

	кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед.		жизни	скамейке с перешагиванием через набивные мячи.	<b>Задачи:</b> Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки
<b>Подготовка к прогулке</b>	Приучать детей правильно надевать на себя перчатки. Учить ходить парами по рядам, не нарушая ряд, выходя на прогулку.	Учить детей завязывать шнурки	Дети должны одеваться последовательно и застегивать пуговицы на верхней одежде приучение к колышку	Формирование головных уборов в положительном наряде, формирование замков верхней одежды на себя	Дети должны одеваться последовательно и застегивать пуговицы на верхней одежде приучение к колышку.
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение:</b> за облакой.  <b>Цель:</b> Зимой небо залито серыми облаками, из-за облаков идет снег и т. д. обьяснение. В особняке стоянка без опоры.(Облако).  <b>Труд деят:</b> Наблюдение за работой снегоуборочных машин на улице  <b>Цель:</b> Показать огромную пользу снегоуборочных машин для человека  « Снегоуборщик » Я сегодня спозаранку До темна, кручу «баранку», Далека моя дорога, От сугроба до сугроба.  <b>Цель:</b> Развивать у детей память, формируя представление об облаке.</p>	<p><b>Наблюдение :</b> за льдом.  <b>Цель:</b> Описание льда с указанием. Дать представление о том, что в зимний период обледенение поверхности рек и озер.  <b>Труд деят:</b> Посев песка на скользкую Землю.  <b>Цель:</b> вовлечение детей в совместную работу.  Отдай себя отслеживание фактических выступлений.  <b>Заучивание стихотворения о новом году.</b> Новый год, Новый год, В новом году- Новый Свет. Возле зеленой елки Мальчик с пеленой идет.  <b>Цель:</b> Развивать умение запоминать, учить правильно произносить слова без ошибок.  <b>Подв-игра:</b> "Мышка и</p>	<p><b>Наблюдение за снегоуборочной машиной</b>  <b>Цель:</b> Расширить представление о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения;воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых.  <b>Трудовая деятельность</b> Постройка лабиринта.  <b>Цель:</b> Приучать доводить дело до конца;воспитывать умение действовать сообща.  <b>Подвиж игра:№ 37.«Стадо и волк»</b>  <b>Цель:</b> Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.</p>	<p><b>Наблюдение за снегом</b>  <b>Цель:</b> формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. Поет зима — аукает, Мохнатый лес баюкает, Со звоном сосняка. Кругом с тоской глубокою Плынут в страну далекую Селые облака.  <b>Трудовая деятельность</b> Поливка водой ледяной дорожки.  <b>Цель:</b> Учить аккуратно носить холодную воду и равномерно разливать ее по всей дорожке.  <b>Подвижная игра №39.«Угадай чей голосок?»</b>  <b>Цель:</b> Закреплять навыки ходьбы по кругу.</p>	<p><b>Наблюдение за снежинками</b>  <b>Цель:</b>Обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме;учить сравнивать, развивать познавательную активность.  <b>Исследовательская деятельность</b> Понаблюдать, где быстрее тает снег — на варжке или руке. Почему? Что образуется из снега?  <b>Труд деят</b> Постройка лабиринта.  <b>Цель:</b>Приучать доводить дело до конца;воспитывать умение действовать сообща.  <b>Подвижн игра: №41.«Хитрая лиса»</b>  <b>Цель:</b> Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.</p>

