талаптарына сәйкес келу, бұдан басқа:

үйымдастырылған оку кызметін, оку-тәрбие процесін талдау дағдыларын менгеру;

білім беру үйымы деңгейінде өзінің және әріптестерінің кәсіби даму басымдықтарын сыйдарлы турде айқындау;

білім беру саласындағы үәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес аудан (облыстық маңызы бар кала) деңгейіндегі олимпиадалардың, конкурстардың, облыс деңгейіндегі конкурстардың, жарыстардың катысушылары немесе женімпаздары немесе жүлдегерлері болуы;

облыстың, елдін телевидениесінде трансляциялау үшін енгізілген бейне -, телесабактар дайындау (Бар болса);

4) "педагог-зерттеуші":

"педагог-сарапшы" біліктілігінің жалпы талаптарына, сондай-ак:

сабакты зерттеу және бағалау куралдарын әзірлеу дағдыларын менгеру;

білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету;

Тапыстым

Жаныбекова Г.Д.

БЕКІТЕМІН:
Мектеп директоры
Д.Тлеусесова

Пән мұғалімдері лауазымдық міндеттері:

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, білім алушыларды оқытуды және тәрбиелеуді жүзеге асырады;

білім алушы мен тәрбиеленуші тұлғасының жалпы мәдениетін калыптастыруға және оны алеуметтендіруге ықпал етеді. білім алушылардың жеке кабілеттерін аныктайды және дамытуға жәрдемдеседі;

білім алушыда педагогка құрметпен қарауға тәрбиелейді. педагогтың аты мен әкесінің аты бойынша сыйайы карым-қатынас немесе "учитель/мұғалім" тікелей карым-қатынас арқылы карым-қатынастын іскерлік стилі мен сойлеу этикетін сактауга үйретеді;

білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оқытудың жаңа тәсілдерін, тиімді нысандарын, адістері мен құралдарын колданады;

пәндер бойынша қыска мерзімді және орта мерзімді (күнтізбелік-такырыптық) жоспарлар, болім үшін жынытық бағалау және тоқсан үшін жынытық бағалау үшін тапсырмалар жасайды;

бөлім бойынша жынытық бағалауды және тоқсан бойынша жынытық бағалауды откізу корытындысы бойынша талдау жүргізеді;

журналдарды (кағаз немесе электрондық) толтырады;

оку үрдісінде заманауи акпараттық-коммуникациялық технологияларды колданады;

оку процесінде карапайым бағдарламалық қамтамасыз етуді және акпараттық-коммуникациялық технологиялардың қосымшаларын пайдаланады;

білім алушылар мен тәрбиеленушілердің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында көзделген деңгейден томен емес тұлғалық, Жүйелік-қызметтік, пәндік нәтижелерге кол жеткізуін қамтамасыз етеді;

оку бағдарламаларын, оның ішінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларға арналған бағдарламаларды өзірлеуге және орындауга катысады, оку жоспарына және оку процесінің кестесіне сәйкес олардың толық қолемде іске асырылуын қамтамасыз етеді;

білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке кабілеттерін, қызығушылықтарын және бейімділіктерін зерделейді;

инклюзивті білім беру үшін жағдай жасайды;

ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушының жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оку бағдарламаларын бейімдейді;

арнайы білім беру ұйымдарында оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, дамудағы ауытқуларды барынша енсеруге бағытталған білім алушыларды, тәрбиеленушілерді оқыту және тәрбиелеу бойынша жұмысты жүзеге асырады;

интерактивті оку материалдары мен цифрлық білім беру ресурстарын пайдалана отырып, капықтықтан оқыту режимінде сабактар ұйымдастырады;

әдістемелік бірлестіктердің, мұғалімдер кауымдастырының, әдістемелік, педагогикалық кенестердің, желілік қоғамдастықтардың отырыстарына катысады;

ата-аналарға арналған педагогикалық консилиумдарға катысады;

ата-аналарға кенес береді;

кәсіби құзыреттілікті арттырады;

еңбек күйінсіздігі және еңбекті коргау, ортке карсы қоргау қагидаларын сактайды; еңбек күйінсіздігі және еңбекті коргау, ортке карсы қоргау қагидаларын сактайды;

білім беру процесі кезеңінде білім алушылардың өмірі мен денсаулығын коргауды қамтамасыз етеді;

ата-аналармен немесе олардың орнындағы адамдармен ынтымактастықты жүзеге асырады;

тізбесін білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен күжаттарды толтырады;

білім алушылар мен тәрбиеленушілер арасында сыйайлас жемқорлыққа карсы мәдениетті.

Академиялық алалдық қагидаттарын бойына сініреді.

• Білуге тиіс:

Казахстан Республикасының Конституциясы. Казахстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыйайлас жемқорлыққа карсы іс-кимыл туралы", "Казахстан

БЕКІТЕМІН:
Мектеп директоры
Д.Тлеусесова

Пән мұғалімдері лауазымдық міндеттері:

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, білім алушыларды оқытуды және тәрбиелеуді жүзеге асырады;

білім алушы мен тәрбиеленуші тұлғасының жалпы мәдениетін калыптастыруға және оны алеуметтендіруге ықпал етеді. білім алушылардың жеке кабілеттерін аныктайды және дамытуға жәрдемдеседі;

білім алушыда педагогка құрметпен қарауға тәрбиелейді. педагогтың аты мен әкесінің аты бойынша сыйайы карым-қатынас немесе "учитель/мұғалім" тікелей карым-қатынас арқылы карым-қатынастын іскерлік стилі мен сойлеу этикетін сактауга үйретеді;

білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оқытудың жаңа тәсілдерін, тиімді нысандарын, адістері мен құралдарын колданады;

пәндер бойынша қыска мерзімді және орта мерзімді (күнтізбелік-такырыптық) жоспарлар, болім үшін жынытық бағалау және тоқсан үшін жынытық бағалау үшін тапсырмалар жасайды;

бөлім бойынша жынытық бағалауды және тоқсан бойынша жынытық бағалауды откізу корытындысы бойынша талдау жүргізеді;

журналдарды (кағаз немесе электрондық) толтырады;

оку үрдісінде заманауи акпараттық-коммуникациялық технологияларды колданады;

оку процесінде карапайым бағдарламалық қамтамасыз етуді және акпараттық-коммуникациялық технологиялардың қосымшаларын пайдаланады;

білім алушылар мен тәрбиеленушілердің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында көзделген деңгейден томен емес тұлғалық, Жүйелік-қызметтік, пәндік нәтижелерге кол жеткізуін қамтамасыз етеді;

оку бағдарламаларын, оның ішінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларға арналған бағдарламаларды өзірлеуге және орындауга катысады, оку жоспарына және оку процесінің кестесіне сәйкес олардың толық қолемде іске асырылуын қамтамасыз етеді;

білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке кабілеттерін, қызығушылықтарын және бейімділіктерін зерделейді;

инклюзивті білім беру үшін жағдай жасайды;

ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушының жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оку бағдарламаларын бейімдейді;

арнайы білім беру ұйымдарында оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, дамудағы ауытқуларды барынша енсеруге бағытталған білім алушыларды, тәрбиеленушілерді оқыту және тәрбиелеу бойынша жұмысты жүзеге асырады;

интерактивті оку материалдары мен цифрлық білім беру ресурстарын пайдалана отырып, капықтықтан оқыту режимінде сабактар ұйымдастырады;

әдістемелік бірлестіктердің, мұғалімдер кауымдастырының, әдістемелік, педагогикалық кенестердің, желілік қоғамдастықтардың отырыстарына катысады;

ата-аналарға арналған педагогикалық консилиумдарға катысады;

ата-аналарға кенес береді;

кәсіби құзыреттілікті арттырады;

еңбек күйінсіздігі және еңбекті коргау, ортке карсы қоргау қагидаларын сактайды; еңбек күйінсіздігі және еңбекті коргау, ортке карсы қоргау қагидаларын сактайды;

білім беру процесі кезеңінде білім алушылардың өмірі мен денсаулығын коргауды қамтамасыз етеді;

ата-аналармен немесе олардың орнындағы адамдармен ынтымактастықты жүзеге асырады;

тізбесін білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен күжаттарды толтырады;

білім алушылар мен тәрбиеленушілер арасында сыйайлас жемқорлыққа карсы мәдениетті.

Академиялық алалдық қагидаттарын бойына сініреді.

