

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования «КГУ Общеобразовательной школы имени Балабека Жахина села Майлан».**

Класс: О «Б» дошкольный класс

Возраст детей :5-6 лет

Дата планирования:13.05- 17.05 .2023-2024 уч.год

Режим и расписание дня	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Приём детей	Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (речевое развитие – коммуникативная деятельность). Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка				
Беседа с родителями, консультация	<p>Беседа на тему: «Семья. Семейный климат». Цель: Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у родителей представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка.</p>	<p>Этическая беседа «Вежливая просьба» Цель: помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть</p>	<p>Этическая беседа «Фея учит вежливости» Цель: вместе с детьми вспомнить правила вежливого общения. Дать представления о нравственной стороне человеческих отношений, опираясь на поступки детей, образы детей, образы художественной литературы и других видов искусства.</p>	<p>Беседа «Семьи большие и маленькие» Цель: дать понятие детям о том, что независимо от числа родных семья является для ребенка родным домом, где его любят, заботятся о нем. Показать детям, как бабушки и дедушки заботятся о своей семье. Важно, чтобы дети поняли, что пожилым людям надо помогать, что нужно заботиться о них.</p>	<p>Беседа «Что я думаю о себе и о других». Цель: развивать у детей умение анализировать свои действия и поступки, соотносить их с общественными нормами поведения. Развивать связную речь, учить произвольно строить предложения разной грамматической конструкции.</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сюж рол игра:«Театр»16 Цель: Развитие умения детей в соответствии с принятой на себя ролью, проявлять доброжелательное отношение между детьми. Развитие (худож литер) Развитие речи)–творчество, общение, игровая деятельность (просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-</p>	<p>Пальч игра №15: «Осень» Раз, два, три, четыре, пять, Будем листья собирать, Листья березы, листья рябины, Листья у тополя И у осины, Листики дуба мы соберем, Маме осенний букет соберем(разв речи) творческая, познавательная,</p>	<p>Наст игры: 16. Пазлы «Овечка животные» Цель: игра знакомит с животным и растительным миром нашей планеты, расширяет кругозор, учит выделять общий признак предметов и группировать по признаку.(основы матем) Речевое развитие-общение, игровая деятельность</p>	<p>Дид игра,№ 9.«Назови и построй» Цель:закреплять названия деталей лого-конструктора «Дакта»(конструир) Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность Свободная игра</p>	<p>Дид игра,№37«Кто (что) летает?» Цели: закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память. (ознак с окр миром) Знакомство с окружающей средой-грудовая, коммуникативная деятельность</p>

	<p>трудова, коммуникативная деятельность</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность (сборка в исследовательском центре) Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность</p>	<p>Конструирование творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность</p>	
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспомяная и повторяя заученный стих.</p>	<p>Дид.игра: «Хорошо и плохо» № 21 Цель: знакомство детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения. (развитие речи) Речевое развитие-общение Коммуникативная деятельность-развитие речи)</p>	<p>Дид.игра №26: «Выдели слово» Цель: учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. (основы грам) (Общение, коммуникативная познавательная деятельность, коммуникативная познавательная деятельность)</p>	<p>Дид/игра №24: «Что изменилось?» Цель: Развитие связной речи, внимания, наглядного мышления (Худож.литер) (Общение, познавательная коммуникативная деятельность-развитие речи)</p>
<p>Организованная деятельность по рисованию</p>	<p>1. Основы математики Задача: Закреплять умение рисовать точки, узоры, закреплять умение правильно обобщать числовые значения на основе счета</p>	<p>1. Основы математики Задачи: Прививать эмоциональное отношение к произвольной регуляции терпения, внимательности, уверенности в себе.</p>	<p>1. Основы математики Задача: Обводить готовые рисунки, не выходя за контуры</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: Обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки</p>
	<p>2. Развитие речи Задачи: Грамматический строй речи: Совершенствовать умение употреблять простые и сложные предложения в речи</p>	<p>2. Основы грамоты Задачи: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок</p>	<p>3. Творческая изобразительная деятельность (Констр.рисование, лепка, аппликация) Задачи: Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры. Учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные</p>	

<p>3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Наблюдать за признаками животных питаются: листьями, стеблями, ветвями растений, корой, соком, семенами, мясом, насекомыми</p> <p>4. Физическая культура Задачи: Познакомить детей с возможностями здорового человека, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни.</p>	<p>выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи</p> <p>4. Физическая культура. Задачи: Равновесие: б. Продолжать учить ходить с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослому; изменением направления движения; враспынную; между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед</p>	<p>3. Казахский язык Мәдеті: Тәрбиелік міндеті: жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p>4. Музыка Задачи: Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза</p>	<p>тынысы алуды және таза дикцияны дамыту</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Продолжать воспитывать самоуважение, выражать свое отношение к чувству собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях</p> <p>4. Физическая культура Задачи: Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям</p>	<p>работы. Играть в различные игры с предметами, которые они слепили</p> <p>3. Художественная литература Задачи: Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи</p> <p>3. Музыка Задачи: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p>
<p>Подготовка к прогулке</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку.</p> <p>Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой</p>				
<p>Прогулка 13-14 Наблюдение за грибами на экологической тропе Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения в природе.</p> <p>Ход наблюдения Важный толстый</p>	<p>Прогулка Наблюдение за метелью Цель: расширение представления о движении снега в ветреную погоду.</p> <p>Ход наблюдения Педагог загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.</p> <p>Гуляю в поле,</p>	<p>Наблюдение за легковым транспортом Цель: закрепление знаний об автомобилях, уметь различать их по назначению.</p> <p>Ход наблюдения Педагог задает детям вопросы. Назовите автомобили, которые вы видите на проезжей части. На какие группы можно</p>	<p>Прогулка Почему происходит смена дня и ночи? Цель: расширение представления о том, как происходит смена дня и ночи.</p> <p>Ход наблюдения Как вы думаете, почему происходит смена дня и ночи? Солнце дает Земле свет и днем и ночью. Земля волчком</p>	<p>Прогулка Наблюдение за серой и черной вороной Цель: формирование умения сравнивать серую и черную ворону.</p> <p>Ход наблюдения Голос ворона узнает каждый. «Кру-кру-кру...» — разносится по всему лесу. Сам ворон сидит где-нибудь на высоком дереве и смотрит вокруг, будто</p>