	<p>кот".</p> <p><b>Цель:</b> Обучение ловкости, быстрому принятию решений.</p>				
	<p><b>Подв. игра №25. «Не оставайся на полу»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать умение действовать по словесному сигналу, быстро ориентироваться в обстановке.</p>				
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное разведение детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).</p>				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>По развитию речи</b></p> <p>Учить последовательности пересказывать рассказы (Надя.)</p>	<p><b>По основным математике</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов: (Коля)</p>	<p><b>По физической культуре</b></p> <p>Развивать умения владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой (Карина)</p>	<p><b>По художественной литературе</b></p> <p>Обучать умению читать стихотворения выразительно, с интонацией (Вадим)</p>	<p><b>По казахскому языку</b></p> <p>Развивать умение употреблять слова необходимые для общения с окружающими людьми (Давид)</p>
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Дид. игра: «Назови свой автобус» №9</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепление знаний о геометрических фигурах. (основы математики)</p>	<p><b>Дид. игра №5 «Кто за кем?»</b></p> <p><b>Цель:</b> Закрепление знания сказок. Развитие грамматического строя речи, знакомить детей с предлогами: за, перед, до, посл, между; учить ориентироваться в пространстве, развивать наглядное мышление. (худож. литер)</p>	<p><b>Подвижная игра: №25. «Не оставайся на полу»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать умение действовать по словесному сигналу, быстро ориентироваться в обстановке. (физич. культура)</p> <p><b>Настольно печатные игры по желанию детей.</b></p>	<p><b>Дид. игра: «Отгадай о ком рассказ?» №12</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие умения описанию характерных признаков узнавать аквариумных рыб (ознак с окр миром)</p>	<p><b>Сюжет рол игра. №16. «Театр»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развитие умения действовать в принятой на себя роли (худож. литер)</p>
<b>Уход детей домой</b>	<p><b>Советы родителям:</b></p> <p>Организация игрового уголка дома</p>	<p>Как вести себя, если родители не собираются покупать понравившуюся ребенку игрушку в магазине</p>	<p>Беседа о том, чем могут заниматься дети в семье</p>	<p>Значение мысли в жизни ребенка</p>	<p>Организация выставки на тему Моя семья</p>

Апрелева Каннаева М.С.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования «КТУ Общеобразовательной школы имени Балабека Жахина села Майлан».**

**Класс : О «Б» дошкольный класс**

**Возраст детей 5-6 лет**

**Дата планирования: 12.02 - 16.02 .2023-2024 уч.год**

Распорядок и режим дня Приём детей	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Беседа с родителями, консультация	Консультация по чистоте детей	Приучите ребенка к познанию окружающего мира, создайте благоприятную безопасную среду	Хвалите и поощряйте словами или силами за хорошее поведение	Научитесь слушать своего ребенка . Будьте терпеливы, не пытайтесь прервать ребенка и закончить его мысли самостоятельно и не торопите ребенка	Лучше всего знать, что в вопросах, в которых он недоверчив, можно посоветоваться с родителями
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Сюж рол игра: №28«Служба спасения»</b> асширение представления гуманной направленности ты службы спасения, ее одимости, мобильности в звычайных ситуациях. <b>(худож литер) Развитие речи)-творчество, общение, игровая деятельность (просмотр книги). Знакомство с окружающей средой- трудовая, коммуникативная деятельность</b>	<b>Пале ч игра №15: «Гном»</b> Жил да был веселый гном С опромными ушми. Он на сахарной горе Спал под воротами. Вдруг, откуда ни возьмись, Великан подкрался, Скушать гору захотел. Но только подавился! Ну а что ж веселый гном? Гном все спит глубоким сном <b>(разв речи) творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность (сборка в исследовательском центре) Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность</b>	<b>Наст игры: 10. «Магнитное яичко»</b> <b>Цель:</b> яичко представляет собой набор элементов различных форм и цветов <b>(основы матем) Речевое развитие-общение, игровая деятельность</b> <b>Конструирование- творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность «Домино»</b> <b>Цель:</b> развивает сосредоточенность, логическое мышление <b>Художественная литература-творчество, Карточка №2 Дид.игра «Сделай столько же движений»№2.</b> <b>Цель:</b> учить вести счёт предметов в пределах 5, упражнять в воспроизведении определённого количества движений(Оси мат) <b>Познавательная деят.общение, игровая деятельность</b>	<b>Речевое развитие-общение, игровая деятельность-Конструирование- творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность «Домино»</b> <b>Цель:</b> развивает сосредоточенность, логическое мышление <b>Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность (Просмотр книги). Знакомство с окружающей средой- трудовая, коммуникативная деятельность (Уход за комнатными растениями)</b>	<b>Речевое развитие-общение, игровая деятельность (Сюжтно-ролевая игра: «Супермаркет».</b> <b>Цель:</b> Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, <b>(Художественная литература)-творчество, общение, игровая деятельность (Просмотр книги). Знакомство с окружающей средой- трудовая, коммуникативная деятельность (Уход за комнатными растениями)</b>
Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. <b>(Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминаю и повторяю заученный стих.</b>	<b>Д/игра: «Подбери фигуру»№8</b>	<b>Д/игра: «Где что можно сделать?»№5</b>	<b>№2.Словесно-д/ игра «Козлята и зайчик»</b>	<b>Д/игра:Ступеньки. Цель: развивать</b>

