

Завуч по УВР: Кыш Н. Шаймұрат.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организация образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) Новомарковская СШ им. Б. Жахина

Группа/класс класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с 05 по 09 по 09 2022 г.

Распорядок дня	Понедельник 05.09.22	Вторник 06.09.22	Среда 07.09.22	Четверг 08.09.22	Пятница 09.09.22
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	Круг приветствия Колокольчик наш волишебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно- нежно В круг наш радости зовет!	Круг приветствия Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра С кем расстался ты вчера!	Круг приветствия Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всеми миру прокричу: Очень я себя люблю!	Круг приветствия Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем И взрослым, и детям!
Беседа с родителями, Консультации	Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в месенджеры				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изобразительность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
Гимнастика (картошка утренней гимнастики)	Комплекс №3	Комплекс №4	Комплекс №5	Комплекс №6	Комплекс №7
ОД по расписанию организации образования	1. Развитие речи Тема: Осень 2. Основы грамоты Тема: Звуки, которые	1. Казахский язык 2. Основы математики Тема: Один-много 3. Художественная	1. Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству	1. Основы грамоты Тема: Звук А. Буква А. 2. Казахский язык 3. ООМ Тема: Кто я?	1. Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству

	нас окружают 3. Физкультура Тема: Соревнования между девочками и мальчиками. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто я?	литература Тема: Рассказ Гурезанова М. «Помощь» 4. Музыка Тема: Знакомство с Феей Музыка	2. Основы грамоты Тема: Звуки, которые нас окружают 3. Физкультура Тема: Соревнования между девочками и мальчиками. 4. Творческая, изобразительная деятельность 0,25 (Л,А,Р,К) Тема: Лепить очень интересно	4. Музыка Тема: На Мишуткиной полянке	2. Развитие речи Тема: Мой друг 3. Физкультура Тема: Секрет здоровья - игры на свежем воздухе 4. Художественная литература Тема: Казахская народная сказка «Четыре друга»
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изобразительность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	Наблюдение Карточка наблюдений. Сентябрь. Карточка № 3	Наблюдение Карточка наблюдений. Сентябрь. Карточка № 4	Наблюдение Карточка наблюдений. Сентябрь. Карточка № 5	Наблюдение Карточка наблюдений. Сентябрь. Карточка № 6	Наблюдение Карточка наблюдений. Сентябрь. Карточка № 7

Воспитатель: Итица Л.П.

Завуч по УВР: Ильина Н. Шаймурат

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Новомарковская СШ им. Б. Жахина
Группа/класс класс предшкольной подготовки
Возраст детей 5-6 лет
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с « 12 » 09 по « 16 » 09 2022 г.

Распорядок дня	Понедельник 12.09.22	Вторник 13.09.22	Среда 14.09.22	Четверг 15.09.22	Пятница 16.09.22
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	Круг приветствия Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно- нежно В круг наш радости зовет!	Круг приветствия Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра С кем расстался ты вчера!	Круг приветствия Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всеми миру прокричу: Очень я себя люблю!	Круг приветствия Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем И взрослым, и детям!
Беседа с родителями, Консультации	Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в месенджеры				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изобразительность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто может совершать эти действия».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Из чего сделано?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Что звучит?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (конструирование) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Что бывает осенью?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование);

<p>Гимнастика (карготека)</p>	<p>игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра</p>	<p>литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)</p>	<p>игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Од по расписанию организации образования</p>	<p>Комплекс №10</p> <p>1. Развитие речи «Есть разные дети на свете» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2. Основы грамоты «Предложение. Состав предложения» Цель: ознакомление с понятием «предложение». 3. Физическая культура «Мой друг веселый мячик» Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом. 4. Ознакомление с окружающим миром «Моя Родина-Казахстан»</p>	<p>Комплекс №11</p> <p>1. Казахский язык 2. Основы математики «Предметы геометрической формы» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 3. Художественная литература Чтение стихотворения М. Квитко «Медведь в лесу» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 4. Музыка «Скоро праздник Новый год!» Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с характером музыки.</p>	<p>Комплекс №12</p> <p>1. Основы математики «Что на что похоже?» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 2. Основы грамоты «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3. Физическая культура «Игры моего двора» Цель: формирование нравственного и представления и социальной компетенции посредством игр. 4. Творческая изобразительная деятельность. Рисование</p>	<p>Комплекс №13</p> <p>1. Основы грамоты «Схема предложения» Цель: развитие умения составлять схему предложения. 2. Казахский язык 3. Ознакомление с окружающим миром «О чем поет выюга?» Цель: развитие умения различать и называть сезонные изменения в природе зимой. 4. Музыка «Скоро праздник Новый год!» Цель: развитие динамического слуха.</p>	<p>Комплекс №14</p> <p>1. Основы математики «Геометрические фигуры и тела» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 2. Развитие речи «Я живу в Казахстане» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 3. Физическая культура «Учимся играть в хоккей» Цель: знакомство с игрой в хоккей. 4. Художественная литература «Гри друга» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p>