• Білуге тиіс:

Казахстан Республикасының Конституциясы. Казахстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыйайлас жемқорлыққа карсы іс-кимыл туралы", "Казахстан

БЕКІТЕМІН:
Мектен директоры
Д.Тлеулесова

Пән мұғалімдері лауазымдық міндеттері:

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, білім алушыларды оқытуды және тәрбиелеуді жүзеге асырады;

білім алушы мен тәрбиленуші тұлғасының жалын мәдениетін калыптастыруға және оны алеуметтендіруге ықпал етеді, білім алушылардың жеке кабілеттерін аныктайды және дамытуға жөрдемдеседі;

білім алушыда педагогка күрметпен қарауға тәрбиелейді, педагогтын аты мен әкесінің аты бойынша сыралып жеке күрделіліктерін ескере отырып, оқытудың жаңа тәсілдерін, тиімді нысандарын, әдістері мен күралдарын колданады;

пәндер бойынша кыска мерзімді және орта мерзімді (күнтізбелік-такырыптық) жоспарлар, болашақ үшін жыныстық бағалау және тоқсан үшін жыныстық бағалау үшін тапсырмалар жасайды;

білім бойынша жыныстық бағалауды және тоқсан бойынша жыныстық бағалауды өткізу көрсетуденесін бойынша таллау жүргізеді;

журналдарды (кагаз немесе электрондық) толтырады;

оку процесінде замандауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды колданады;

оку процесінде караңайым бағдарламалық камтамасыз етуді және ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың косымшаларын пайдаланады;

білім алушылар мен тәрбиленушілердің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында көзделген деңгейден томен емес тұлғалық, Жүйелік-қызметтік, пәндік нәтижелерге кол жеткізуін камтамасыз етеді;

оку бағдарламаларын, оның ішінде ерекше білім берілуіне кажеттілігі бар білім алушыларға арналған бағдарламаларды өзірлеуге және орындауга катысады, оку жоспарына және оку процесінің кестесінде сәйкес олардың толық көлемде іске асырылуын камтамасыз етеді;

білім алушылардың, тәрбиленушілердің жеке кабілеттерін, қызығушылықтарын және бейімділіктерін зорделейді;

инклюзивті білім беру үшін жағдай жасайды;

ерекше білім беру кажеттіліктері бар білім алушының жеке кажеттіліктерін ескере отырып, оку бағдарламаларын бейімдейді;

арнайы білім беру үйімдарында оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, дамудағы ауытқуларды барынша енсеруге бағытталған білім алушыларды, тәрбиленушілерді оқыту және тәрбиелеудегі бойынша жұмысты жүзеге асырады;

интерактивті оку материалдары мен цифрлық білім беру ресурстарын пайдалана отырып, қашықтықтан оқыту режимінде сабактар үйімдастырады;

әдістемелік бірлестіктердің мұғалімдер қауымдастырының, әдістемелік, педагогикалық көңестердің, желілік көгамдастықтардың отырыстарына катысады;

кта-аналарға арналған педагогикалық консилиумдарға катысады;

кта-аналарға көнесп береді;

жасоби күзіреттілікті арттырады;

себек қауіпсіздігі және енбекті коргау, өртке карсы коргау қагидаларын сактайды;

білім беру процесі кезеңінде білім алушылардың өмірі мен деңсаулығын коргауды камтамасыз етеді;

ата-ана зерттегінде олардың орнындағы адамдармен ынтымактастықты жүзеге асырады;

тізбесін білім беру саласындағы үзілешті орган бекіткен күжаттарды толтырады;

білім алушылар мен тәрбиленушілер арасында сыйбайлас жемкорлыққа карсы мәдениетті,

Академиялық адалдық қагидаттарын бойына сініреді.

Білуте тиіс:

Казакстан Республикасының Конституциясы, Казакстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыйбайлас жемкорлыққа карсы іс-кимыл туралы", "Казакстан

"оку пәннің мазмұны, оку-тәрбие процесі, оқыту және бағалау әдістемесі; педагогика мен психология;

пәнде оқыту әдістемесі, тәрбие жұмысы, оқыту күралдары және олардың дидактикалық әдістемелері;

педагогикалық этиканың нормалары;

себек заңнамасының негіздері, енбек кауіпсіздігі және енбекті корғау, өртке карсы корғау күштіліктері, санитариялық қағидалар мен нормалар.

Біліктілікке койылатын талаптар:

тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі педагогикалық әдістемесі техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі педагогикалық білім немесе тиісті бейін бойынша езге де кәсіптік білім немесе жұмыс стажына талап коймастан, педагогикалық кайта лаярлығын растайтын күжат немесе біліктіліктің орташа деңгейіне жататын XI педагогикалық сыйныбы бар 1995 жылға дейін орта мектепті бітіргені туралы күжат;

және (немесе) біліктілігінің жоғары және орта деңгейі болған кезде педагогикалық жұмыс отілі: педагог-модератор үшін-кемінде 2 жыл; педагог-сарапшы үшін-кемінде 3 жыл; педагог-зерттеуші үшін-кемінде 4 жыл;

және (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі болған жағдайда педагог-шебер үшін педагогикалық жұмыс отілі – 5 жыл.

Кәсіби құзыреттілікті айқындағы отырып, біліктілікке койылатын талаптар:

1) "педагог":

оку пәннің мазмұнын, оку-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін білу тиіс;

білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оку-тәрбие процесін жоспарлау және үйимдастыру;

білім алушының жалпы мәдениетін калыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал ету;

білім беру үйымы деңгейіндегі іс-шараларға катысу;

білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу мен оқытуда жеке тәсілді қолдану асыру;

қасиби-педагогикалық диалог дағдыларын менгеру, сандық білім беру ресурстарын колдану;

2) "педагог-модератор":

"педагог" біліктілігінің жалпы талаптарына, сондай-ақ:

окытудың инновациялық формаларын, әдістері мен күралдарын колдану;

білім беру саласындағы үәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес білім беру үйымы, аудан (облыстық маңызы бар кала) деңгейінде олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың қатысушылары немесе жүлдегерлері немесе женімпаздары болуы немесе кәсіби шеберлік конкурсының қатысушысы немесе жүлдегері немесе женімпазы болуы;

3) "педагог-сарапшы":

"педагог-модератор" біліктілігінің жалпы талаптарына сәйкес келу, бұдан басқа;

үйимдастырылған оку кызметін, оку-тәрбие процесін талдау дағдыларын менгеру;

білім беру үйымы деңгейінде өзінің және әрітестерінің кәсіби даму басымдықтарын сипаттауда түрде айқындау;

білім беру саласындағы үәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес аудан (облыстық маңызы бар кала) деңгейіндегі олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың, облыс деңгейіндегі конкурстардың, жарыстардың қатысушылары немесе женімпаздары немесе жүлдегерлері болуы;

облыстың, елдін телевидениесінде трансляциялау үшін енгізілген бейне -, телесабактар түрде айқындау (Бар болса);

4) "педагог-зерттеуші":

"педагог-сарапшы" біліктілігінің жалпы талаптарына, сондай-ақ:

сабакты зерттеу және бағалау күралдарын әзірлеу дағдыларын менгеру;

білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды камтамасыз ету;

БЕКІТЕМІН:
Мектеп директоры
Д.Тлеудесова

Пән мұғалімдері лауазымдық міндеттері:

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, білім алушыларды оқытуды және тәрбиелеуді жүзеге асырады;

білім алушы мен тәрбиеленуші тұлғасының жалпы мәдениетін калыптастыруға және оны азуменеттендіруге ықпал етеді. білім алушылардың жеке кабілеттерін аныктайды және дамытуға жәрдемдеседі;

білім алушыда педагогқа құрметпен карауға тәрбиелейді. педагогтың аты мен әкесінін аты бойынша сыртайы карым-қатынас немесе "учитель/мұғалім" тікелей карым-қатынас арқылы карым-қатынастың іскерлік стилі мен сөйлеу этикетін сактауга үйретеді;

білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оқытудын жаңа тәсілдерін, тиімді нақандарын, әдістері мен құралдарын колданады;

пәндер бойынша қыска мерзімді және орта мерзімді (күнтізбелік-таксырыптық) жоспарлар, бозім үшін жиынтық бағалау және токсан үшін жиынтық бағалау үшін тапсырмалар жасайды;

болім бойынша жиынтық бағалауды және токсан бойынша жиынтық бағалауды еткізу корытындысы бойынша талдау жүргізеді;

журналдарды (қағаз немесе электрондық) толтырады;

оку үрдісінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды колданады;

оку процесінде карапайым бағдарламалық камтамасыз студі және ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың косымшаларын пайдаланады;

білім алушылар мен тәрбиеленушілердің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру станционардын көзделген деңгейден томен емес тұлғалық, Жүйелік-қызметтік, пәндік нәтижелерге жеткізуін камтамасыз етеді;

оку бағдарламаларын, онын ішінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларға арналған бағдарламаларды әзірлеуге және орындауга катысады. оку жоспарына және оку процесінің кестесіне сәйкес олардың толық қолемде іске асырылуыш камтамасыз етеді;

білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке кабілеттерін, қызыгуышылтықтарын және бейімділіктерін зорделейді;

инклюзивті білім беру үшін жағдай жасайды;

ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушының жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оку бағдарламаларын бейімдейді;

арнайы білім беру ұйымдарында оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, дамудағы вұйтқуларды барынша енсеруге бағытталған білім алушыларды, тәрбиеленушілерді оқыту және тәрбиелеу бойынша жұмысты жүзеге асырады;

интерактивті оку материалдары мен цифрлық білім беру ресурстарын пайдалана отырып, қашықтықтан оқыту режимінде сабактар ұйымдастырады;

әдістемелік бірлестіктердің, мұғалімдер кауымдастырынын, әдістемелік, педагогикалық кеңестердің, желілік қоғамдастықтардың отырыстарына катысады;

ата-аналарға арналған педагогикалық консилиумдарға катысады;

ата-аналарға кенес береді;

кәсіби құзыреттілікті арттырады;

енбек қауіпсіздігі және енбекті қорғау, өртке карсы коргау кагидаларын сактайды;

білім беру процесі кезеңінде білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қорғауды камтамасыз етеді;

ата-аналармен немесе олардың орнындағы адамдармен ынтымактастықты жүзеге асырады;

тізбесін білім беру саласындағы үәкілетті орган бекіткен құжаттарды толтырады;

білім алушылар мен тәрбиеленушілер арасында сыйбайлас жемкорлыққа карсы мәдениетті.

