

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования «КГУ Общеобразовательной школы имени Балабека Жахина села Майлан».**

**Класс : О «Б» предшкольный класс**

**Возраст детей 5-6 лет**

**Дата планирования: 22.04 - 26.04. 2023-2024 уч.год**

<b>Распорядок и режим дня</b>	<b>Понедельник 22.04</b>	<b>Вторник 23.04</b>	<b>Среда 24.04</b>	<b>Четверг 25.04</b>	<b>Пятница 26.04</b>
<b>Приём детей</b>	Встречайте детей в приподнятом настроении. Создание комфортных условий для детей. Может рассказать детям об изменениях в сезонах, различая месяцы года, дни недели (знакомство с окружающей средой, развитие речи)				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	<p><b>Беседа с родителями:</b> Напоминание родителям научить детей есть здороваться со взрослыми</p>	<p><b>Беседа с родителями:</b> Ситуация « Ребенок потерялся или заблудился» - знать и называть свое имя и фамилию; знать и называть свой возраст ( дату рождения); знать и называть свой полный домашний адрес</p>	<p><b>Беседа с родителями:</b> необходимо научить ребенка правильно действовать в данной ситуации: знать и называть свое имя и фамилию</p>	<p><b>Беседа с родителями:</b> Ситуация « Знаете ли ваш ребенок правила пожарной безопасности» нельзя играть со спичками и вообще с огнем</p>	<p><b>Беседа с родителями:</b> Чтобы ваш ребенок не создал опасную ситуацию на дорогах, он должен <b>уметь:</b> наблюдать за дорогой;; видеть, слушать, предвидеть, избегать опасность</p>
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие)</b>	<p><b>Речевое развитие-общение, игровая деятельность</b> Настольная, пальчиковая дидактическая игра Наст игра: №27 «Пазлы-верблюд» Цель: развивает мелкую моторику рук и координацию движений (Основа мате) (Развитие речи), игровая деятельность (просмотр книги);</p>	<p><b>Речевое развитие-общение, игровая деятельность</b> Пальч игра №8 «Зайки-побегайки» По лесной лужайке Разбежались зайки. Вот какие зайки, Зайки-побегайки, Сели зайчики в кружок, Рюют лапкой корешок. Вот какие зайки, Зайки-побегайки. (Развитие речи)- творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность (сборка в исследовательском центре)</p>	<p><b>Речевое развитие-общение, игровая деятельность</b> Сюж рол игра №14 «Моряки». «Рыбаки». «Подводная лодка» Цель: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки (худож. литер) (творчество, общение, игровая деятельность (просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная</p>	<p><b>Речевое развитие-общение, игровая деятельность</b> Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность Дид игра №4. « Чья команда быстрее построит?» Цель:учить строить в команде, помогать друг другу; развивать интерес, внимание, быструю, мелкую моторику рук (Лего-Конструиров) познават-творчество, общение, игровая деятельность</p>	<p><b>Речевое развитие-общение, игровая деятельность</b> Дид игра №40 «Догони свою тень» Цель: познакомиться с понятием света и тени; развивать речь. (основы грам)- познавательная, творчество, общение, игровая деятельность (Просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность (Уход за комнатными растениями)</p>

