


<p>деятельности</p>	<p>Цель: подбирать действия к слову «вьюга». (Развитие речи)</p>	<p>Цель: формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать дружеские, добродетельные отношения в коллективе. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Цель: закрепить знания понятий «семья», «любовь», «родственник». (Ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Клубочек ласковых слов»</p> <p>Цель: обогащение словаря (развитие речи)</p>	<p>Цель: обучать устно дорисовывать характерные особенности к портретам. (Развитие речи)</p>	<p>логическое мышление, умение сопоставлять образ и его описание. Игровое упражнение «Снежки»</p> <p>Цель: развивать фантазию, учить обыгрывать ситуацию. (Развитие речи)</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи Задачи: - развивать внимание, память; ;</p> <p>№1 «Да-нет-ка» Цель: научиться задавать вопросы, развивать умение слушать и внимательность. Как играть: воспитатель загадывает слово, а дети должны отгадать его помощью вопросов, на которые можно ответить только "да" или "нет".</p>	<p>1. Основы грамоты и письма Задачи: - воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>№1 <i>Игра</i> Дидактическая игра «Угадай слово» Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги. Ход: Педагог предлагает детям отгадать слова, при этом отстукивает 2 раза. Дети подбирают слова с заданным количеством слогов. За правильный ответ ребенок получает</p>	<p>1. Основы математики Задачи: - воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p> <p>Игра «Вопрос-ответ» - Вспомните, какое сейчас время года? - Сейчас утро или вечер? - Какие еще части суток вы знаете? - Какой сегодня день недели? - Какой день недели будет завтра? - Назовите дни недели, начиная с первого дня.</p>	<p>1. Основы грамоты и письма Задачи: - учить дифференцировать звуки по звонкости-глухости на слух;</p> <p>№1. <i>Игра "Догадйся, какого слова не хватает?"</i>. Произнеси его чётко и правильно. В конце предложения ставим (точку). Ведёт мама в садик малышку- (дочку). У Андрея болит (зуб). Есть он может только (суп). Зимой мы строим ледяную (горку). Мышонок грызёт хлебную</p>	<p>1. Основы грамоты и письма Задачи: - учить дифференцировать звуки по звонкости-глухости на слух;</p> <p>№1 <i>Игра Гласные и согласные звуки</i></p> 

Математика

Игра «Что тяжелее?»

Вопрос: Что тяжелее? Выберите один предмет и назовите его.

1. Мяч. 2. Кувалда. 3. Молоток. 4. Кувалда. 5. Молоток.

Правильный ответ: Кувалда.

2. Основы математики

Задачи:

- учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»;

Игра что тяжелее:



фишку.

Игра «Что тяжелее?»

Вопрос: Что тяжелее? Выберите один предмет и назовите его.

1. Мяч. 2. Кувалда. 3. Молоток. 4. Кувалда. 5. Молоток.

Правильный ответ: Кувалда.

2. Основы математики

Задачи:

- воспитывать аккуратность и самостоятельность.

«Веселые задачки»

- Возьмите 6 счетных палочек синего цвета
- Теперь возьмите 1 палочку красного цвета и положите ее рядом с синими.
- Сколько перед Вами лежит счетных палочек? (7)
- Давайте с Вами придумаем задачу о том, что мы только что сделали.
- Перед Вами лежало 6 палочек. Вы положили еще 1 палочку. Сколько

логического мышления. Как играть: Воспитатель озвучивает игрокам разные ситуации, которые либо могут происходить в реальной жизни, либо оказываются совершенно фантастическими (лучше подготовить несколько

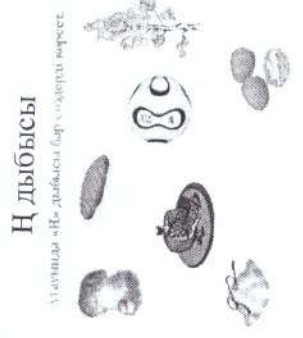
(корку).
(жаль).
Бабушка связала (шал).

2. Казахский язык

Задачи:

- Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ң

№ 1



№ «Шагаем в сказку»

Цель: Закрепление знания сказок, развитие речи, памяти, мышления.

Педагог говорит название сказки, а ребёнок, шагает и на каждый шаг называет героя из этой сказки.

2. Художественная литература

Задачи:

- учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;

стало счетных палочек теперь? Вот такая у нас с Вами получилась задача.

Воспитатель объясняет детям, что в задаче всегда есть условие и вопрос.

- Условие - это маленький рассказ. В условии всегда есть числа. Назовите числа в наших задачах?
- Условие нашей задачи такое: у нас было 6 счетных палочек. Мы добавили еще 1 палочку.

- Правильно числа 6 и 1.

- Решим с Вами еще одну задачу.

- Выложите перед собой 9 счетных палочек.

- Теперь 4 палочки уберите.

- Сколько счетных палочек у Вас осталось?


- Давайте с Вами повторим условие задачи.

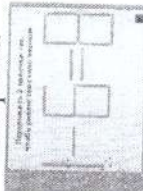
десятков ситуаций заранее). Игроку нужно ответить: «Бывает» или «Не бывает», решение он должен принять быстро. Вот несколько примеров таких ситуаций:

папа идет с работы;
дерево варит кашу;
бабушка печет пирожки;
ручка смотрит телевизор;
кошка играет с мышкой;
подушка зевает и т.д.

Игра «Бывает» - не бывает»
Цели: научить различать ситуации, которые «бывают» и «не бывают».
Материал: карточки с ситуациями.