Академиялық алалдық кагидаттарын бойына сініреді.

Білдіре тиіс:

Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыйбайлас жемкорлыққа карсы іс-кимыл туралы", "Қазақстан

Республикасындағы тіл туралы", "Кемтар балаларды әлеуметтік медициналық-педагогикалық және түзөу арқылы колдау туралы" занбары, білім берудің мемлекеттік жалтыра міндетті стандарты және білім беруді дамытудың бағыттары мен перспективаларын айқындайтын өзге де нормативтік күкүштық актілер:

оку пәннің мазмұны, оку-тәрбие процесі, оқыту және бағалау әдістемесі; педагогика мен психология;

пәнди оқыту әдістемесі, тәрбие жұмысы, оқыту құралдары және олардың дидактикалық мүмкіндіктері;

педагогикалық этиканың нормалары;

еңбек заниямасының негіздері, еңбек қауіпсіздігі және еңбектің коргау, өртке карсы коргау қагидалары, санитариялық қагидалар мен нормалар.

Біліктілікке қойылатын талаптар:

тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі педагогикалық немесе техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі педагогикалық білім немесе тиісті бейін бойынша өзге де кәсіптік білім немесе жұмыс стажына талап қоймадан, педагогикалық кайта даярлығын растайтын күжат немесе біліктіліктің орташа деңгейіне жататын XI педагогикалық сыйбы бар 1995 жылға дейін орта мектепті бітіргені туралы күжат;

және (немесе) біліктілігінің жоғары және орта деңгейі болған кезде педагогикалық жұмыс отті: педагог-модератор үшін-кемінде 2 жыл; педагог-сарапшы үшін-кемінде 3 жыл; педагог-зерттеуші үшін-кемінде 4 жыл;

және (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі болған жағдайда педагог-шебер үшін педагогикалық жұмыс отті – 5 жыл.

Кәсіби құзыреттілікті айқындағы отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) "педагог":

оку пәннің мазмұнын, оку-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін білуі тиіс;

білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оку-тәрбие процесін жоспарлау және үйымдастыру;

білім алушының жалпы мәдениетін калыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал ету;

білім беру үйымы деңгейіндегі іс-шараларға катысу;

білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу мен оқытуда жеке тәсілді жүзеге асыру;

кәсіби-педагогикалық диалог дағдыларын менгеру, сандық білім беру ресурстарын колдану;

2) "педагог-модератор":

"педагог" біліктілігінің жалпы талаптарына, сондай-ак:

оқытулың инновациялық формаларын, әдістері мен құралдарын қолдану;

білім беру саласындағы үәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес білім беру үйымы, аудан (облыстық маңызы бар қала) деңгейінде олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың катысушылары немесе жүлдегерлері немесе женімпаздары болуы немесе кәсіби шеберлік конкурсының катысушысы немесе жүлдегері немесе женімпазы болуы;

3) "педагог-сарапшы":

"педагог-модератор" біліктілігінің жалпы талаптарына сәйкес келу, бұдан басқа:

үйымдастырылған оку кызметін, оку-тәрбие процесін талдау дағдыларын менгеру;

білім беру үйымы деңгейінде өзінің және әріптестерінің кәсіби даму басымдықтарын сыйдарлы түрде айқындау;

білім беру саласындағы үәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес аудан (облыстық маңызы бар қала) деңгейіндегі олимпиадалардың, конкурстардың, облыс деңгейіндегі конкурстардың, жарыстардың катысушылары немесе женімпаздары немесе жүлдегерлері болуы;

облыстың, елдін телевидениесінде трансляциялау үшін енгізілген бейне -, телесабактар дайындау (Бар болса);

4) "педагог-зерттеуші":

"педагог-сарапшы" біліктілігінің жалпы талаптарына, сондай-ак:

сабакты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын менгеру;

білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету;

Таныстым

O. B. Stanova

БЕКІТЕМІН:
Мектеп директоры
Д.Тлеулесова

Білім беру ұйымының оку-өндірістік (оку) шеберханасының менгерушісі

Лауазымдық міндеттері:

шеберхананың қызметін баскарады, енбек (өндірістік) оқытудың оку кестесінің сакталуын камтамасыз етеді;

шеберхананы жабдықтармен, материалдармен, аспаптармен, оқытудың техникалық құралдарымен, көрнекі құралдармен жарактандыру жөніндегі жұмысты ұйымдастырады;

есепке алууды жүргізеді және олардың пайдаланылуына, жабдықтың электр және өрт кауіпсіздігіне уақтылы тексерілуіне толық жауапты болады;

жабдықтарды, құрал-саймандар мен құрылғыларды сабакка дайындауды ұйымдастырады;

жабдықты, оқыту құралдарын колдану және арнаулы киімді пайдалану қагидаларының сакталуын камтамасыз етеді;

станоктарды, машиналарды, жабдықтарды, құрал-саймандарды, айлабұйымдарды баптау мен жөндеуді ұйымдастырады, енбекке (өндірістік) оқыту сабактарында енбек кауіпсіздігі және енбек корғау жөніндегі нұскамалардың жүргізуін бақылайды;

шеберханадағы жұмыс уақытында окушылардың өмірі мен денсаулығын корғау үшін жағдайлар жасауды камтамасыз етеді;

компьютерлік сауаттылықты, аппаратуралық-коммуникациялық технологияларды менгерген;

білім алушылар мен тәрбиеленушілер арасында сыйбайлас жемқорлықка карсы мәдениетті, академиялық адалдық қагидаттарын бойына сініреді.

Білуге тиіс:

Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексін, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыйбайлас жемқорлықка карсы іс-кимыл туралы", "Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы" зандарын және білім беру мәселелері жөніндегі өзге де нормативтік күкүктық актілерді;

санитария және гигиена негіздерін, жабдықты пайдалану, монтаждау, жөндеу қагидаларын;

практикалық сабактар мен семинарлар өткізілетін стендтер мен қондыргыларда жұмыс істеу тәртібі мен ережелерін;

педагогикалық этиканың нормаларын;

білім беру ұйымының экономика және каржы-шаруашылық қызметінің негіздерін;

енбек кауіпсіздігі және енбек корғау ережелерін, санитариялық ережелер мен нормаларды.

101. Біліктілікке қойылатын талаптар:

жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі педагогикалық білімі немесе педагогикалық кайта даярлығын растайтын құжат, жұмыс өтіліне талап қойылмайды немесе 101. Біліктілікке қойылатын талаптар:

Таныстым

О.Рассан

Пән мұғалімдері лауазымдық міндеттері:

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, білім алушыларды оқытуды және тәрбиелеуді жүзеге асырады;

білім алушы мен тәрбиеленуші тұлғасының жалпы мәдениетін калыптастыруға және оны зеуметтендіруге ықпал етеді. білім алушылардың жеке кабілеттерін аныктайды және дамытуға жәрдемдеседі;

білім алушыда педагогика құрметпен карауға тәрбиелейді. педагогтың аты мен әкесінің аты бойынша сыпайы карым-қатынас немесе "учитель/мұғалім" тікелей карым-қатынас арқылы карым-қатынастың іскерлік стилі мен сөйлеу этикетін сактауга үйретеді;

білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оқытудың жаңа тәсілдерін, тиімді нысанларын, әдістері мен құралдарын колданады;

пәндер бойынша қыска мерзімді және орта мерзімді (күнтізбелік-такырыптық) жоспарлар, болім үшін жынытық бағалау және токсан үшін жынытық бағалау үшін тапсырмалар жасайды;

болім бойынша жынытық бағалауды және токсан бойынша жынытық бағалауды өткізу корытындысы бойынша талдау жүргізеді;

журналдарды (кагаз немесе электрондық) толтырады;

оку үрдісінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды колданады;

оку процесінде карапайым бағдарламалық камтамасыз етуді және ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың косымшаларын пайдаланады;

білім алушылар мей тәрбиеленушілердің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында көзделген денгейден төмен емес тұлғалық, Жүйелік-қызметтік, пәндік нәтижелерге кол жеткізуін камтамасыз етеді;

