

				<p>3. Художественная литература Задачи: Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли</p> <p>4. Музыка Задачи: Знакомить приемам игры на музыкальных инструментах: треугол</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку.</p> <p>Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой</p>		<p>Прогулка Почему происходит смена дня и ночи? Цель: расширение представления о том, как происходит смена дня и ночи.</p> <p>Ход наблюдения Как вы думаете, почему происходит смена дня и ночи? Солнце дает Земле свет и днем и ночью. Земля волчком вращается в пространстве с большой скоростью. Один оборот происходит за 24 час</p> <p>Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность) Исследовательская</p>	<p>Прогулка Наблюдение за серой и черной вороной Цель: формирование умения сравнивать серую и черную ворону.</p> <p>Ход наблюдения Голос ворона узнает каждый. «Кру-кру-кру...» — разносится по всему лесу. Сам ворон сидит где-нибудь на высоком дереве и смотрит вокруг, будто хозяин. Вороны — одиночки, и редко можно увидеть группу из шести и более птиц. Ворон очень гордится своими черными, глянцевыми перьями да крепким клювом</p> <p>наблюдение за окружающей средой, ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уход за растениями, растущими на участке.</p> <p>Цель: формировать интерес к</p>	

			<p>деятельность Лучи света всегда распространяются по прямой линии, и если на их пути попадает какой-нибудь предмет, то он отбрасывает темную тень. Провести наблюдение — утром, в полдень, вечером.</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка от веток и камней. Цель: продолжать учить работать сообща, получать радость от выполненной работы.</p> <p>Подв игра №53. «Бездомный заяц» Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве</p>	<p>трудоу в природе, экологическое сознание</p> <p>Подвижная игра: №38 «У кого мяч»</p> <p>Цели: учить держать спину ровно, укреплять мышцы спины, упражнять передачу мяча.</p>
--	--	--	--	--

<p>Возвращение с прогулки Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Последовательное разделение детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность)</p>		<p>Основа грамоты Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство: (.....)</p>	<p>Развитие речи Умение внимательно слушать собеседника, учить правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них (.....)</p> <p>Подвижная игра: №33. «Свободное место» Цель: Развивать ловкость, быстроту; умение не сталкиваться. (физическая культура)</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность,</p>			<p>Настольно-печатная игра №16. Пазлы «Овечка животные» Цель: игра знакомит с животным и растительным миром нашей планеты</p>	

рассматривание книг и другие)					. (Развитие речи)	
Уход детей домой					Консультация для родителей: «Учим стихи про праздник»	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования «КГУ Общеобразовательной школы имени Балабека Жахина села Майлан».**

Класс : О «Б» предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

Дата планирования: 02.05-03.05 .2023-2024 уч.год

Режим и расписание дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 02.05	Пятница 03.05	
Приём детей	Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (речевое развитие – коммуникативная деятельность). Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)				<p>Беседа «Семья большие и маленькие» Цель: дать понятие детям о том, что независимо от числа родных семья является для ребенка родным домом, где его любят, заботятся о нем. Показать детям, как бабушки и дедушки заботятся о своей семье. Важно, чтобы дети поняли, что пожилым людям надо помогать, что нужно заботиться о них.</p>	<p>Беседа «Что я думаю о себе и о других». Цель: развивать у детей умения анализировать свои действия и поступки, соотносить их с общественными нормами поведения. Развивать связную речь, учить произвольно строить предложения разной грамматической конструкции.</p>	
				<p>Дид игра № 9 «Назови и построй» Цель: закрепить названия деталей лего-конструктора «Дакта» (конструир) Конструирование- творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность Свободная игра</p>	<p>Дид игра № 37 «Кто (что) летает?» Цели: закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память. (ознак с окр миром) Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность</p>	
Подготовка к	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминная и повторная					

<p>организованной деятельности</p>	<p>заученный стих.</p>		<p>Дид/игра №24: «Что изменилось?» Цель: Развитие связной речи, внимания, наглядного мышления (Худож.литер) (Общение, познавательная коммуникативная деятельность-развитие речи)</p>	<p>Дид игра №25 «Что это за птица?» Цель: уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью, учить описывать птиц по характерным признакам (ознаком с окр миром-познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>1. Основы грамоты Задача: Продолжать рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально</p> <p>2. Творческая изобразительная деятельность (Конструирование.рисование, лепка, аппликация) Задачи: Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Побуждение к коллективному сюжетному конструированию</p>
<p>организованная деятельность по рисованию</p>		<p>Основы математики Задача: Формировать представление о равенстве. Закреплять умение выделять предмет из группы предметов по 3 признакам</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Продолжать рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально</p> <p>2.Казахский язык Міндеті: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать</p> <p>4.Физическая культура. Задачи: Основные движения.Ходьба . Учить переступать на месте без отрыва носков ног от опоры.</p>	