<p>неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования.</p> <p>№1. «Безопасность Дома»</p> 	<p>№1 Сказка</p> <p>«Когда семья вместе, и сердце на месте !».</p>	<p>«Едем на работу»</p> <p>Цель: учить детей ориентироваться в пространстве комнаты, находить свое место в соответствии со зрительными ориентирами</p> <ul style="list-style-type: none"> - картинками с изображением профессиональных символов. Развивать внимание, память в процессе данной игры. <p>Ход игры: педагог приглашает детей к своему столу, каждый может выбрать себе профессию, взять руль и поехать на работу, для этого нужно внимательно посмотреть на стулья и выбрать картинку с инструментом, подходящим для этой работы. Игра проводится несколько раз, педагог перекладывает картинки на стульях, дети должны снова найти свое место. Затем дети меняются рулями (профессиями), и игра повторяется.</p>	<p>4 Творческая деятельность</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение умению устанавливать связь
	<p>4. Музыка</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить знание 		

		<p>задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какой вопрос у этой задачи? - Вопрос: Сколько счетных палочек осталось? - Как Вы решили эту задачу? - Правильно, Вы от 8 отняли 5 палочек. - Какой ответ Вы получили? - Осталось 3 палочки. - Теперь давайте с Вами немного поиграем. 	<p>3. Художественная литература</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным 	<p>3. .Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять знания детей о людях разных профессий, содержании, использовании разных инструментов, значении результатов труда. 	<p>3 МУЗЫКА</p>
<p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать знания о правилах поведения дома, помочь детям самим сделать выводы о последствиях 	<p>3.Физическая культура.</p>	<p>3. .Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять знания детей о людях разных профессий, содержании, использовании разных инструментов, значении результатов труда. 	<p>3. .Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять знания детей о людях разных профессий, содержании, использовании разных инструментов, значении результатов труда. 	<p>3 МУЗЫКА</p>	

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс: дошкольный

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план: 29.01 – 02.02.2024

Воспитатель: Птица Л.П.

Примерный режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 01.02	Пятница 02.02
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Беседа «Моя семья» Цель: воспитывать доброту и любовь к близким, умение сопереживать и помогать. (Ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Скажи ласковое словечко» Цель: упражнять детей в употреблении вежливых слов, используя выражения. (Развитие речи)	Солнце, небо и земля! Хорошо, что с вами я! Всеми миру прокричу: «Я семью свою люблю». Дидактическая игра «Моя семья» Цель: воспитывать любовь ко всем близким. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Стихотворение недели Семья – это счастье, любовь и удача, Семья – это летом поездки на дачу, Семья – это праздник, семейные даты, Подарки, покупки, приятные траты. (Художественная литература)	Беседа «Семейные традиции» Цель: развивать семейные ценности, проявлять внимание. Дидактическая игра «Как зовут членов семьи?» Цель: называть всех членов семьи по имени. (Ознакомление с окружающим миром)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями об агрессивности ребенка и как с ней бороться. Индивидуальные консультации по запросу				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание)	Дидактическая игра «Для чего нужен предмет?» Цель: развивать у детей сообразительность, активность и самостоятельность мышления.	Дидактическая игра «Оцени поступок» (сюжетные картинки) Цель: закрепить представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки.	Дидактическая игра «Найди на карте свою улицу» Цель: совершенствовать ориентировку на пространстве. (Математика + ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Собери дом из частей» Цель: развивать умение находить части для домика и автобуса; закрепить знания детей о круге, квадрате, прямоугольнике; развивать внимание.	Дидактическая игра «Подбери действие» Цель: продолжать активизировать в словаре детей глаголы. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра

книг и др.)	<p>закреплять знания детей о назначении предметов обихода, инструментов, орудий труда; воспитывать бережное отношение к ним.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Малоподвижная игра «Холодно – горячо»</p> <p>Цель: развивать слуховые качества, физические качества.</p> <p>(Физкультура + развитие речи)</p> <p>Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь»</p> <p>Цель: закрепить умение в различении характерных признаков отдельных времен года.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + математика)</p>	<p>воспитывать чуткость, доброжелательность.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Малоподвижная игра «Сбей кеглю»</p> <p>Цель: закрепить навык координации движений: развивать меткость, внимание, умение придавать силу броску.</p> <p>(Физкультура + математика)</p> <p>Настольно-печатные игры «Парные картинки»</p> <p>Цель: закрепить умение в сравнении предметов, изображенных на картинках, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений;</p> <p>воспитывать умение выполнять правила игры.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + математика)</p>	<p>Малоподвижная игра «У дочка»</p> <p>Цель: упражнять в прыжках на месте; развивать ловкость, координацию движений, внимание. (Физкультура + математика)</p> <p>Настольно-печатные игры «Что растет в лесу?»</p> <p>Цель: закрепить знания о лесных и садовых растениях.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>глазомер, усидчивость.</p> <p>(Математика + ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Малоподвижная игра «Кто ушел?»</p> <p>Цель: развивать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающее.</p> <p>(Физкультура + математика)</p> <p>Театрализованные игры «Телефон»</p> <p>Цель: развивать фантазию, диалогическую речь. (Творчество + развитие речи)</p>	<p>«Найдите различия»</p> <p>Цель: развивать внимание, память, умение действовать по сигналу. (Физкультура + математика)</p> <p>Театрализованные игры «Веревочки»</p> <p>Цель: совершенствовать навык владения своим телом, свободно и непринужденно пользоваться движениями своих рук и ног; закрепить простейшие образно-выразительные умения (Музыка + развитие речи)</p>
Подготовка к организованной	<p>Дидактическая игра «Подбери слова»</p>	<p>«Что такое хорошо, а что такое плохо?»</p>	<p>Беседа «Мама, папа, я – дружная семья!»</p>	<p>Дидактическая игра «Что забыл художник?»</p>	<p>«Конкурс загадок»</p> <p>Цель: развивать</p>