		<p>(Художественная литература)-творчество, общение, игровая деятельность</p>	<p>деятельность</p>		
<p><b>Подготовка к организованной деятельности</b></p>	<p>Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (<b>Развитие речи</b>) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминать и повторять заученный стих.</p>	<p><b>Дид.игра:</b> «Садовник»  <b>Цель:</b> развитие умения определять характерные признаки фруктов, овощей, цветов.  <b>(Ознаком с окр миром)</b>  <b>Общение,</b>  <b>познавательная</b>  <b>деятельность-развитие речи, основы математики)</b></p>	<p><b>Игра для развития памяти и слуха</b>  <b>«Ступеньки»</b>  <b>Цель:</b> развивать звуко-высотный слух детей.  <b>(Музыка)</b>  <b>(Творчество.Ознакомить</b>  <b>льно-познавательная</b>  <b>деятельность с</b>  <b>окружающей средой)</b></p>	<p><b>Дид/игра: №3«Волшебные предметы»</b>  <b>Цель:</b>закреплять знание сказок, учить видеть в сказочном волшебном предмете аналог).  <b>Яблоко с блюдечком – телевизор.Клубок ниток – телевизор.Стула, ковёр – навигатор.Самолёт – самолёт, вертолёт.</b>  <b>(Худож.литер)</b>  <b>(познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Дид игра №8«Что сначала, что потом.»</b>  <b>Цель:</b> расширение знаний о последовательности протекания сезонных изменений в природе.  <b>(Худож.литер)</b>  <b>( ознаком с окр миром- познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p>
<p><b>Организованная деятельность по расписанию</b></p>	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Задача:</b> Учить собирать и составлять формы из 8.  <b>2. Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением  <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задачи:</b> Знать и уважать первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгага Мусабаева.</p>	<p><b>2. Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.  <b>3. Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> Дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ</p>	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Задача:</b> Закреплять умение выделять предмет из группы предметов по 2.  <b>2. Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> Творческая <b>речевая деятельность:</b> Развивать умение использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. Формировать навыки определения местоположения звуков в слове.  <b>3. Казахский язык</b>  <b>Мәдегі:</b> Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Задача:</b> Познакомить детей с понятием «предложение». Формировать понятие «согласный, звук»  <b>2. Казахский язык</b>  <b>Міндегі:</b> 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру  <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать умение понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> Различать рабочую строку и межстрочное пространство.  <b>2. Творческая</b>  <b>изобразительная</b>  <b>деятельность</b>  <b>(Конструирование.</b>  <b>рисование, лепка, аппликация)</b>  <b>Задачи:</b> Учить изображать случаи из детской жизни, строя свою работу в соответствии с правилами композиции, перспектив. Работать с шаблонами и трафаретами при украшении орнаментом предметов быта казахского народа.</p>

	<p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать учить метать мешочки с песком</p>	<p>с элементами стретчинга.</p>	<p>аузыекі тілде қолдануды дағдыландыру;  <b>4. Музыка</b>  <b>Задачи:</b> Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы.</p>	<p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> Поочередно поднимать согнутые и прямые ноги, прижавшись спиной к гимнастической стенке</p>	<p><b>3 Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> Развивать умские инсценированное художественное произведение распределив его на роли  <b>4. Музыка</b>  <b>Задачи:</b> Обучение приёмам игры на нетрадиционных материалах (ложки).</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Приучать детей правильно надевать на себя перчатки. Учить ходить парами по рядам, не нарушая ряд, выходя на прогулку.</p>	<p>Учить детей завязывать шнурки</p>	<p>Дети должны одеваться последовательно и застегивать пуговицы на верхней одежде приучение к колышку.</p>	<p>Формирование головных уборов в положительном наряде, формирование замков верхней одежды на себя.</p>	<p>Дети должны одеваться последовательно и застегивать пуговицы на верхней одежде приучение к колышку.</p>
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Прогулка 21</b>  <b>Наблюдение за солнцем.</b>  <b>Цель:</b> ознакомление с природными явлениями.  <b>Ход наблюдения</b>          Где ты, солнце, в самом деле? Мы совсем очоченели.          Без тебя вода замерзла, без тебя земля промерзла.          Выйди, солнышко, скорей!          Приласкай и обогрей!          Кто заметил, в какой стороне солнце утром?  <b>(наблюдение за окружающей средой, ознакомление с</b></p>	<p><b>Прогулка 23</b>  <b>Наблюдение за голубями.</b>  <b>Цель:</b> закрепление представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними).  <b>Ход наблюдения</b>          Воспитатель задает детям вопросы. Кто часто прилетает к нам на участок? Откуда они к нам прилетели? Где они живут?          Кто их кормит? Что они любят клевать? Как называется домик, где живут голуби?          Голуби перелетные или зимующие птицы?</p>	<p><b>Прогулка 24</b>  <b>Наблюдение за автокраном.</b>  <b>Цель:</b> ознакомление с разными видами грузового транспорта.  <b>Ход наблюдения</b>          Он работает на стройке, Поднимает грузы бойко.          Однорукий великан — Это наш ... (подъемный кран).          Воспитатель задает детям вопросы. Где используется подъемный кран? (В строительстве, ремонте дорог.)          Какую работу он выполняет? (Поднимает тяжелые грузы.)          Чем отличается он от самосвала? Кто управляет</p>	<p><b>Прогулка 17-18</b>  <b>Наблюдение за грузовым транспортом</b>  <b>Цель:</b> формирование умения различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение.  <b>Ход наблюдения</b>          Сам в кабину не могу я залезть пока. До чего же велико колесо грузовика. В кузов даже заглянуть не удастся мне, Посмотреть, что там хранится в кузове на дне. А в кабине виден руль, дверца на замке. Но унес ключи шофер на своем брелке. Подожду его чуть-чуть — у него обед,          Может быть, меня прокатит, а быть может, нет. <i>В. Мирясова</i>  <b>(наблюдение за окружающей средой, ознакомление с окружающим миром)</b>  <b>Трудовая деятельность</b>          Уборка опавших листьев.  <b>Цели:</b> приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность,</p>	<p><b>Прогулка №4</b>  <b>Наблюдение за облаками</b>  <b>Цель:</b> Расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы.  <b>Исследовательская деятельность</b> Найти облака, похожие на лошадки. Сравнить перистые облака и кучевые.  <b>Худ.-слово. Загадка</b>          Без крыльев летят,          Без ног бегут,          Без паруса плывут. <b>(Облака.)</b>  <b>(Художественная литература, общение с окружающими-общение, познавательная</b></p>