	<p><b>Цель:</b> развитие умения группировать растения по месту произрастания, описывать их внешний вид.</p> <p><b>(Озн.с окр)</b> <b>(Общение,</b> <b>познавательная</b> <b>деятельность-развитие</b> <b>речи, основы</b> <b>математики)</b></p>	<p><b>Цель:</b> закрепление умения различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал</p> <p><b>(Озн мат)</b> <b>(Коммуникативная</b> <b>деятельность-развитие</b> <b>речи)</b></p>	<p><b>Цели:</b> активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.</p> <p><b>(основ грам)</b> <b>(Ознакомительная-познавательная</b> <b>деятельность с</b> <b>окружающей средой)</b></p>	<p><b>Цель:</b> Учить детей придумывать новое окончание знакомой сказки</p> <p><b>(Худ лит)</b> <b>(Развитие речи, основы</b> <b>математики-</b> <b>познавательная,</b> <b>коммуникативная</b> <b>деятельность)</b></p>	<p>звукорисование слух детей.</p> <p><b>(Муз)</b> <b>(развитие речи, основы</b> <b>математики-познавательная,</b> <b>коммуникативная</b> <b>деятельность)</b></p>
<p><b>Организованная</b> <b>деятельность по</b> <b>расписанию</b></p>	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Задачи: Звуковая</b> <b>культура речи:</b> Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки.</p> <p><b>2. Основы</b> <b>математики</b> <b>Задачи:</b> Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.</p> <p><b>3. Ознакомление с</b> <b>окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года.</p> <p><b>4. Физическая</b> <b>культура</b> <b>Задачи: Ходьба</b> Учить между предметами между</p>	<p><b>Цель:</b> закрепление умения различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал</p> <p><b>(Озн мат)</b> <b>(Коммуникативная</b> <b>деятельность-развитие</b> <b>речи)</b></p>	<p><b>Цели:</b> активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.</p> <p><b>(основ грам)</b> <b>(Ознакомительная-познавательная</b> <b>деятельность с</b> <b>окружающей средой)</b></p>	<p><b>Цель:</b> Учить детей придумывать новое окончание знакомой сказки</p> <p><b>(Худ лит)</b> <b>(Развитие речи, основы</b> <b>математики-</b> <b>познавательная,</b> <b>коммуникативная</b> <b>деятельность)</b></p>	<p>звукорисование слух детей.</p> <p><b>(Муз)</b> <b>(развитие речи, основы</b> <b>математики-познавательная,</b> <b>коммуникативная</b> <b>деятельность)</b></p>
	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> Звуковая культура речи: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки.</p> <p><b>2. Основы математики</b> <b>Задача:</b> Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу</p> <p><b>3. Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.</p> <p><b>4. Физическая культура.</b> <b>Задачи:</b> Положенные на расстоянии двух шагов ребенка, кружение парами, держась за руки</p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Задача:</b> Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> <b>Міндеті:</b> Сөздегі казак тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ қайталау</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Задачи:</b> Осваивать танцевальные движения галоп, познать танцевальным искусством казахского народа и традиционным образом</p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Задача:</b> Учить составлять слова из слогов (устно), обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, оvoidей, фруктов</p> <p><b>2. Казахский язык</b> <b>Мәдегі: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> казак тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям).</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение ходить по гимнастической</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> Формировать навык определения ударения в словах</p> <p><b>3. Творческ образ</b> <b>деятельность</b> <b>(Констр.рисование, лепка, аппликация)</b> <b>Задачи:</b> Побуждение к коллективному сюжетному конструированию. Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, сообща планировать предстоящую работу.</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Задачи:</b> Знакомить детей с произведениями казахского музыкального искусства, приобщать к самостоятельному исполнению песен различного характера.</p> <p><b>4. Художественная литература</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> Формировать навык определения ударения в словах</p> <p><b>3. Творческ образ</b> <b>деятельность</b> <b>(Констр.рисование, лепка, аппликация)</b> <b>Задачи:</b> Побуждение к коллективному сюжетному конструированию. Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, сообща планировать предстоящую работу.</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Задачи:</b> Знакомить детей с произведениями казахского музыкального искусства, приобщать к самостоятельному исполнению песен различного характера.</p> <p><b>4. Художественная литература</b></p>