оку бағдарламаларын, онын ішінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларға ариалған бағдарламаларды әзірлеуге және орындауға катысады, оку жоспарына және оку процесінің кестесіне сәйкес олардың толық көлемде іске асырылуын камтамасыз етеді;

білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке кабілеттерін, қызыгуышылдырарын және бейімділіктерін зерделейді;

инклиновивті білім беру үшін жағдай жасайды;

ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушының жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оку бағдарламаларын бейімдейді:

арнайы білім беру үйымдарында оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, дамудағы ауылқуларды барынша еңсеруге бағытталған білім алушыларды, тәрбиеленушілерді оқыту және тәрбиелеу бойынша жұмысты жүзеге асырады;

интерактивті оку материалдары мен цифрлық білім беру ресурстарын пайдалана отырып, қашықтықтан оқыту режимінде сабактар үйымдастырады;

әдістемелік бірлестіктердің, мұғалімдер кауымдастырының, әдістемелік, педагогикалық кеңестердің, желілік қоғамдастықтардың отырыстарына катысады;

ата-аналарға ариалған педагогикалық консилиумдарға катысады;

ата-аналарға кеңес береді;

қәсіби құзыреттілікі арттырады;

еңбек кауіпсіздігі және енбекті қорғау, өртке қарсы коргау қагидаларын сактайды;

білім беру процесі кезеңінде білім алушылардың өмірі мен деңсаулығын коргауды камтамасыз етеді;

ата-аналармен немесе олардың орнындағы адамдармен ынтымактастықты жүзеге асырады;

тізбесін білім беру саласындағы үәкілдегі орган бекіткен құжаттарды толтырады;

білім алушылар мен тәрбиеленушілер арасында сыйайлас жемкорлықка қарсы мәдениетті, Академиялық адалдық қағидаттарын бойына сініреді.

Былуге тиіс:

Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыйайлас жемкорлықка қарсы іс-кимыл туралы", "Қазақстан

Пән мұғалімдері лауазымдық міндеттері:

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, білім алушыларды оқытуды және тәрбиелеуді жүзеге асырады;

білім алушы мен тәрбиеленуші тұлғасының жалпы мәдениетін калыптастыруға және оны зеуметтендіруге ықпал етеді. білім алушылардың жеке кабілеттерін аныктайды және дамытуға жәрдемдеседі;

білім алушыда педагогика құрметпен карауға тәрбиелейді. педагогтың аты мен әкесінің аты бойынша сыпайы карым-қатынас немесе "учитель/мұғалім" тікелей карым-қатынас арқылы карым-қатынастың іскерлік стилі мен сөйлеу этикетін сактауга үйретеді;

білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оқытудың жаңа тәсілдерін, тиімді насылдарын, әдістері мен құралдарын колданады;

пәндер бойынша қыска мерзімді және орта мерзімді (күнтізбелік-такырыптық) жоспарлар, болім үшін жынытық бағалау және токсан үшін жынытық бағалау үшін тапсырмалар жасайды;

болім бойынша жынытық бағалауды және токсан бойынша жынытық бағалауды өткізу корытындысы бойынша талдау жүргізеді;

журналдарды (кагаз немесе электрондық) толтырады;

оку үрдісінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды колданады;

оку процесінде карапайым бағдарламалық камтамасыз етуді және ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың косымшаларын пайдаланады;

білім алушылар мей тәрбиеленушілердің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында көзделген денгейден төмен емес тұлғалық, Жүйелік-қызметтік, пәндік нәтижелерге кол жеткізуін камтамасыз етеді;

оку бағдарламаларын, онын ішінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларға ариалған бағдарламаларды әзірлеуге және орындауға катысады, оку жоспарына және оку процесінің кестесіне сәйкес олардың толық көлемде іске асырылуын камтамасыз етеді;

білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке кабілеттерін, қызыгуышылдырарын және бейімділіктерін зерделейді;

инклюзивті білім беру үшін жағдай жасайды;

ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушының жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оку бағдарламаларын бейімдейді:

арнайы білім беру үйымдарында оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, дамудағы ауылқуларды барынша еңсеруге бағытталған білім алушыларды, тәрбиеленушілерді оқыту және тәрбиелеу бойынша жұмысты жүзеге асырады;

интерактивті оку материалдары мен цифрлық білім беру ресурстарын пайдалана отырып, қашықтықтан оқыту режимінде сабактар үйымдастырады;

әдістемелік бірлестіктердің, мұғалімдер кауымдастырының, әдістемелік, педагогикалық кеңестердің, желілік қоғамдастықтардың отырыстарына катысады;

ата-аналарға ариалған педагогикалық консилиумдарға катысады;

ата-аналарға кеңес береді;

қәсіби құзыреттілікі арттырады;

еңбек кауіпсіздігі және енбекті қорғау, өртке қарсы коргау қагидаларын сактайды;

білім беру процесі кезеңінде білім алушылардың өмірі мен деңсаулығын коргауды камтамасыз етеді;

ата-аналармен немесе олардың орнындағы адамдармен ынтымактастықты жүзеге асырады;

тізбесін білім беру саласындағы үәкілдегі орган бекіткен құжаттарды толтырады;

білім алушылар мен тәрбиеленушілер арасында сыйайлас жемкорлықка қарсы мәдениетті, Академиялық адалдық қағидаттарын бойына сініреді.

Былуге тиіс:

Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыйайлас жемкорлықка қарсы іс-кимыл туралы", "Қазақстан

БЕКІТЕМІН:
Мектеп директоры
Д.Тлеудесова

ЛАУАЗЫМДЫҚ НҰСҚАУЛЫҚ
ЕДЕН ТАЗАЛАУШЫ

1. Жалпы ережелер

1.1. Осы науазымдық нұсқаулық Казакстан Республикасы Еңбек және халыкты әлеуметтік коргау министрінің 28.06.03 ж. 30.05.03 ж. №119-п бұйрығымен, мектептің "13" 05.2021 ж. №4146 ұжымдық шартымен, мектеп жарғысымен бекітілген қызметтің барлық салаларына ортақ мемлекеттік мекемелер мен казыналық кәсіпорындар мамандарының жекелеген науазымдарының белгілілік сипаттамалары негізінде әзірленді №А-1/3 "15" 01.2021 ж. нұсқаулыкты жасау кезінде Казакстан Республикасы Білім министрлігі жүйесінің білім беру мекемесінде енбекті коргау қызметін үйімдастыру туралы шамамен ұсынымдар да ескерілді.

1.2. Қызметтік үй-жайларды жинаушы мектеп директорының әкімшілік-шаруашылық жұмыс жөніндегі орынбасарының ұсынуы бойынша білімі мен жұмыс тәжірибесіне талаптар коймай, мектеп директорының жұмыска кабылданады және жұмыстан шығарылады.

1.3. Қызметтік үй-жайларды тазалаушы мектеп директорының әкімшілік-шаруашылық жұмыс жөніндегі орынбасарына тікелей бағынады.

1.4. Қызметтік үй-жайларды тазалаушы өз жұмысында мектеп үй-жайларын күтіп ұстau бойынша санитария және гигиена қағидаларын; қызмет көрсетілетін жабдықтар мен құрылғылардың құрылышы мен максатын; тазалау қағидаларын; жуу және дезинфекциялау құралдарын қауіпсіз пайдалану қағидаларын; санитарлық-техникалық жабдықтарды пайдалану қағидаларын; енбекті коргаудын. Өндірістік санитарияның және өрттен коргаудын жалпы қағидалары мен нормаларын, сондай-ак жарғы мен қағидаларды басшылықка алады мектептің ішкі енбек тәртібі және осы Нұсқаулық.

2. Функциялар

Еден тазалаушы науазымының негізгі максаты-бекітілген участкеде тиісті санитарлық жағдайды және тәртіпті сактау.

3. Науазымдық міндеттері

Қызметтік тазалаушы мынадай міндеттерді орындауды:

3.1. оған бекітілген мектептің қызметтік және оку үй-жайларын (сыныптар, кабинеттер, дәліздер, баспалдактар, жуынатын бөлмелер, дәретханалар және т. б.) жинайды;

3.2. шанды кетіреді, колмен немесе машиналар мен құрылғылардың көмегімен сүртеді және жуады қабырғалар, елendor, терезе жактаулары мен әйнектер. Жиһаз және кілем бүйімдары;

3.3. урналарды кағаздан тазартады және оларды дезинфекциялық ерітіндімен жуады, кокысты жинайды және оны белгіленген жерге апарады;

3.4. дәретханаларды, раковиналарды және баска да санитарлық-техникалық жабдықтарды тазалайды және дезинфекциялады;

3.5. жиналатын үй-жайларда санитария және гигиена ережелерін сактайды, оларды желдетуді жүзеге асырады; белгіленген режимге сәйкес жарыктандыруды косады және өшіреді;

3.6. қауіпсіздік ережелерін сактай отырып қажетті жуу және Дезинфекциялау ерітінділерін дайындайды;

3.7. қауіпсіздік техникасы мен өртке қарсы қауіпсіздік ережелерін сактайды;

3.8. бекітілген участкедегі тәртіпті бакылайды, білім алушылар тарапынан тәртіптің айқын бұзылуын

жетекшілікten жолын кеседі және олар заңды талапқа бағынбаган жағдайда бұл туралы кезекшілікке хабарлайды;

3.9. ер жұмыс күнінің басында және сонында жабдықтың, жиһаздың, құлыптардың және басқа да құлыптау құрылғыларының, терезе әйнектерінің, крандардың, раковиналардың, санитариялық тораптардың. Электр аспаптарының (ажыратқыштар, розеткалар, шамдар және т. б.) және жылтыру аспаптарының жарамдылығын тексеру мақсатында бекітілген участкені айналып өтеді;

3.10. мектеп директорының әкімшілік-шаруашылық жұмыс жөніндегі орынбасарының шакырыу бойынша мектепке келуі керек.

