

<p>разделять причинно-следственные связи: двигаются, поворачивают листья, стебель, цветы к солнцу, раскрывают и закрывают лепестки и т.д.</p> <p>4. Физическая культура Задачи: Ходьба продолжать учить ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 5 метров.</p>	<p>пресс: руки за голову, (в паре, один ребенок, сидя на ногах другого, придерживает его (5-6 раз).</p> <p>3. Музыка Задачи: Учить различать жанры музыкальных произведений</p>	<p>колдана білуге үйрөтү</p> <p>3. Музыка Задачи: Учить различать жанры музыкальных произведений</p>	<p>орнаментами.</p> <p>3. Художественная литература Задачи: Продолжать развивать интерес детей к книге</p> <p>4. Музыка Задачи: Знакомить приемам игры на детских музыкальных инструментах: барабан.</p>
<p>4. Физическая культура. Задачи: Развивать умение перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5-6 раз),</p>			
<p>Подготовка к прогулке</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой</p>			
<p>Прогулка Наблюдение за снегом Цель: расширение представления о пролетных птицах. Ход наблюдения Стынут лапы на морозе У сосны и ели. Что за чудо — На березе яблоки поспели! Подойду поближе к ней, И глазам не верится — Стайка алых снегирей Облепила деревце! Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром-познавательная,</p>	<p>Прогулка Наблюдение за метелью Цель: расширение представления о движении снега в ветреную погоду. Ход наблюдения Педагог загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Гуляю в поле, Летаю на воле, Кручу, бурчу, Знать никого не хочу. Вдоль снега пробегаю, Сугробы наметаю. (<i>Метель.</i>) (наблюдение за окружающей средой, ознакомление с окружающей средой)</p>	<p>Наблюдение за легковым транспортом Цель: закрепление знаний об автомобилях, уметь различать их по назначению. Ход наблюдения Педагог задает детям вопросы. Назовите автомобили, которые вы видите на проезжей части. На какие группы можно поделить весь транспорт? (<i>Легковой, грузовой, общественный, специальный.</i>) (наблюдение за окружающей средой, ознакомление с окружающей средой)</p>	<p>Прогулка Наблюдение за серой и черной вороной Цель: формирование умения сравнивать серую и черную ворону. Ход наблюдения Голос ворона узнает каждый. «Кру-кру-кру...» — разнится по всему лесу. Сам ворон сидит где-нибудь на высоком дереве и смотрит вокруг, будто хозяин. Вороны — одиночки, и редко можно увидеть группу из шести и более птиц. Ворон очень гордится своими черными, глянцевыми перьями да крепким клювом</p>
<p>Прогулка По почему происходит смена дня и ночи? Цель: расширение представления о том, как происходит смена дня и ночи. Ход наблюдения Как вы думаете, почему происходит смена дня и ночи? Солнце дает Земле свет и днем и ночью. Земля волчком вращается в пространстве с большой скоростью. Один оборот происходит за 24 часа Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром-познавательная,</p>	<p>Прогулка Наблюдение за серой и черной вороной Цель: формирование умения сравнивать серую и черную ворону. Ход наблюдения Голос ворона узнает каждый. «Кру-кру-кру...» — разнится по всему лесу. Сам ворон сидит где-нибудь на высоком дереве и смотрит вокруг, будто хозяин. Вороны — одиночки, и редко можно увидеть группу из шести и более птиц. Ворон очень гордится своими черными, глянцевыми перьями да крепким клювом</p>		