	Цель: формирование понятия о Родине.		«Дед Мороз» Цель: формирование умения рисовать с натуры и по представлению.	
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.			
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.			
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	Наблюдение Картоотека <u>наблюдений. Декабрь.</u> Карточка № 5	Наблюдение Картоотека <u>наблюдений. Декабрь.</u> Карточка № 6	Наблюдение Картоотека <u>наблюдений. Декабрь.</u> Карточка № 7	Наблюдение Картоотека <u>наблюдений. Декабрь.</u> Карточка № 8 Наблюдение Картоотека <u>наблюдений. Декабрь.</u> Карточка № 9

Воспитатель: Птица Л.П.

Завуч по УВР:  Н. Шаймурат

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Новомарковская СШ Им Б. Жахина

Организация образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Группа/класс **класс дошкольной подготовки**

Возраст детей **5-6 лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с «26» по «30» декабря 2022 г.

Распорядок дня	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Круг приветствия <i>Дружно все идём по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу представляйте И друг другу доверяйте!</i>	Круг приветствия <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i>	Круг приветствия <i>Доброе слово скажешь одно – И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тожe посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</i>	Круг приветствия <i>Сердце я своё открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!</i>	Круг приветствия <i>Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера!</i>
Беседа с родителями, Консультации	Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в месенджеры				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изобразительность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Один-много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Подбери признаки»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Животные и их детеныши»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Подбери словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств);

<p>Гимнастика (картогека)</p> <p>Од по расписанию организации образования</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p> <p><i>Комплекс №19</i></p>
	<p><i>Комплекс №15</i></p> <p>1. Развитие речи «Сочиняем сказку про Деда Мороза» Цель: формирование навыка сочинять сказку.</p> <p>2. Основы грамоты «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3. Физическая культура «Игры с асыками» Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «Государственные</p>	<p><i>Комплекс №16</i></p> <p>1. Казахский язык</p> <p>2. Основы математики «Кто где находится?» Цель: расширение представления о положении предметов в пространстве.</p> <p>3. Художественная литература Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: привитие любви и интереса к произведениям народного творчества.</p> <p>4. Музыка «Новогодний карнавал» Цель: развитие эмоционального восприятия музыкальных</p>	<p><i>Комплекс №17</i></p> <p>1. Основы математики «Ориентировка на листе бумаги» Цель: закрепление представления о положении предметов в пространстве.</p> <p>2. Основы грамоты «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему предложений.</p> <p>3. Физическая культура «Караван. Игра народов Средней Азии» Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.</p>	<p><i>Комплекс №18</i></p> <p>1. Основы грамоты «Предложение» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Что любят зимующие птицы?» Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой.</p> <p>4. Музыка Утренник «Новогодний карнавал» Цель: закрепление пройденного материала.</p>	<p><i>Комплекс №19</i></p> <p>1. Основы математики «Времена года» Цель: ознакомление с названием времен и месяцев и их последовательностью.</p> <p>2. Развитие речи «Зимние забавы» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p> <p>3. Физическая культура «Упражнения на льду» Цель: совершенствование навыков игры в хоккей.</p> <p>4. Художественная литература Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой</p>

	символы Республики Казахстан» Цель: систематизация знаний о символах Казахстана.	произведений.	Творческая изобразительная деятельность. Аппликация «Орнаменты» Цель: обучение умению вырезать орнаменты по шаблону.	белые шубки носят» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.			
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.			
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	Наблюдение Карточка наблюдений. Декабрь. Карточка № 10	Наблюдение Карточка наблюдений. Декабрь. Карточка № 11	Наблюдение Карточка наблюдений. Декабрь. Карточка № 12	Наблюдение Карточка наблюдений. Декабрь. Карточка № 14

Воспитатель: Птица Л.П.