4. Құқықтар

Қызметтік үй жайларды тазалаушының құқығы бар:

4.1. жуу құралдарын, мүкәммалды және сұрту материалын алуға, оларды сактауга арналған үй-жайларды болуға;

4.2. белгіленген нормалар қажетті заттарды алуға;

5. Жауапкершілік

5.1. Мектептің ішкі еңбек тәртібі қагидаларын, мектеп әкімшілігінің заңды бұйрықтары мен оқімдерін және осы Нұскаулықта белгіленген өзге де жергілікті нормативтік актілерді, лауазымдық міндеттерді дәлелсіз себептермен орындалмағаны немесе тиісінше орындалмағаны үшін қызметтік үй-жайларды тазалаушы КР Еңбек кодексінде айқындалған тәртіппен тәртіптік жауаптылықта болады.

5.2. Мектепке немесе білім беру процесіне катысушыларға өз лауазымдық міндеттерін орындауға (орындалмауға) байланысты залал келтіргені үшін қызметтік үй-жайларды жинаушы КР Еңбек кодексінде және (немесе) азаматтық заннамада белгіленген тәртіппен және шектерде материалдық жағалтылықта болады.

6. Карым-катаинас. Лауазым бойынша байланыстар

Қызметтік еден тазалаушы:

6.1. 40 сағаттық жұмыс алтасын негізге ала отырып жасалған және мектеп директорының әкімшілік-шаруашылық жұмыс жөніндегі орынбасарының ұсынымы бойынша мектеп директоры бекіткен кесте бойынша нормаланған жұмыс күні режимінде жұмыс істейді;

6.2. санитария және гигиена қагидалары, тазалау, жуу және дезинфекциялау құралдарын қауіпсіз пайдалану, санитариялық-техникалық жабдықтарды пайдалану қағидалары, сондай-ақ мектеп директорының әкімшілік-шаруашылық жұмыс жөніндегі орынбасарының (әкеліну)басшылығымен Қауіпсіздік және өрт қауіпсіздігі жөніндегі нұскаулыктan өтеді;

6.3. гимараттарға, құрылыштар мен жабдықтарға қызмет корсету және ағымдағы жөндеу жөніндегі жұмысшына электр ақаулары туралы дереу хабарлайды. және санитарлық-гигиеналық жабдықтар, есіктердің, құлыптардың, терезелердің, әйнектердің, іш қатулардың және т. б. сынуы. Білуғе тиіс: еңбекті коргау, қауіпсіздік техникасы және өрттен корғау ережелері мен нормалары; санитарлық ережелер мен нормалар.

Таныстым

Сему

Г.С. Семболов

шептілікпен жолын кеседі және олар занды талапқа бағынбаған жағдайда бұл туралы кезекші педагогке хабарлайды;

3.9. ар жұмыс күнінің басында және сонында жабдықтын, жиһаздын, кұлыштардың және баска да кұлыштау құрылғыларының, терезе әйнектерінің, крандардың, раковиналардың, санитариялық тораптардың. Электр аспаптарының (ажыратқыштар, розеткалар, шамдар және т. б.) және жылыту аспаптарының жарамдылығын тексеру мақсатында бекітілген участкені айналып өтеді;

3.10. мектеп директорының әкімшілік-шаруашылық жұмыс жөніндегі орынбасарының шакыруы бойынша мектепке келуі керек.

4. Құқықтар

Қызметтік үй жайларды тазалаушының құқығы бар:

4.1. жуу құралдарын, мүкеммалды және сұрту материалын алуға, оларды сактауга арналған үй-жайларды бөлуге;

4.2. белгіленген нормалар қажетті заттарды алуға;

5. Жауапкершілік

5.1. Мектептің ішкі енбек тәртібі қагидаларын, мектеп әкімшілігінің занды бұйрықтары мен әкімдерін және осы Нұсқаулықта белгіленген өзге де жергілікті нормативтік актілерді, лауазымдық міндеттерді дәлелсіз себептермен орындағаны немесе тиісінше орындағаны үшін қызметтік үй-жайларды тазалаушы КР Енбек кодексінде айқындалған тәртіппен тәртіптік жауаптылықта болады.

5.2. Мектепке немесе білім беру процесіне катысушыларға өз лауазымдық міндеттерін орындауга (орындауда) байланысты залал келтіргені үшін қызметтік үй-жайларды жинауши КР Енбек кодексінде және (немесе) азаматтық заннамада белгіленген тәртіппен және шектерде материалдық жауаптылықта болады.

6. Қарым-қатынас. Лауазым бойынша байланыстар

Қызметтік еден тазалаушы:

6.1. 40 сағаттық жұмыс алтасын негізге ала отырып жасалған және мектеп директорының әкімшілік-шаруашылық жұмыс жөніндегі орынбасарының ұсынымы бойынша мектеп директоры бекітken кесте бойынша нормаланған жұмыс күні режимінде жұмыс істейді;

6.2. санитария және гигиена қагидалары, тазалау, жуу және дезинфекциялау құралдарын қауіпсіз пайдалану, санитариялық-техникалық жабдықтарды пайдалану қагидалары, сондай-ақ мектеп директорының әкімшілік-шаруашылық жұмыс жөніндегі орынбасарының (әкеліну)басшылығымен Қауіпсіздік және орт қауіпсіздігі жөніндегі нұсқаулыктan өтеді;

6.3. гимараттарға, құрылыштар мен жабдықтарға қызмет көрсету және ағымдағы жөндеу жөніндегі жұмысшыға электр ақаулары туралы дереу хабарлайды. және санитариялық-гигиеналық жабдықтар, есқітердің, кұлыштардың, терезелердің, әйнектердің, іш катулардың және т. б. сынуы; Білуге тиіс: енбекті корғау, қауіпсіздік техникасы және орттен корғау ережелері мен нормалары; санитариялық ережелер мен нормалар.

Тапыстырым

Анж.

Е.А. Скургаз

БЕКІТЕМІН:
Мектеп директоры
Д.Тлеудесова



ЛАУАЗЫМДЫҚ НҰСҚАУЛЫҚ ЕДЕН ТАЗАЛАУШЫ

1. Жалпы ережелер

1.1. Осы лауазымдық нұсқаулық Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік корғау министрінің 28.06.03 ж. 30.05.03 ж. №119-п бұйрығымен, мектептің "13" 05.2021 ж. №4146 ұсымдық шартымен, мектеп жарғысымен бекітілген қызметтің барлық салаларына ортақ мемлекеттік мекемелер мен казыналық кәсіпорындар мамандарының жекелеген лауазымдарының білділік сипаттамалары негізінде әзірленді №A-1/3 "15" 01.2021 ж. нұсқаулыкты жасау кезінде Қазақстан Республикасы Білім министрлігі жүйесінің білім беру мекемесінде енбекті корғау қызметін ұйымдастыру туралы шамамен ұсынымдар да ескерілді.

1.2. Қызметтік үй-жайларды жинаушы мектеп директорының әкімшілік-шаруашылық жұмыс жөніндегі орынбасарының ұсынуы бойынша білімі мен жұмыс тәжірибесіне талаптар коймай, мектеп директорының жұмысқа қабылданады және жұмыстан шығарылады.

1.3. Қызметтік үй-жайларды тазалаушы мектеп директорының әкімшілік-шаруашылық жұмыс жөніндегі орынбасарына тікелей бағынады.

1.4. Қызметтік үй-жайларды тазалаушы өз жұмысында мектеп үй-жайларын күтіп ұстау бойынша санитария және гигиена қагидаларын; қызмет көрсетілетін жабдықтар мен құрылғылардың құрылышы мен максатын; тазалау қагидаларын; жуу және дезинфекциялау құралдарын қауіпсіз пайдалану қагидаларын; санитарлық-техникалық жабдықтарды пайдалану қагидаларын; енбекті корғаудын, Өндірістік санитарияның және өрттен коргаудын жалпы қагидалары мен нормаларын, сондай-ак жарғы мен қагидаларды басшылықка алады мектептің ішкі енбек тәртібі және осы Нұсқаулык.