<p>боровик Вырос у дорожки. К уважению привык Гриб на крепкой ножке. Как увидим, что он близко Трудно мимо нам пройти. Сразу кланяемся низко Белый гриб встал на пути! Срежь ты бережно его, Не порань грибницу, В этом месте через год Новый гриб родится. Что можно приготовить из грибов? (Суп грибной, икру, солянку. Их можно мариновать, солить, сушить.) (Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром-познавательная коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Приведение в порядок клумб на участке; сбор семян; уборки. сухой травы, листьев. Цель: развивать трудолюбие, желание помогать взрослым. Подвижная игра №5. «Быстро встань в</p>	<p>Летаю на воле, Кручу, бурчу, Знать никого не хочу. Вдоль снега пробегаю, Сугробы наметаю. <i>(Метель.)</i> (наблюдение за окружающей средой, ознакомление с окружающим миром) Исследовательская деятельность Найти облака, похожие на лошадки. Сравнить перистые облака и кучевые Трудовая деятельность Изготовление вертушек для наблюдения за ветром. Цель: воспитывать умение работать сообща, творчески Подв игра. 39. «Угадай чей голосок?» Цель: Закреплять навык ходьбы по кругу.</p>	<p>поделить весь транспорт? <i>(Легковой, грузовой, общественный, специальный.)</i> (наблюдение за окружающей средой, ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке территории. Цель: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах; —учить сочетать силу и быстроту. Подвиж.игра: №41 «Хитрая лиса» Цель: Развивать у детей выдержку, наблюдательность.</p>	<p>вращается в пространстве с большой скоростью. Один оборот происходит за 24 час Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром-познавательная коммуникативная деятельность Исследовательская деятельность Лучи света всегда распространяются по прямой линии, и если на их пути попадается какой-нибудь предмет, то он отбрасывает темную тень. Провести наблюдение — утром, в полдень, вечером. Трудовая деятельность Уборка участка от веток и камней. Цель: продолжать учить работать сообща, получать радость от выполненной работы. Подв игра №53. «Бездомный заяц» Цель:развивать у детей ориентировку в пространстве</p>	<p>хозяин. Вороны — одиночки, и редко можно увидеть группу из шести и более птиц. Ворон очень гордится своими черными, глянцевыми перьями да крепким клювом наблюдение за окружающей средой, ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уход за растениями, растущими на участке. Цель: формировать интерес к труду в природе, экологическое сознание Подвижн.игра: №38 «У кого мяч» Цели: учить держать спину ровно, укреплять мышцы спины, упражнять передачу мяча.</p>
--	---	--	---	---

	<p>колонну» Цель: Развивать внимание и быстроту движений.</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное разделение детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность)</p>	<p>Художественная литература Учить эмоционально воспринимать содержание произведений (Денис)</p>	<p>По музыке Умение произносить текст песни четко, громко и медленно, развивать умение воспринимать и передавать характер музыки: (Егор)</p>	<p>По лепке Совершенствовать умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции: (Вадим)</p>	<p>Основы грамоты Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство: (Катя)</p>	<p>Развитие речи Умение внимательно слушать собеседника, учить правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них (Надя)</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Подвижная игра 29. «Перелет птиц» Цель: Упражнять в лазании, развивая ловкость и силу. (Физическая культура)</p>	<p>Дидактическая игра №34 «Новогодняя ёлочка» Цель: развитие умения пользоваться меркой для определения высоты (Основы матем)</p>	<p>Подвижная игра №32 «Самолеты» Цель: учить детей медленному бегу, держать спину и голову прямо во время бега. (Физическая культура) Настольно печатные игры по желанию детей</p>	<p>Настольно-печатная игра №16. Пазлы «, Овечка животные» Цель: игра знакомит с животным и растительным миром нашей планеты (Развитие речи)</p>	<p>Подвижная игра: №33. «Свободное место» Цель: Развивать ловкость, быстроту; умение не сталкиваться. (Физическая культура)</p>	<p>Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке</p>	<p>Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.</p>	<p>Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»</p>	<p>Консультация для родителей: «Учим стихи про праздник»</p>	<p>Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.</p>	<p>Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.</p>