Завуч по УВР:  Н. Шаймурат

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Новомарковская СШ им. Б. Жахина

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с «09» по «13» января 2023 г.

Распорядок дня	Понедельник 09.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Круг приветствия Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!	Круг приветствия Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объявьем дружбы мы!	Круг приветствия Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!	Круг приветствия Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поёт, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовёт! Воспитатель предлагает детям поздороваться друг с другом с помощью колокольчика	Круг приветствия Придумано кем-то Просто и мудро – При встрече здороваться. Доброе утро!
Беседа с родителями, Консультации	Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в мессенджеры				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лого, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);

<p>Гимнастика (картотека)</p> <p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p> <p><i>Комплекс №24</i></p>
	<p><i>Комплекс №20</i></p> <p>1. Развитие речи «Народное творчество» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>2. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «маяк», «каша» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3. Физическая культура «Наурузумский заповедник» Цель: формирование экологической культуры.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «Что такое снег?» Цель: формирование понятия о трех состояниях воды;</p>	<p><i>Комплекс №21</i></p> <p>1. Казахский язык</p> <p>2. Основы математики «Последовательности событий, дней недели, времени суток» Цель: ознакомление со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь.</p> <p>3. Художественная литература Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование интереса к познавательному рассказу.</p> <p>4. Музыка «Зимнее путешествие к</p>	<p><i>Комплекс №22</i></p> <p>1. Основы математики «Дни недели» Цель: закрепление знаний дней недели.</p> <p>2. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «бак», «мел» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3. Физическая культура «Смелые муравьишки» Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений.</p> <p>4. Творческая изобразительная деятельность. Конструирование «Транспорт»</p>	<p><i>Комплекс №23</i></p> <p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «сыр», «лис» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Кто живет на птичьем дворе?» Цель: закрепление умения различать и называть домашних птиц.</p> <p>4. Музыка «Зимнее путешествие к Снеговика» Цель: развитие умения перелаживать эмоциональный характер</p>	<p><i>Комплекс №24</i></p> <p>1. Основы математики «Я познаю мир. Дни недели» Цель: закрепление знаний дней недели.</p> <p>2. Развитие речи Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3. Физическая культура «Мир мультфильмов» Цель: развитие умения спускаться с гимнастической лестницы по диагонали.</p> <p>4. Художественная литература Заучивание наизусть</p>

	твердом, жидком, газообразном.	Снеговик» Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песни.	Цель: обучение конструированию из деталей конструктора.	песен.	стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя работа» Цель: формирование умения выразительно читать стихотворение.
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Январь.</u> Карточка № 1	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Январь.</u> Карточка № 2	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Январь.</u> Карточка № 3	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Январь.</u> Карточка № 4	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Январь.</u> Карточка № 5

Воспитатель: Птица Л.П.

Завуч по УВР: *Ирина*

Н.Шаймурат

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) **Новомарковская СШ им. Б. Жахина**

Организация образования **класс дошкольной подготовки**

Группа/класс **детей 5-6 лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с **«16» по «20» января 2023 г.**