2. Функциялар

Еден тазалауши лауазымының негізгі мақсаты-бекітілген участкеде тиісті санитарлық жағдайды және тәртіпті сактау.

3. Лауазымдық міндеттері

Қызметтік тазалаушы мынадай міндеттерді орынлайды:

- 3.1. оған бекітілген мектептің қызметтік және оқу үй-жайларын (сыныптар, кабинеттер, дәліздер, баспаңдақтар, жуынатын бөлмелер, дәретханалар және т. б.) жинайды;
- 3.2. шаңды кетіреді, қолмен немесе машинадар мен құрылғылардың көмегімен сүртеді және жуады қабырғалар, едендер, терезе жақтаулары мен әйнектер. Жиһаз және кілем бұйымдары;
- 3.3. урналарды қағаздан тазартады және оларды дезинфекциялық ерітіндімен жуады, кокысты жинайды және оны белгіленген жерге апарады;
- 3.4. дәретханаларды, раковиналарды және баска да санитарлық-техникалық жабдықтарды тазалайды және дезинфекциялайды;
- 3.5. жиналатын үй-жайларда санитария және гигиена ережелерін сактайды, оларды желдетуді жүзеге асырады; белгіленген режимге сәйкес жарыктандыруды қосады және өшіреді;
- 3.6. қауіпсіздік ережелерін сактай отырып қажетті жуу және Дезинфекциялау ерітінділерін дайындайды;
- 3.7. қауіпсіздік техникасы мен өртке карсы қауіпсіздік ережелерін сактайды;
- 3.8. бекітілген участкедегі тәртіпті бакылайды, білім алушылар тараپынан тәртіптің айқын бұзылуын

БЕКІТЕМІН:
Мектеп директоры
Д.Т. Тұрлесбекова

Пән мұғалімдері жауазымдық міндеттері:

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, білім алушыларды оқытуды және тәрбиелеуді жүзеге асырады;

білім алушы мен тәрбиеленуші тұлғасының жалпы мәдениетін калыптастыруға және оны алеуметтендіруге ықпал етеді, білім алушылардың жеке кабілеттерін аныктайды және дамытуға жәрдемдеседі;

білім алушыда педагогқа құрметпен қарауға тәрбиелейді, педагогтың аты мен әкесінің аты бойынша сырттайтын "учитель/мұғалім" тікелей карым-катынас арқылы карым-катынастың іскерлік стилі мен сойлеу этикетін сактауга үйретеді;

білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оқытудың жаңа тәсілдерін, тиімді нысандарын, әдістері мен құралдарын колданады;

пәндер бойынша қыска мерзімді және орта мерзімді (күнтізбелік-такырыштық) жоспарлар, болім үшін жиынтық бағалау және токсан үшін жиынтық бағалау үшін тапсырмалар жасайды;

білім бойынша жиынтық бағалауды және токсан бойынша жиынтық бағалауды өткізу корытындысы бойынша талдау жүргізеді;

журналдарды (кағаз немесе электрондық) толтырады;

оку үрдісінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды колданады;

оку процесінде карапайым бағдарламалық камтамасызын етуді және ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың косымшаларын пайдаланады;

білім алушылар мен тәрбиеленушілердің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында көзделген деңгейден төмен емес тұлғалық, Жүйелік-қызметтік, пәндік нәтижелерге кол жеткізуін камтамасызын етеді;

оку бағдарламаларын, оның ішінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларға арналған бағдарламаларды әзірлеуге және орындауга катысады, оку жоспарына және оку процесінің кестесіне сәйкес олардың толық колемде іске асырылуын камтамасызын етеді;

білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке кабілеттерін, қызығушылықтарын және бейімділіктерін зорделейді;

инклузивті білім беру үшін жағдай жасайды;

ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушының жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оку бағдарламаларын бейімдейді;

арнайы білім беру үйымдарында оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, дамудағы ауылханаларды барынша еңсеруге бағытталған білім алушыларды, тәрбиеленушілерді оқыту және тәрбиелеу бойынша жұмысты жүзеге асырады;

интерактивті оку материалдары мен цифрлық білім беру ресурстарын пайдалана отырып, капықтықтан оқыту режимінде сабактар үйымдастырады;

әдістемелік бірлестіктердің, мұғалімдер кауымдастырының, әдістемелік, педагогикалық кенестердің, желілік қоғамдастықтардың отырыстарына катысады;

ата-аналарға арналған педагогикалық консилиумдарға катысады;

ата-аналарға кенес береді;

кәсіби құзыреттілікті арттырады;

еңбек қауіпсіздігі және енбекті қорғау, ортке қарсы корғау қагидаларын сактайды;

білім беру процесі кезеңінде білім алушылардың өмірі мен денсаулығын корғауды камтамасызын етеді;

ата-аналармен немесе олардың орындағы адамдармен ынтымактастықты жүзеге асырады;

тізбесін білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен құжаттарды толтырады;

білім алушылар мен тәрбиеленушілер арасында сыйбайлас жемкорлыққа қарсы мәдениетті, Академиялық адалдық қагидаттарын бойына сініреді.

Білуге тиіс:

Казахстан Республикасының Конституациясы, Казахстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыйбайлас жемкорлыққа қарсы іс-кимыл туралы", "Казахстан

Бағыттау жаңынан түзілген "Кемтар балаларды алеуметтік медициналық-педагогикалық және гөзөз арқылы колдану туралы" заңдары, білім берудің мемлекеттік жалпыга міндетті стандартты және білім беруді дамытудағы бағыттары мен перспективаларын айқындайтын өзге де ғұмативтік күкілдіктік актілер.

Оку пәннин мазмұны, оку-тәрбие процесі, оқыту және бағалау әдістемесі;

Педагогика мен психология;

Пәнди оқыту әдістемесі, тәрбие жұмысы, оқыту күралдары және олардың дидактикалық мүмкіндіктері;

Педагогикалық этиканың нормалары;

Енбек заңнамасының негіздері, енбек қауіпсіздігі және енбекті коргау, өртке карсы коргау кагидалары, санитариялық кагидалар мен нормалар.

Біліктілікке койылатын талаптар:

Тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі педагогикалық немесе техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі педагогикалық білім немесе тиісті бейін бойынша өзге де кәсіптік білім немесе жұмыс стажына талап коймастан, педагогикалық кайта даңызының растайтын құжат немесе біліктіліктің орташа деңгейіне жататын XI педагогикалық сыйбы бар 1995 жылға дейін орта мектепті бітіргені турали құжат;

Және (немесе) біліктілігінің жоғары және орта деңгейі болған кезде педагогикалық жұмыс штаты: педагог-модератор үшін-кемінде 2 жыл; педагог-сарапшы үшін-кемінде 3 жыл; педагог-зерттеуші үшін-кемінде 4 жыл;

Және (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі болған жағдайда педагог-шебер үшін педагогикалық жұмыс отілі – 5 жыл.

Кәсіби құзыреттілікті айқындай отырып, біліктілікке койылатын талаптар:

1) "педагог":

Оку пәннін мазмұнын, оку-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін білуі тиіс;

Білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оку-тәрбие процесін жоспарлау және үйімдастыру;

Білім алушының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны алеуметтендіруге ықпал ету;

Білім беру үйымы деңгейіндегі іс-шараларға катысу;

Білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу мен оқытуда жеке тәсілді жүзеге асыру;

Кәсіби-педагогикалық диалог дағдыларын менгеру, сандық білім беру ресурстарын колдану;

2) "педагог-модератор":

"педагог" біліктілігінің жалпы талаптарына, сондай-ак:

Оқытудың инновациялық формаларын, әдістері мен күралдарын колдану;

Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес білім беру үйымы, аудан (облыстық маңызы бар кала) деңгейінде олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың катысушылары немесе жүлдегерлері немесе женимпаздары болуы немесе кәсіби шеберлік конкурсның катысушысы немесе жүлдегері немесе женимпазы болуы;

3) "педагог-сарапшы":

"педагог-модератор" біліктілігінің жалпы талаптарына сәйкес келу, бұдан баска:

Үйімдастырылған оку кызметін, оку-тәрбие процесін талдау дағдыларын менгеру;

Білім беру үйымы деңгейінде өзінің және әріптестерінің кәсіби даму басымдықтарын сипары түрде айқындау;

Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес аудан (облыстық маңызы бар кала) деңгейіндегі олимпиадалардың, конкурстардың, облыс деңгейіндегі конкурстардың, жарыстардың катысушылары немесе женимпаздары немесе жүлдегерлері болуы;

Облыстың, елдін телевидениесінде трансляциялау үшін енгізілген бейне -, телесабактар дайындау (Бар болса);

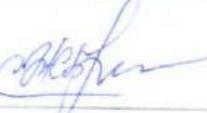
4) "педагог-зерттеуші":

"педагог-сарапшы" біліктілігінің жалпы талаптарына, сондай-ак:

Сабакты зерттеу және бағалау күралдарын әзірлеу дағдыларын менгеру;

Білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету;

Талыстым

Сасанова А.Б. 