	<p>коммуникативная деятельность)</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Рассмотреть следы птиц, сравнить их со следами вороны. Ответить, чем отличаются птицы от зверей?</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза.</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие.</p> <p>Подвиж игра №37. «Стадо и волк»</p> <p><i>Цель:</i> Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.</p>	<p>Исследовательская деятельность</p> <p>На следующий день после метели укрыть снегом почву на грядках, корни у деревьев, так как сильный ветер все изменил:</p> <p>сугробы перенес на другое место: там, где ненужно, оголил землю.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Изготовление вертушек для наблюдения за ветром.</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать умение работать сообща, творчески</p> <p>Подв игра. 39. «Угадай чей голосок?»</p> <p><i>Цель:</i> Закреплять навык ходьбы по кругу.</p>	<p>окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Коллективный труд на участке по уборке территории.</p> <p><i>Цель:</i> закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах; — учить сочетать силу и быстроту.</p> <p>Подвиж. игра: №41 «Хитрая лиса»</p> <p><i>Цель:</i> Развивать у детей выдержку, наблюдательность.</p>	<p>коммуникативная деятельность)</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Лучи света всегда распространяются по прямой линии, и если на их пути попадаете какой-нибудь предмет, то он отбрасывает темную тень.</p> <p>Провести наблюдение — утром, в полдень, вечером.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка участка от веток и камней.</p> <p><i>Цель:</i> продолжать учить работать сообща, получать радость от выполненной работы.</p> <p>Подв игра №53. «Бездомный заяц»</p> <p><i>Цель:</i> развивать у детей ориентировку в пространстве</p>	<p>окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уход за растениями, распушками на участке.</p> <p><i>Цель:</i> формировать интерес к труду в природе, экологическое сознание</p> <p>Подвижн. игра: №38 «У кого мяч»</p> <p><i>Цели:</i> учить держать спину ровно, укреплять мышцы спины, упражнять передачу мяча.</p>
--	---	---	--	---	--

<p>Возвращение с прогулки</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Послеовательное разделение детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (художественная деятельность,</p> <p>самостоятельная игровая деятельность)</p> <p>Художественная литература</p> <p>Учить эмоционально воспринимать содержание произведений (Карина)</p>	<p>По музыке</p> <p>Умение произносить текст песни четко, громко и медленно, развивать умение воспринимать и передавать характер музыки:</p> <p>(Егор)</p>	<p>По лепке</p> <p>Совершенствовать умение лепить фигуры человека и животного, соблюдать простые пропорции:</p> <p>:(Валдим)</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство:</p> <p>(Багдан)</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Умение внимательно слушать собеседника, учить правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них</p> <p>(Надя)</p>
---	---	---	---	---	--

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Подвижная игра 29. «Перелет птиц» Цель: Упражнять в лазании, развивая ловкость и силу. (физическая культура)</p>	<p>Дидактическая игра №34 «Новогодняя ёлочка» Цель: развитие умения пользоваться меркой для определения высоты (Основ матем)</p>	<p>Подвижная игра. №32 «Самолеты» Цель: учить детей медленному бегу, держать спину и голову прямо во время бега. (физическая культура) Настольно печатные игры по желанию детей</p>	<p>Настольно-печатная игра. №16. Пазлы «, Овечка животные» Цель: игра знакомит с животным и растительным миром нашей планеты (Развитие речи)</p>	<p>Подвижная игра: №33. «Свободное место» Цель: Развивать ловкость, быстроту; умение не сталкиваться. (физическая культура)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке</p>	<p>Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.</p>	<p>Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»</p>	<p>Консультация для родителей: «Учим стихи про праздник»</p>	<p>Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования «КГУ Общеобразовательной школы имени Балабека Жахина села Майлан».