Распорядок дня	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Круг приветствия <i>Дружно все идём по кругу, И надемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!</i>	Колокольчик наш волшебный <i>Вновь звенит и вновь поёт, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовёт! Воспитатель предлагает детям поздороваться друг с другом с помощью колокольчика</i>	Круг приветствия <i>Доброе слово скажешь одно – И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</i>	Круг приветствия <i>Сердце я своё открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!</i>	Круг приветствия <i>Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбочивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера!</i>
Беседа с родителями, Консультации	Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в мессенджеры				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Один-много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Подбери признаки»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественное исследование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Животные и их детеныши»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Подбери словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
<p>Гимнастика (картотека)</p>	<p><u>Комплекс №25</u></p>	<p><u>Комплекс №26</u></p>	<p><u>Комплекс №27</u></p>	<p><u>Комплекс №28</u></p>	<p><u>Комплекс №29</u></p>
<p>Од по расписанию организации образования</p>	<p>1. Развитие речи «Зимние забавы» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>2. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «пол», «рис» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3. Физическая культура «Заботимся о своей осанке» Цель: развитие умения выполнять основные вилы ходьбы и бега.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «Бытовая техника, ее значение» Цель: расширение знаний о технике, необходимости человеку</p>	<p>1. Казахский язык</p> <p>2. Основы математики «Любимое время года. Устанавливаю последовательность событий» Цель: развитие умения устанавливать последовательность различных событий.</p> <p>3. Художественная литература Чтение стихотворения Е.Михайлова «Где ежата?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>4. Музыка «Дружим с зимушкой-зимой» Цель: развитие умения слушать музыку и анализировать ее.</p>	<p>1. Основы математики «Дни недели» Цель: закрепление знаний дней недели.</p> <p>2. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «аул», «пёс» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3. Физическая культура «Заботимся о своей осанке» Цель: развитие умения выполнять основные вилы ходьбы и бега.</p> <p>4. Творческая изобразительная деятельность. Лепка «Санки» Цель: обучение лепки способом «колбаски», обучение работы со</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «сито», «тело» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Как мы заботимся о домашних питомцах?» Цель: расширение представлений о домашних питомцах.</p> <p>4. Музыка «Дружим с зимушкой-зимой» Цель: развитие музыкального слуха.</p>	<p>1. Основы математики «Едем на велосипеде. Подбираю и составляю фигуры» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p>2. Развитие речи «Заяц и снеговик» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p> <p>3. Физическая культура «Мир вокруг нас» Цель: развитие умения лазить до верха и спускаться по диагонали.</p> <p>4. Художественная литература Пересказ русской народной сказки «Лиса</p>

	в быту.		стекой.	и рак» Цель: формирование умения пересказывать сказку.
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.			
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.			
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Январь. Карточка № 6</u>	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Январь. Карточка № 7</u>	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Январь. Карточка № 8</u>	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Январь. Карточка № 10</u>

Воспитатель: Птица Л.П.

Завуч по УВР: 

Н. Шаймурат

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Новомарковская СШ им. Б. Жахина

Организация образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Группа/класс **класс дошкольной подготовки**

Возраст детей **5-6 лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) **с «23» по «27» января 2023 г.**

Распорядок дня	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Круг приветствия <i>Нежные, добрые девочки,</i> <i>Сильные, смелые мальчики,</i> <i>Встанем в круг, за руки все возьмёмся</i> <i>И радостно друг другу улыбаёмся</i>	Круг приветствия <i>Мы с вами снова вместе!</i> <i>Я рада, рады вы!</i> <i>Приветствуем друга</i> <i>Объятьем дружбы мы!</i>	Круг приветствия <i>Я хороший Человек,</i> <i>Хоть еще мне мало лет.</i> <i>Друзьям сердечно говорю:</i> <i>«Очень всех я вас люблю!»</i>	Круг приветствия <i>Возьмёмся за руки и дружно поприветствуем друг друга:</i> <i>С добрым утром, с добрым светом!</i> <i>С добрым словом и приветом!</i>	Круг приветствия <i>Вспомните вежливые, добрые слова и пожелания.</i> <i>Поприветствуйте друг друга так, как вам нравится.</i>
Беседа с родителями, Консультации	Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в мессенджеры				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был или что чем было»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери фигуру»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности

	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Экологи»)</p>	<p>(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «С чьей ветки детки») Свободная игра</p>	<p>(сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»)</p>	<p>(просм Ознак окруж трудое коммун деятел комнат растени Свобод</p>
<p>Гимнастика (карготека)</p>	<p><u>Комплекс №30</u></p>	<p><u>Комплекс №31</u></p>	<p><u>Комплекс №32</u></p>	<p><u>Комплекс №33</u></p>	<p><u>Компле</u></p>
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1. Развитие речи «Дикие животные» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. 2. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «мята», «оса» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3. Физическая культура «Играем с друзьями» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 4. Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>1. Казахский язык 2. Основы математики «Сравниваю группы предметов» Цель: развитие умения сравнивать предметы по количеству. 3. Художественная литература Чтение казахской сказки «Аксак кулан» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 4. Музыка «Звуковички-шалунишки» Цель: развитие умения внимательно слушать произведения.</p>	<p>1. Основы математики «Знаю форму предметов и фигур» Цель: развитие умения различать и называть геометрические фигуры. 2. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «роса», «рысь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3. Физическая культура «Ходьба на лыжах» Цель: обучение ходьбе на лыжах. 4. Творческая изобразительная деятельность. Аппликация «Кошка» Цель: закрепление умения следственного вырезания по</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «шарф», «перо» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Казахский язык 3. Ознакомление с окружающим миром «Для кого светит солнце?» Цель: уточнение представлений о солнце как источника тепла для животных и растений. 4. Музыка «Звуковички-шалунишки» Цель: развитие умения реагировать остановкой движения на окончание музыки.</p>	<p>1. Основы «Помоги Мне» Цель: р объеди во мно 2. Разв. Рассказ «Лгун» Цель: ф навыка рассказ 3. Физи культу «Путеш Африке Цель: р бросать руками 4. Худож литера «Заучи стихоте Воронь под елк Цель: ф умения</p>