Пән мұғалімдері лауазымдық міндеттері:

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, білім алушыларды оқытуды және тәрбиелеуді жүзеге асырады;

білім алушы мен тәрбиеленуші тұлғасының жалпы мәдениетін калыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал етеді, білім алушылардың жеке кабілеттерін анықтайды және дамытуға жөрдемдеседі;

білім алушыда педагогка құрметпен қарауга тәрбиелейді, педагогтың аты мен әкесінің аты бойынша сырттай қарым-қатынас немесе "учитель/мұғалім" тікелей қарым-қатынас арқылы қарым-қатынастың іскерлік стилі мен сойлеу этикетін сактауға үйретеді;

білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оқытудың жана тәсілдерін, тиімді нысандарын, әдістері мен құралдарын қолданады;

пәндер бойынша кысқа мерзімді және орта мерзімді (күнтізбелік-такырыптық) жоспарлар, болім үшін жиынтық бағалау және токсан үшін жиынтық бағалау үшін тапсырмалар жасайды;

білім бойынша жиынтық бағалауды және токсан бойынша жиынтық бағалауды өткізу корытындысы бойынша талдау жүргізеді;

журналдарды (кағаз немесе электрондық) толтырады;

оку үрдісінде заманауи акпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданады;

оку процесінде карапайым бағдарламалық қамтамасыз етуді және акпараттық-коммуникациялық технологиялардың қосымшаларын пайдаланады;

білім алушылар мен тәрбиеленушілердің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында көзделген деңгейден томен емес тұлғалық, Жүйелік-қызметтік, пәндік нәтижелерге кол жеткізуін қамтамасыз етеді;

оку бағдарламаларын, оның ішінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларға арналған бағдарламаларды әзірлеуте және орындауға қатысады, оку жоспарына және оку процесінің кестесіне сәйкес олардың толық қолемде іске асырылуын қамтамасыз етеді;

білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке кабілеттерін, қызығушылықтарын және бейімділіктерін зорделейді;

инклюзивті білім беру үшін жағдай жасайды;

ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушының жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оку бағдарламаларын бейімдейді;

арнайы білім беру үйымдарында оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, дамудағы ауытқуларды барынша енсеруге бағытталған білім алушыларды, тәрбиеленушілерді оқыту және тәрбиелеу бойынша жұмысты жүзеге асырады;

интерактивті оку материалдары мен цифрлық білім беру ресурстарын пайдалана отырып, қашықтықтан оқыту режимінде сабактар үйымдастырады;

әдістемелік бірлестіктердің, мұғалімдер қауымдастығының, әдістемелік, педагогикалық кеңестердің, желілік қоғамдастықтардың отырыстарына қатысады;

ата-аналарға арналған педагогикалық консилиумдарға қатысады;

ата-аналарға кенес береді;

қасіби құзыреттілікті арттырады;

еңбек каяїнсіздігі және еңбекті коргау, өртке карсы коргау қагидаларын сактайды;

білім беру процесі кезеңінде білім алушылардың өмірі мен деңсаулығын коргауды қамтамасыз етеді;

ата-аналармен немесе олардың орнындағы адамдармен ынтымактастықты жүзеге асырады;

тізбесін білім беру саласындағы үәкілді орган бекіткен күжаттарды толтырады;

білім алушылар мен тәрбиеленушілер арасында сыйбайлас жемкорлықка карсы мәдениетті, Академиялық адалдық қагидаттарын бойына сініреді.

Білуғе тиіс:

Қазақстан Республикасының Конституациясы, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыйбайлас жемкорлықка карсы іс-қимыл туралы", "Қазақстан

Республикасындағы тіл туралы". "Кемтар баяларды әлеуметтік медициналық-педагогикалық және түзеу арқылы колдау туралы" зандары, білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты және білім беруді дамытудың бағыттары мен перспективаларын айқындайтын өзге де нормативтік күқықтық актілер:

оку пәннің мазмұны, оку-тәрбие процесі, оқыту және бағалау әдістемесі; педагогика мен психология;

пәнді оқыту әдістемесі, тәрбие жұмысы, оқыту құралдары және олардың дидактикалық мүмкіндіктері;

педагогикалық әріканың нормалары;

еңбек заннамасының негіздері, еңбек қауіпсіздігі және еңбектің коргау, өртке карсы коргау қағидалары, санитариялық қағидалар мен нормалар.

Біліктілікке койылатын талаптар:

тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі педагогикалық немесе техникалық және көсіптік, орта білімнен кейінгі педагогикалық білім немесе тиісті бейін бойынша өзге де көсіптік білім немесе жұмыс стажына талап қоймадан, педагогикалық кайта даярлытын растайтын күжат немесе біліктіліктің орташа деңгейіне жататын XI педагогикалық сыйныбы бар 1995 жылға дейін орта мектепті бітіргені туралы күжат;

және (немесе) біліктілігінің жоғары және орта деңгейі болған кезде педагогикалық жұмыс отілі; педагог-модератор үшін-кемінде 2 жыл; педагог-сарапшы үшін-кемінде 3 жыл; педагог-зерттеуші үшін-кемінде 4 жыл;

және (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі болған жағдайда педагог-шебер үшін педагогикалық жұмыс отілі – 5 жыл.

Кәсіби құзыреттілікті айқындай отырып, біліктілікке койылатын талаптар:

1) "педагог":

оку пәннің мазмұнын, оку-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін білуі тиіс;

білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оку-тәрбие процесін жоспарлау және үйімдастыру;

білім алушының жалпы мәдениетін калыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал ету;

білім беру үйімі деңгейіндегі іс-шараларға катысу;

білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу мен оқытуда жеке тәсілді жүзеге асыру;

кәсіби-педагогикалық диалог дағдыларын менгеру, сандық білім беру ресурстарын колдану;

2) "педагог-модератор":

"педагог" біліктілігінің жалпы талаптарына, сондай-ак:

оқытудың инновациялық формаларын, әдістері мен қуралдарын колдану;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес білім беру үйімі, аудан (облыстық манызы бар кала) деңгейінде олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың катысушылары немесе жүлдегерлері немесе женімпаздары болуы немесе кәсіби шеберлік конкурсның катысушысы немесе жүлдегері немесе женімпазы болуы;

3) "педагог-сарапшы":

"педагог-модератор" біліктілігінің жалпы талаптарына сәйкес келу, бұдан басқа;

үйімдастырылған оку қызметін, оку-тәрбие процесін талдау дағдыларын менгеру;

білім беру үйімі деңгейіндегі өзінің және әріптестерінің кәсіби даму басымдықтарын сыйндарлы түрде айқындау;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес аудан (облыстық манызы бар кала) деңгейіндегі олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың, облыс деңгейіндегі конкурстардың, жарыстардың катысушылары немесе женімпаздары немесе жүлдегерлері болуы;

облыстың, елдің телевидениесінде трансляциялау үшін енгізілген бейне -, телесабактар дайындау (Бар болса);

4) "педагог-зерттеуші":

"педагог-сарапшы" біліктілігінің жалпы талаптарына, сондай-ак:

сабакты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын менгеру;

білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету;

БЕКІТЕМІН:
Мектеп директоры
Д.Тлеулесова

Пән мұғалімдері лауазымдық міндеттері:

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, білім алушыларды оқытуды және тәрбиелеуді жүзеге асырады;

білім алушы мен тәрбиеленуші тұлғасының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны зерттеудін аспекттерін анықтауды және дамытуға жөрдемдеседі;

білім алушыда педагогқа құрметпен қараута тәрбиелейді. педагогтың аты мен әкесінің аты бойынша сыныптың жағдайы мен оның "учитель/мұғалім" тікелей қарым-қатынас арқылы қарым-қатынастың іскерлік стилі мен сөйлеу этикетін сактауга үйретеді;

білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оқытудың жана тәсілдерін, тиімді нысандарын, әдістері мен күрделіліктерін колданады;

пәндер бойынша қыска мерзімде және орта мерзімде (күнтізбелік-такырыптық) жоспарлар, болім үшін жиынтық бағалау және тоқсан үшін жиынтық бағалау үшін тапсырмалар жасайды;

білім бойынша жиынтық бағалауды және тоқсан бойынша жиынтық бағалауды отқызу корытындысы бойынша талдау жүргізеді;

журналдарды (кағаз немесе электрондық) толтырады;

оку үрдісінде заманауи акпараттық-коммуникациялық технологияларды колданады;

оку процесінде қарапайым бағдарламалық қамтамасыз етуді және акпараттық-коммуникациялық технологиялардың косымшаларын пайдаланады;

білім алушылар мен тәрбиеленушілердің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында көзделген деңгейден томен емес тұлғалық, Жүйелік-қызметтік, пәндік иетижелерге кол жеткізуін қамтамасыз етеді;

оку бағдарламаларын, оның ішінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларға арналған бағдарламаларды әзірлеуге және орындауға катысады, оку жоспарына және оку процесінің кестесіне сәйкес олардың толық колемде іске асырылуын қамтамасыз етеді;

білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке қабілеттерін, қызыгуышылдықтарын және бейімділіктерін зерделейді;

инклюзивті білім беру үшін жағдай жасайды;

ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушының жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оку бағдарламаларын бейімдейді;

арнайы білім беру үйымдарында оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, дамудағы ауытқуларды барынша енсеруге бағытталған білім алушыларды, тәрбиеленушілерді оқыту және тәрбиелеуді бойынша жұмысты жүзеге асырады;

интерактивті оку материалдары мен цифрлық білім беру ресурстарын пайдалана отырып, қашықтықтан оқыту режимінде сабактар үйымдастырады;

әдістемелік бірлестіктердің, мұғалімдер қауымдастырының, әдістемелік, педагогикалық кенестердің, желілік когамдастықтардың отырыстарына катысады;

ата-аналарға арналған педагогикалық консилиумдарға катысады;

ата-аналарға кенес береді;

қасіби күзыреттілікті арттырады;

енбек кауіпсіздігі және енбекті коргау, ортке карсы коргау қагидаларын сактайтын міндетті;

білім беру процесі кезеңінде білім алушылардың өмірі мен деңсаулығын коргауды қамтамасыз етеді;

ата-аналармен немесе олардың орнындағы адамдармен ынтымактастықты жүзеге асырады;

тізбесін білім беру саласындағы уәкілегі орган бекіткен күжаттарды толтырады;

білім алушылар мен тәрбиеленушілер арасында сыйбайлас жемкорлықка карсы мәдениетті, Академиялық алалдық қагидаттарын бойына сініреді.

Білуге тиіс:

Казахстан Республикасының Конституциясы, Казахстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыйбайлас жемкорлықка карсы іс-қимыл туралы", "Казахстан

Республикасындағы тіл туралы", "Кемтар балаларды әлеуметтік медициналық-педагогикалық және түзеу арқылы қолдау туралы" заңдары, білім берудің мемлекеттік жалынға міндетті стандарты және білім беруді дамытудың бағыттары мен перспективаларын айқындайтын өзге де нормативтік күкіктық актілер:

оку пәннің мазмұны, оку-тәрбие процесі, оқыту және бағалау әдістемесі;

педагогика мен психология;

пәнде оқыту әдістемесі, тәрбие жұмысы, оқыту құралдары және олардың дидактикалық мүмкіндіктері;

педагогикалық этиканың нормалары;

еңбек заннамасының негіздері, еңбек қауіпсіздігі және еңбектің коргау, өртке карсы коргау кагидалары, санитариялық қагидалар мен нормалар.

Біліктілікке койылатын талаптар:

тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оку орындан кейінгі педагогикалық немесе техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі педагогикалық білім немесе тиісті бейін бойынша өзге де кәсіптік білім немесе жұмыс стажына талап қоймадан, педагогикалық қайта дағырылғын растигын құжат немесе біліктіліктің орташа деңгейіне жататын XI педагогикалық сыйныбы бар 1995 жылға дейін орта мектепті бітіргені туралы құжат;

және (немесе) біліктілігін жоғары және орта деңгейі болған кезде педагогикалық жұмыс түрі: педагог-модератор үшін-кемінде 2 жыл; педагог-сарапшы үшін-кемінде 3 жыл; педагог-зерттеуші үшін-кемінде 4 жыл;

және (немесе) біліктілігін жоғары деңгейі болған жағдайда педагог-шебер үшін педагогикалық жұмыс өтілі – 5 жыл.

Кәсіби құзыреттілікті айқындай отырып, біліктілікке койылатын талаптар:

1) "педагог":

оку пәннің мазмұнын, оку-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін білуі тиіс;

білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оку-тәрбие процесін жоспарлау және үйымдастыру;

білім алушының жалпы мәдениетін калыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал ету;

білім беру үйымы деңгейіндегі іс-шараларға катысу;

білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу мен оқытуда жеке тәсілді жүзеге асыру;

кәсіби-педагогикалық диалог дағдыларын менгеру, сандық білім беру ресурстарын қолдану;

2) "педагог-модератор":

"педагог" біліктілігін жалпы талаптарына, сондай-ак:

окытулын инновациялық формаларын, әдістері мен құралдарын қолдану;

білім беру саласындағы үәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес білім беру үйымы, аудан (облыстық маңызы бар кала) деңгейінде олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың катысушылары немесе жүлдегерлері немесе женімпаздары болуы немесе кәсіби шеберлік конкурсының катысушысы немесе жүлдегері немесе женімпазы болуы;

3) "педагог-сарапшы":

"педагог-модератор" біліктілігін жалпы талаптарына сәйкес келу, бұдан басқа;

үйымдастырылған оқу қызметін, оку-тәрбие процесін талдау дағдыларын менгеру;

білім беру үйымы деңгейінде өзінің және әріптестерінің кәсіби даму басымдықтарын сипалып түрде айқындау;

білім беру саласындағы үәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес аудан (облыстық маңызы бар кала) деңгейіндегі олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың, облыс деңгейіндегі конкурстардың, жарыстардың катысушылары немесе женімпаздары немесе жүлдегерлері болуы;

облыстың, елдің телевидениесінде трансляциялау үшін енгізілген бейнес-, телесабактар дайындау (Бар болса);

4) "педагог-зерттеуші":

"педагог-сарапшы" біліктілігін жалпы талаптарына, сондай-ак:

сабакты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын менгеру;

білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету;

Таныстым



БЕКІТЕМІН:
Мектеп директоры
Д.Тлеудесова

Пән мұғалімдері лауазымдық міндеттері:

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, білім алушыларды оқытуды және тәрбиелеуді жүзеге асырады;

білім алушы мен тәрбиеленуші тұлғасының жалпы мәдениетін калыптастыруға және оны алеуметтендіруге ықпал етеді, білім алушылардың жеке кабілеттерін анықтайды және дамытуға жөрдемдеседі;

білім алушыда педагогика құрметпен қарауға тәрбиелейді, педагогтын аты мен әкесінің аты бойынша сырттайтын жаңа тәсілдерін, тиімді нысандарын, алістері мен құралдарын колданады;

пәндер бойынша қыска мерзімді және орта мерзімді (күнтізбелік-такырыптық) жоспарлар, белім үшін жиынтық бағалау және тоқсан үшін жиынтық бағалау үшін тапсырмалар жасайды;

білім бойынша жиынтық бағалауды және тоқсан бойынша жиынтық бағалауды өткізу корытындысы бойынша талдау жүргізеді;

журналдарды (кағаз немесе электрондық) толтырады;

оку үрдісінде заманауи акпараттық-коммуникациялық технологияларды колданады;

оку процесінде карапайым бағдарламалық қамтамасыз етуді және акпараттық-коммуникациялық технологиялардың косымшаларын пайдаланады;

білім алушылар мен тәрбиеленушілердің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында көзделген деңгейден төмен емес тұлғалық, Жүйелік-қызметтік, пәндік нәтижелерге қол жеткізуін қамтамасыз етеді;

оку бағдарламаларын, оның ішінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларға ариналған бағдарламаларды өзірлеуге және орындауға қатысады, оку жоспарына және оку процесінің кестесіне сәйкес олардың толық қолемде іске асырылуын қамтамасыз етеді;

білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке кабілеттерін, қызығушылықтарын және бейімділіктерін зерделейді;

инклузивті білім беру үшін жағдай жасайды;

ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушының жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оку бағдарламаларын бейімдейді;

арнайы білім беру ұйымдарында оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, дамудағы ауытқуларды барынша енсеруге бағытталған білім алушыларды, тәрбиеленушілерді оқыту және тәрбиелеу бойынша жұмысты жүзеге асырады;

интерактивті оку материалдары мен цифрлық білім беру ресурстарын пайдалана отырып, қашықтықтан оқыту режимінде сабактар үйимдастырайылады;

әдістемелік бірлестіктердің, мұғалімдер қауымдастырының, әдістемелік, педагогикалық кеңестердің, желілік көгамдастықтардың отырыстарына қатысады;

ата-аналарга ариналған педагогикалық консилиумдарға қатысады;

ата-аналарға кенес береді;

кәсіби құзыреттілікті арттырады;

еңбек қауіпсіздігі және еңбекті коргау, өртке карсы коргау қагидаларын сактайды;

білім беру процесі кезеңінде білім алушылардың өмірі мен денсаулығын коргауды қамтамасыз етеді;

атя-аналармен немесе олардың орнындағы адамдармен ынтымақтастықты жүзеге асырады;

тізбесін білім беру саласындағы үәкілетті орган бекіткен күжаттарды толтырады;

білім алушылар мен тәрбиеленушілер арасында сыйайлар жемқорлыққа карсы мәдениетті, Академиялық адалдық қагидаттарын бойына сініреді.

Білуге тиіс:

Казахстан Республикасының Конституциясы, Казахстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыйайлар жемқорлыққа карсы іс-кимыл туралы", "Казахстан