<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p><b>окужающим миром)</b> Трудовая деятельность Расчистка дорожек от мусора Цель: Формировать трудовые умения, дружеские отношения <b>Подв игра № 37. «Стало и волк»</b> Цель: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.</p>	<p>(наблюдение за <b>окужающей средой, ознакомление с окружающим миром)</b> Трудовая деятельность Подготовка грядок к посеву семян. Цель: прививать умения трудиться сообща. <b>Подв игра № 49. «ПЕРЕБЕЖКИ»</b> Цель: Продолжать формировать навыки метания в подвижную цель, умение действовать совместно с товарищами.</p>	<p>подъемным краном? (Крановщик.) <b>(Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)</b> Трудовая деятельность Постройка лабиринта. Цель: приучать доводить дело до конца, воспитывать умение действовать сообща. <b>Подвиж игра: № 19. «Ловишки на одной ноге»</b> Цель: Развивать координацию, учить ориентироваться в пространстве.</p>	<p>ответственность. <b>Подвижная игра № 21. «Запрещенное движение»</b> Цель: игра с четкими правилами организует, дисциплинирует детей, сплочивает играющих, развивает быстроту реакции и вызывает здоровый эмоциональный подъем.</p>	<p><b>деятельность)</b> Труд. деят. Сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек я горки. Цель: Учить работать сообща, получать радость от результата. ловающего. <b>Под-игра № 14. «Кошки - мышки»</b> Цель: развивать ловкость, координацию движений, внимательное отношение к товарищам</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Настольно-печатная игра № 4 «Парные картинки»:</b> Цель: Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений</p>	<p><b>Настольно-печатная игра «Сложи картинку» № 5</b> Цель: Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность</p>	<p><b>Настольно-печатная игра «Лото» № 6</b> Цель: Упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания: где что растет</p>	<p><b>Настольно-печатная игра «Домино» № 7</b> Цель: Закрепить знания детей о русских народных сказках, правильно называть сказку</p>	<p><b>Настольно-печатная игра «Расколдуй сказку» № 8</b> Цель: Развивать у детей интеллектуальные способности, умение использовать условные заместители (символы) реальных предметов</p>
<p><b>Индивидуальная работа</b></p>	<p><b>Основа грамоты</b> Цель: Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания (Саша)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Цель: Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. (Багдан)</p>	<p><b>Основы математики</b> Цель: Закрепить умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме (Егор)</p>	<p><b>Рисование</b> Цель: Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами. (Надя)</p>	<p><b>Развитие речи</b> Цель: Совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) (Карина)</p>

Последовательное разделение детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колядок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).

<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p><b>Беседа с родителями</b> по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке</p>	<p><b>Беседа с родителями о</b> воспитании самостоятельности у детей.</p>	<p><b>Беседа с родителями «Что</b> мы узнали нового за неделю»</p>	<p><b>Консультация для</b> родителей: «Учим стихи про осень»</p>	<p><b>Беседа с родителями о</b> воспитании самостоятельности у детей</p>
--------------------------------	---	---	--	--	--