

	<p>человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя.</p> <p>4. Физическая культура Задачи: Бросание, ловля, метание Учить прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении</p>	<p>4. Физическая культура. Задачи: Культурно-гигиенические навыки Расширять представления о влиянии гигиены и режима дня на здоровье человека</p>	<p>музыкальную память</p>	<p>4. Физическая культура Задачи: Спортивные игры. Организовать пространство для многовариантных игр.</p>	<p><i>материала</i></p> <p>3. Художественная литература Задачи: Развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам</p> <p>4. Музыка Задачи: Знакомить приемам игры на шумовых инструментах</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Научить детей правильно одевать верхнюю одежду, соблюдая последовательность.</p>	<p>Приучать детей правильно надевать на себя перчатки. Учить ходить парами по рядам, не нарушать ряд, выходя на прогулку.</p>	<p>Учить детей завязывать шнурки.</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>	<p>Научить детей правильно одевать верхнюю одежду, соблюдая последовательность.</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Прогулка 7 Наблюдение за трудом дворника Цель: Продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать обогащению словаря; воспитывать любовь и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, заботливое отношение к окружающей среде. (Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность</p>	<p>Прогулка 8 Наблюдение за ветром Цель: Уточнить представление о ветре. Худ слово Ветер, ветер, ты могуч, Ты гоняешь стаи туч. Вы волнуешь синее море, Всюду веешь на просторе. <i>А. Пушкин</i> (Общение с окружающей средой) (Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность) Исследовательская деятельность Определить направление ветра по компасу.</p>	<p>Прогулка 9 Наблюдение за водоемом Цель: Закрепить знания о свойствах льда. Исследовательская деятельность Измерить толщину льда с помощью ледомера (продолжить наблюдение за таянием льда в водоеме на последующих прогулках). Трудовая деятельность Очистка участка от мусора и снега. Цель: Воспитывать желание оказывать помощь взрослым. Подвижные игры «Волк во рву», «С кочки на</p>	<p>Прогулка 10 Наблюдение за почвой Цель: Познакомить с почвенным слоем — торфом. (Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Исследовательская деятельность Сравнить сухие и влажные комочки торфа. Через лупу рассмотреть, из чего состоит торф (стебельки листьев, корешки растений, мох, кусочки земли). Сравнить песчаную и торфяную проталину. Ответить, где быстрее</p>	<p>Прогулка 11 Наблюдение за насекомыми Цель: Продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях; формировать реалистические представления о природе. Худ слово С хоботом, а не слон. Не птица, а летает. Никто не приучает, А на нос садится. (<i>Муха.</i>) Исследовательская деятельность Наблюдать за полетом мух</p>

<p>Возвращение с прогулки</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Строительство горки из снега для кукол. Цель: Учить трудиться сообща; воспитывать трудолюбие. Подвижные игры «Два мороза», «Горелки». Цель: Упражнять в беге; закреплять умение соблюдать правила игры.</p>	<p>Определить силу ветра с помощью флюгера. Трудовая деятельность Цель: Закреплять умение работать сообща, выполнять задания общими усилиями. Подвижные игры «Кто быстрее?». Цель: Упражнять в беге, развивать быстроту. «Дальше и выше». Цель: Продолжать учить преодолевать полосу препятствий, прыгать легко, беззвучно.</p>	<p>кочку». Цель: Учить действовать по сигналу воспитателя; воспитывать волевое усилие и выдержку; закреплять умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. (Творческая, избразительная деятельность)</p>	<p>просыхает почва и почему? Трудовая деятельность Переноска торфа на грабли и под деревья. Цель: Закрепить знания о полезном свойстве торфа. Подвижные игры. «Черное и белое». Цель: Закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. «Зайцы и собаки». Цель: Закреплять умение бросать мяч в цель.</p>	<p>(длина перелета). Найти участок большого скопления мух (почему на данном участке большое скопление мух и как с этим бороться). Трудовая деятельность Посадка семян гороха. Цель: Формировать навыки посадки гороха (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); Подвижная игра «Кати в цель», «Догони мяч». Цель: Развивать глазомер и точность.. (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное разведение детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Подвижная игра 29. «Перелет птиц» Цель: Упражнять в лазании, развивая ловкость и силу. (физическая культура)</p>	<p>Дидактическая игра №34 «Новогодняя ёлочка» Цель: развитие умения пользоваться меркой для определения высоты (Основ матем)</p>	<p>Подвижная игра: №32 «Самолеты» Цель: учить детей медленному бегу, держать спину и голову прямо во время бега. (физическая культура) Настольно печатные игры по желанию детей</p>	<p>Настольно-печатная игра №16. Пазлы «Овечка животное» Цель: игра знакомит с животным и растительным миром нашей планеты (Развитие речи)</p>	<p>Подвижная игра: №33. «Свободное место» Цель: Развивать ловкость, быстроту; умение не сталкиваться. (физическая культура)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>По основы матем Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части (Саши)</p>	<p>По развитию речи Развивать умение определять место звуков в слове (Давид.)</p>	<p>По худож литер Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога. (Карина)</p>	<p>По основы математики Совершенствовать умение знать прямого и обратного счета в пределах 10-ти: (Коля)</p>	<p>По развитие речи Научить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы: (Катя)</p>

Уход детей домой	<p>Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка»</p>	<p>Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести»</p>	<p>Свободные игры Знакомство проекта Презентация проекта. Выставка на тему «Моя школа»</p>	<p>Консультация для родителей: «Учим стихи про осень»</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>
------------------	---	---	---	--	--