	«Специальный, грузовой и пассажирский транспорт» Цель: систематизация знаний о транспорте.		нарисованному контуру.		наизусть стихотворения.
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
Подготовка к прогулке.	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Январь.</u> Карточка № 11	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Январь.</u> Карточка № 12	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Январь.</u> Карточка № 13	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Январь.</u> Карточка № 14	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Январь.</u> Карточка № 15
Работа с родителями. Уход детей домой					

Воспитатель: Птиц Л.П.

Завуч по УВР: Швац Птица Л.П.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Новомарковская СШ им. Б. Жахина

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с «30» января по «03» февраля 2023 г.

Распорядок дня	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 01.02	Четверг 02.02	Пятница 03.02
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Круг приветствия Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!	Круг приветствия Как здорово, что есть на свете День рождения! Как здорово, что все мы родились! И ярко, ярко, всем для восхищения, На небе наши звездочки зажглись!	Круг приветствия Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споём. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!	Круг приветствия Давайте все вместе споём песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Встаньте в круг! Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг!	Круг приветствия Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя!
Беседа с родителями, Консультации	Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в мессенджеры				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изобразительность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Назови части предмета»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто больше запомнит»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная исследование в исследовательском	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Чей предмет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто как разговаривает?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто где живет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная

	Цель: расширение представления о воздухе.	умения самостоятельно узнавать песню по вступлению.	одной рукой. 4. Творческая изобразительная деятельность. Рисование «Саукеле» Цель: развитие интереса к декоративному рисованию.	движения с предметами.	выполнять общеукрепляющие упражнения. 4. Художественная литература Чтение рассказа Э. Шимма «Камень», Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: формирование интереса к познавательному рассказу
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изобразительность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	Наблюдение Карточка наблюдений. Январь. Карточка № 16	Наблюдение Карточка наблюдений. Январь. Карточка № 17	Наблюдение Карточка наблюдений. Январь. Карточка № 18	Наблюдение Карточка наблюдений. Январь. Карточка № 19	Наблюдение Карточка наблюдений. Январь. Карточка № 20

Воспитатель: Птица Л.П.

Завуч по УВР:  Н. Шаймурат

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организация образования (детский сад / мини-центр/ дошкольный класс) Новомарковская СШ им. Б. Жахина
Группа/класс класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с «19» по «23» декабря 2022 г.

Распорядок дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Круг приветствия <i>Сколько добрых лиц вокруг!</i> <i>Эй, ребята, шире круг!</i> <i>Приглашаю в хоровод</i> <i>Шумный радостный народ!</i>	Круг приветствия <i>Мы с вами снова вместе!</i> <i>Я рада, рады вы!</i> <i>Приветствуем друг друга</i> <i>Объятьем дружбы мы!</i>	Круг приветствия <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга:</i> <i>С добрым утром, с добрым светом!</i> <i>С добрым словом и приветом!</i>	Круг приветствия <i>Колокольчик наш волшебный</i> <i>Вновь звенит и вновь поёт,</i> <i>Утром ранним нежно-нежно</i> <i>В круг наш радости зовёт!</i>	Круг приветствия <i>Придумано кем-то Просто и мудро – При встрече здороваться:</i> <i>Доброе утро!</i>
Беседа с родителями, Консультации	Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в месенджеры				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови до бросай-цвета называй») Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая,