

Лист наблюдения для дошкольного класса школы (лицея, гимназии) (дети 5-ти лет)

Учебный год: _____ Группа: _____ Период: _____ Сроки проведения: _____

		Физическое развитие											
		Физическая культура											
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4		
		ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу			бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно			активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость			проявляет активность в спортивных играх и тренировках		
		ходит	старается ходить	не старается ходить	бегает с разной скоростью	старается бегать с разной скоростью	не бегают с разной скоростью	активно участвует, демонстрирует	старается принять участие, демонстрировать	принимает участие без интереса	проявляет активность	проявляет активность частично	не проявляет активность
№	ФИО ребенка												
1	Бринзей Егор		1				1						1
2	Варламов Давид		1				1						1
3	Вагнер Карина		1				1						1
4	Гольцман Вадим		1				1						1
5	Гольцман Денис		1				1						1
6	Кадук Екатерина		1				1						1
7	Кадук Надежда		1				1						1
8	Лукьянчук Багдан		1				1						1
9	Рогатин Александр		1				1						1
10	Суханов Николай		1				1						1
11	Хараборкина Кристина		1				1						1
Всего, N		0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

ПРИМЕЧАНИЕ											
Высокий	5-Ф	0	0,0								
Средний	5-Ф	11	100,0								
Низкий	5-Ф	0	0,0								
		11	100								
		Развитие речи		Художественная		Основы грамоты		Казахский язык			
Высокий	5-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Средний	5-К	11	100,0	11	100,0	11	100,0	11	100,0	11	100,0
Низкий	5-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		11	100	11	100	11	100	11	100	11	100
Высокий	5-П	0	0,0								
Средний	5-П	11	100,0								
Низкий	5-П	0	0,0								
		11	100								
		Рисование		Лепка		Аппликация		Конструирование		Музыка	
Высокий	5-Т	3	28,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1,571428571	14,3
Средний	5-Т	8	71,4	11	100,0	11	100,0	11	100,0	9,428571429	85,7
Низкий	5-Т	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		11	100	11	100	11	100	11	100	11	100
Высокий	5-С	2	14,3								
Средний	5-С	9	85,7								
Низкий	5-С	0	0,0								
		11	100								

Рисование																				
5-T.4			5-T.5			5-T.6			5-T.7			5-T.8			5-T.9			5-T.10		
работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию			рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта			изображает сюжетные рисунки:			соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения			лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины			лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции			использует различные методы лепки		
выполняет задачи по обоюдному согласию	выполняет задачи по обоюдному согласию частично	не пытается выполнить задачи по обоюдному согласию	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	рисует элементы казахского орнамента и частично может украшать ими одежду, предметы быта	не рисует элементы казахского орнамента и не может украшать ими одежду, предметы быта	изображает сюжетные рисунки	изображает сюжетные рисунки частично	не изображает сюжетные рисунки	соблюдает аккуратность	старается соблюдать аккуратность	не соблюдает аккуратность	лепит с натуры	лепит с натуры частично	не лепит с натуры	лепит фигуры человека и животного	лепит фигуры человека и животного частично	не лепит фигуры человека и животного	использует различные методы лепки	старается использовать различные методы лепки	не старается использовать различные методы лепки
	1		1				1			1			1			1			1	
	1		1				1			1			1			1			1	
	1		1				1			1			1			1			1	
	1		1				1			1			1			1			1	
	1		1				1			1			1			1			1	
	1		1				1			1			1			1			1	
	1		1				1			1			1			1			1	
	1		1				1			1			1			1			1	
	1		1				1			1			1			1			1	
	1		1				1			1			1			1			1	
	1		1				1			1			1			1			1	
0	11	0	11	0	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0
0	100	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