Класс : О «Б» дошкольный класс *Иманбаева Б.*

Возраст детей 5-6 лет

Дата планирования: 11.03 - 15.03 .2023-2024 уч.год

Режим и расписание дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Приём детей	Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (речевое развитие – коммуникативная деятельность). Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка				
Беседа с родителями, консультация	<p>Беседа на тему: «Семья. Семейный климат». Цель: Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у родителей представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка.</p>	<p>Этическая беседа Семейный климат». Цель: «Вежливая просьба» осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть</p>	<p>Этическая беседа «Фея учит вежливости» Цель: вместе с детьми вспомнить правила вежливого общения. Дать представление о нравственной стороне человеческих отношений, опираясь на поступки детей, образы художественной литературы и других видов искусства.</p>	<p>Беседа «Семьи большие и маленькие» Цель: дать понятие детям о том, что независимо от числа родных семья является для ребенка родным домом, где его любят, заботятся о нем. Показать детям, как бабушки и дедушки заботятся о своей семье. Важно, чтобы дети поняли, что пожилым людям надо помогать, что нужно заботиться о них.</p>	<p>Беседа «Что я думаю о себе и о других». Цель: развивать у детей умение анализировать свои действия и поступки, соотносить их с общественными нормами поведения. Развивать связную речь, учить произвольно строить предложения разной грамматической конструкции.</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сюж рол игра: «Театр» 16 Цель: Развитие умения детей в соответствии с принятой на себя ролью, играть доброжелательное отношение между детьми. (худож литер) Развитие речи)-творчество, общение, игровая деятельность (просмотр книги); Знакомство с окружающей средой- трудовая, коммуникативная</p>	<p>Пальч игра №15: «Осень» Раз, два, три, четыре, пять, Будем листья собирать, Листья березы, листья рябины, Листья у тополя И у осины, Листики дуба мы соберем, Маме осенний букет соберем(разв речи) творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>Наст игры: 16. Пазлы «Овечка животные» Цель: игра знакомит с животным и растительным миром нашей планеты, расширяет кругозор, учит выделять общий признак предметов и группировать по признаку.(основы матем) Речевое развитие-общение, игровая деятельность Конструирование- творческая,</p>	<p>Дид игра № 9 «Назови и построй» Цель:закреплять названия деталей Lego-конструктора «Дакта»(конструир) Конструирование- творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность Свободная игра</p>	<p>Дид игра №37 «Кто (что) летает?» Цели: закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память. (ознак с окр миром) Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность</p>

	<p>деятельность</p>	<p>(сборка в исследовательском центре) Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность</p>	<p>познавательная, коммуникативная, игровая деятельность</p>		
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминают и повторяют заученный стих.</p>	<p>Дид.игра: «Хорошо и плохо» № 21 Цель: знакомство детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения. (развитие речи) (Речевое развитие-общение Коммуникативная деятельность-развитие речи)</p>	<p>Дид.игра №26: «Выдели слово» Цель: учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко, развивая слуховое внимание. (основы грам) (Общение, коммуникативная познавательная деятельность,</p>	<p>Дид/игра №24: «Что изменилось?» Цель: Развитие связной речи, внимания, наглядного мышления (Худож.литер) (Общение, познавательная коммуникативная деятельность-развитие речи</p>	<p>Дид игра №25 «Что это за птица?» Цель: уточнить и расширить представления о жизни птиц осенью, учить описывать птиц по характерным признакам (ознак с окр миром) (ознаком с окр миром-познавательная, коммуникативная деятельность)</p>
<p>Организованная деятельность по расписанию</p>	<p>1. Основы математики Задачи: Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств 1. Развитие речи Задачи: Продолжать запас: Продолжать учить использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы. 2. Знакомление с окружающим миром Задачи: Наблюдать за признаками растений и</p>	<p>1. Основы математики Задача: Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую 2. Основы грамоты Задачи: Продолжать проводить звуковой анализ слов, определять место гласных и согласных звуков в слове. 3. Художественная литература Задачи: Развивать диалогическую речь. 4. Физическая культура Задачи: Упражнения на</p>	<p>1. Основы математики Задача: При помощи условной мерки сравнивать несколько предметов по данным измерениям. Слов 1. Развитие речи Задачи: Уметь подбирать признаки, действия к предмету и предмету к заданному действию. 3. Казахский язык Мәдеті: Казак тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых 2. Казахский язык Міндеті: Сөздегі казак тіліне тән ә, ө, к, у, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын кайталау. 3. Знакомление с окружающим миром Задачи: Наурыз мейрамы, учить различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове 2. Творческая, изобразительная деятельность (Констр. рисование, лепка, аппликация) Задачи: Продолжать знакомить с предметами быта казахского народа (ковёр, алаша, сырмак, одеяла, подушки и т.д.), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их</p>