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования «КТУ Общеобразовательной школы имени Балабека Жахина села Майлан».**

Класс : О Б.» дошкольный класс

Возраст детей 5-6 лет

Дата планирования: 01.04 - 05.04 .2023-2024 уч.год

Распорядок и режим дня	Понедельник 01.04	Вторник 02.04	Среда 03.04	Четверг 04.04	Пятница 05.04
Приём детей	Встречае детей в приподнятом настроении. Создание комфортных условий для детей. Может рассказать детям об изменениях в сезонах, различая месяцы года, дни недели (знакомство с окружающей средой, развитие речи)				
Беседа с родителями, консультация	<p>Беседа на тему: «Семья. Семейный климат» Цель: Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у родителей представле ния о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка.</p>	<p>Беседа на тему: «Полезные овощи». Цель: Выяснить у родителей, что они знают о пользе овощей.</p>	<p>Беседа на тему: «Если дети играют в агрессивные игры». Цель: Выяснить причины агрессии в играх детей.</p>	<p>Беседа на тему: «На что ребёнок имеет право» Цель: Выяснить у родителей, какие права есть у ребёнка»</p>	<p>Беседа на тему: «Совместный труд ребёнка и взрослого». Цель: Выяснение, как родители взаимодейств уют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Речевое развитие-общение, игровая деятельность Игра: «Летает, прыгает, плавает» №4 Цель: закрепление знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. (ознаком с окружающим миром, игровая деятельность (просмотр книги);</p>	<p>Речевое развитие-общение, игровая деятельность Дополнительно игра развивает внимание, наблюдательность, тренирует память. творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность Конструирование-творческая (сборка в исследовательском центре) Сюж ро л игра «Семья» №2 Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи творчество, общение,</p>	<p>Речевое развитие-общение, игровая деятельность «Собери пазл» Цель: развивает мелкую моторику рук и координацию движений -творчество, общение, игровая деятельность (просмотр книги); (Художественная литература) Игра «Все по домам» №2. Цель: развитие внимания, быстрой реакции (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Речевое развитие-общение, игровая деятельность Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность «Домино» Цель: развивает сосредоточенность, логическое мышление Художественная литература-творчество, Карточка №2 Дид.игра «Сделай столько же движений» №2. Цель: учить вести счёт предметов в пределах 5, упражнять в воспроизведении определённого количества движений(Осн мат) Познавательная деят.общение, игровая</p>	<p>Речевое развитие-общение, игровая деятельность (Сюжетно-ролевая игра: «Супермаркет» №5. Цель: Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, (Художественная литература)-творчество, общение, игровая деятельность (Просмотр книги); Знакомство с окружающей средой- трудовая, коммуникативная деятельность (Уход за комнатными растениями)</p>

	игровая деятельность (Художественная литература)	деятельность			
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминают и повторяют заученный стих.</p> <p>№10. Дид. игра «Знаешь ли ты как растёт картофель?» Цель: ознакомление с посадкой, выращиванием, сбором картофеля. (ознак с окр миром) (Общение, познавательная деятельность-развитие речи, основы математики)</p>	<p>№5. Дид. игра: «Встань на место» Цель: развитие умения определять местоположение: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. (основы матем) (Ознак с окр миром) Познавательная деят. Коммуникативная деятельность-</p>	<p>№2 Дид. игра " День рождения Мишутки" Цель: развитие умения правильно согласовывать существительные в дательном падеже. (основы грамоты) (Коммуникативная. Ознак с окр миром)</p>	<p>Дид/игра: «Расскажи по картинке» Цель игры: Расширение словарного запаса, развитие связной речи, творческого мышления, наблюдательности. (худож. литер) (-познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>№11. Дид. игра: «Цветочный магазин» Цель: развитие умения описывать комнатные растения, находить их существенные признаки, узнавать растение по описанию. (ознак с окр миром) (ознак с окр миром) (ознак с окр миром - познавательная, коммуникативная деятельность)</p>
Организованная деятельность по рисованию	<p>1. Основы математики Задачи: Неравенство из равенства. Учить получать неравенство из равенства.</p> <p>2. Развитие речи Задачи: Творческая речевая деятельность: продолжать учить составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Формировать понимание того, что все зависит от самого</p>	<p>1. Основы математики Задача: Формировать умение делить лист бумаги на неравные части</p> <p>2. Основы граммоты Задачи: Закреплять навыки звукового анализа слов</p> <p>3. Художественная литература Задачи: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета</p>	<p>1. Основы математики Задача: Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложени.</p> <p>2. Развитие речи Задачи: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, употреблять простые и сложные предложения.</p> <p>3. Казахский язык Мәдеті: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек..</p> <p>4. Музыка Задачи: Совершенствовать</p>	<p>1. Основы граммоты Задача: Закреплять умение делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении.</p> <p>2. Казахский язык Міндеті: Тәрбиелік міндеті: мәдениетті, сыпайы сөйлеуге тәрбиелеу</p> <p>3. Ознак с окр миром Задачи: Формировать умение свободно ориентироваться на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне</p>	<p>1. Основы граммоты Задачи: Формировать умение записывать изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях</p> <p>2. Творческая деятельность (Конструирование. рисование, лепка, аппликация) Задачи: Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное. <i>Конструирование из природного, бросового</i></p>