

*«Ақмола облысы білім басқармасының
Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Новомарковка ауылының
Балабек Жахин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ*

*КГУ «Общеобразовательная школа имени Балабека Жахина
село Новомарковка отдела образования по Ерейментаускому району
управления образования Акмолинской области»*



Перспективалық жоспар Перспективный план

2023-2024 оқу жылы/учебный год

Бекітемін
мектеп директоры
Д.Тлеулесова
Утверждаю
директор школы
Д.Тлеулесова
«31» 08 2023 ж/г

Келісілген
директордың ОТИ жөніндегі
орынбасары
М.Каппасова
Согласовано
зам.директора по УВР
М.Каппасова
«31» 08 2023 ж/г

Бекітуге ұсынамын
Бастауыш сынып ә/б
жетекшісі
Г.Манабаева
Рекомендую утвердить
руководитель м/о нач.кл.
Г.Манабаева
«31» 08 2023 ж/г

Перспективное планирование

Сынып/класс 0 «Б»

Воспитатель Птица Л П

**Перспективный план
организованной деятельности на 2023–2024 учебный год
на основе Типового плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа им. Б. Жахина село Новомарковка отдела образования по
Ерейментаускому району управления образования Акмолинской области.».

Предшкольный «0 Б» класс

Возраст детей: 5лет

Дата планирования: октябрь 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - Выпад вперед, в сторону. Захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов. -- прыгать на месте; Прыжок с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров); - Совершенствовать представления о том, что здоровье человека зависит от правильного питания. - Упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах; - формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе;
сентябрь	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа с использованием песен

**Перспективный план
организованной деятельности на 2023–2024 учебный год
на основе Типового плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа им. Б. Жахина село Новомарковка отдела образования по
Ерейментаускому району управления образования Акмолинской области.».

Предшкольный «0 Б» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: октябрь 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - Выпад вперед, в сторону. Захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов. -- прыгать на месте; Прыжок с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров); - Совершенствовать представления о том, что здоровье человека зависит от правильного питания. - Упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах; - формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе;
сентябрь	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа с использованием песен

	<ul style="list-style-type: none"> - сөздігі казак тіліне тән а, о, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.
<p>Основы математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления; - способствовать проявлению предпосылок математического и интеллектуально-творческого потенциала. - сравнивать разные части множества на основе счета и сопоставления элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство - Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. - Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов и явлений, культуры мышления, произвольной регуляции процесса познания, терпения, внимательности, уверенности в себе. - формировать элементарные математические представления.
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать представления о предметах окружающего мира; - выработать твердые ассоциации с названиями членов семьи родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей; - познакомить с профессией хлебороба; - познакомить со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о своем здоровье, своем организме.
<p>Конструирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу; анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали; - развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы; - воспитывать самостоятельность, любознательность.
<p>Рисование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сформировать навык подбора в сочетании красок для передачи осеннего колорита;

	<p>- сөздігі казак тіліне тән а, о, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.</p>
<p>Основы математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления; - способствовать проявлению предпосылок математического и интеллектуально-творческого потенциала. - сравнивать разные части множества на основе счета и сопоставления элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство - Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. - Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов и явлений, культуры мышления, произвольной регуляции процесса познания, терпения, внимательности, уверенности в себе. - формировать элементарные математические представления.
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать представления о предметах окружающего мира; - выработать твердые ассоциации с названиями членов семьи родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей; - познакомить с профессией хлебороба; - познакомить со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о своем здоровье, своем организме.
<p>Конструирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу; анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали; - развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы; - воспитывать самостоятельность, любознательность.
<p>Рисование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сформировать навык подбора в сочетании красок для передачи осеннего колорита;

	<ul style="list-style-type: none"> -закреплять знания об осенних явлениях в природе; -воспитывать бережное отношение к природе.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - Способствовать обучению детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания; -воспитывать любовь к природе.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - Научить отражать свои представления о красивых явлениях природы, закрепить знания детей о цветовой гамме радуги, дать элементарные сведения по цветоведению; - закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; - воспитывать эстетическое отношение к природе.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - Приобщать детей слушать музыку и воспринимать ее характер; - развивать вокально-хоровые умения; - побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе.

	<ul style="list-style-type: none"> -закреплять знания об осенних явлениях в природе; -воспитывать бережное отношение к природе.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - Способствовать обучению детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания; -воспитывать любовь к природе.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - Научить отражать свои представления о красивых явлениях природы, закрепить знания детей о цветовой гамме радуги, дать элементарные сведения по цветоведению; - закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; - воспитывать эстетическое отношение к природе.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - Приобщать детей слушать музыку и воспринимать ее характер; - развивать вокально-хоровые умения; - побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	<p>Физическая культура</p> <p>Развитие речи</p> <p>Художественная литература</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; - прыгать в высоту с места, 6-8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая вперед; - упражнения для рук и плечевого пояса, разводить руки в стороны из положения руки перед грудью . ; - Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед; - Наклоны вперед, коснуться ладонями пола, поднимая за спиной сцепленные руки, в стороны с поднятыми вверх руками.. - формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. - совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми ; -развивать коммуникативные навыки, слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение. -приобщать детей к простым умозаключениям и понятной передаче своих мыслей окружающим при четком описании предметов и ситуации. - Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова). оценивать поступки героев произведения. - Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение.

	<p>книге.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. - Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; <p>Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации.</p>
<p>Основы грамоты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов; - упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове; - закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры — бордюры. - Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. - Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. - Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно).
<p>Казахский язык</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ө - Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст) - Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: к;
<p>Основы математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; - учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела; - знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником; - в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат,

	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать навыкиколичественного и порядкового счета; - учить последовательно называть месяцы по временам года, закреплять представление о временах года и природных изменениях; - : учить сравнивать предметы, использовать слова «легче – тяжелее»; сравнивать предметы по весу на руках и спомощью примитивных весов, определять веспредметов по размеру;
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<ul style="list-style-type: none"> - расширять знания о родной стране. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о государственном празднике День независимости; - расширять знания о государственных символах. Объяснить значение символов; - закреплять умение называть и различатьдомашних и диких животных; - систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, повадках, пользе для человека; - учить понимать состояние иповедение домашних питомцев. Развивать представления об условиях, необходимых для жизни животных;
<p>Конструирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала; - учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки; - совершенствовать навыки соединения деталей; - развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.
<p>Рисование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить дорисовывать предметы и прорисовывать отдельные детали, при закрапывании соотносить направление с формой предмета, его частей; - развивать фантазию, творческие способности, мелкую моторику рук; - воспитывать умение доводить работу до конца
<p>Лепка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - упражнять в сглаживании поверхности смоченными в воде пальцами; - расширять представлениядетей о чайной посуде; развивать творческие способности; - воспитывать добро-желательность - развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы;
<p>Аппликация</p>	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение вырезать аккуратно готовыефигуры полныхобитателей по линии ограничения; - воспитывать бережное отношение кобитателям воды; - развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук;

	Музыка	<p>природе.</p> <ul style="list-style-type: none">- учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики;- акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш –колыбельная – танец; различать их на слух.- обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки
--	--------	--

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> -развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей; -ходить в колонне по одному, по двое, по трое, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; -ходить с перешагиванием через предметы; -бегать враспынную, парами, в колнне по одному, по двое, высоко поднимая колени; -ползать на четвереньках змейкой между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия;
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> -использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент; -учить слушать, отвечать на вопросы; -учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляции звуков [с] и [ц]; -закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> -учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; -учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; -учить детей вхождению в образы разных персонажей; -развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух. -формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова
	Основы грамоты	

	<ul style="list-style-type: none"> - звуковой анализ слов: определять порядокгласных и согласных звуков в слове. - учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова; - упражнять умение различать гласные звуки наслух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова; - развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. - Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. - Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении.
<p>Казахский язык</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, - Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.
<p>Основы математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить соотносить числа и количество предметов; -закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности; -воспитывать усидчивость; -обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); - обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). -обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии

	<p>в тетрадях в клеточку.</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. - формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить определять целевое назначение посуды; - актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений; - показать значение питания в жизни человека, закрепить знания о рациональном питании. - совершенствовать понятие о родственных связях, знать свою родославную
<p>Конструирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками - развивать умение находить конструктивные решения; - воспитывать эмоциональную отзывчивость.
<p>Рисование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями. -учить подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке пасмурного дня; -познакомить с нетрадиционным способом рисования – <i>набрызг зубной щеткой</i>.
<p>Лепка</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. -закрепить приемы лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой; -развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь, новые знания в ответах на вопросы предложениями; -воспитывать доброжелательность, любовь к животным.
<p>Аппликация</p>	<ul style="list-style-type: none"> -закрепить умения пользоваться ножницами ; -учить детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; -обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью; -развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> -развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре; -ползать на четвереньках, толкая головой мяч; -прыгать на месте; -бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой ; -строиться в повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком; -прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; - по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности -помогать детям использовать в речи слова в соответствии со значением.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - учить строить связные монологические высказывания; -воспитывать любовь к Родине.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> -правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; -развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание;
		<ul style="list-style-type: none"> - Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к

	<p>книге.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивая диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. - Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации.
<p>Основы грамоты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов; - упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове; - закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры – бордюры. - Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. - Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. - Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно).
<p>Казахский язык</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ө - Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст) - Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: к:
<p>Основы математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; - учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела; - знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником; - в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат,

	<p>прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; - закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности. - упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. - обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.
	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять знания детей о родной стране, столице – Нур-Султан, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей; - мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных; - формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания. - расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее значении. - обогащать представление о столице РК-в городе Астана, названиях городов сел республике, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города. - формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. - понимание важности государственных праздников-Новый год
	<p>Конструирование</p> <ul style="list-style-type: none"> -учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки; -развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.
	<p>Рисование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. -развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус; -воспитывать аккуратность и усидчивость.
	<p>Лепка</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей

	<p>кисти руки и пальцев; фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций.</p> <ul style="list-style-type: none"> -закрепить навыки плановой (последовательной) работы и умение использовать изученные приемы лепки; -развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы; -воспитывать любовь к домашним животным, умение заботиться о них.
<p>Аппликация</p>	<ul style="list-style-type: none"> - научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали; - закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; -приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах; - развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук; - воспитывать интерес к культуре казахского народа.
<p>Музыка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; -развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; -поддерживать творческую инициативу. <p>- Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.</p>

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> -ходить с прешагиванием через предметы боком; -ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка, держа за руки; -бегать на дистанцию 100-120 метров в чередовании с ходьбой ; -прыгать на двух ногах между предметами ; -поднимать и опускать туловище лежа на спине ,руки за голову; -ходьба на лыжах, передвигаться с переменным шагом друг за другом ,скользить на левой и правой ноге; -использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы ,уметь подбирать признаки, к предмету и предметы к заданному действию;
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; -закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; -развивать внимание, память.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; -учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; -развивать связную речь, мышление, память детей;
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным. - учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов; -упражнять умение определять заданный звук в слове;

Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать умение доводить начатое дело до конца. - Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: і; - Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ғ - Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке - Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах.
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. - учить последовательно называть дни недели, месяцы по временам года; - учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; - воспитывать аккуратность и самостоятельность.
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - расширять представления о функциях и назначении разной одежды; - актуализировать знания о зимних явлениях природы, об особенностях зимних месяцев; - систематизировать знания о правилах поведения дома, помочь детям сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования.
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - Конструирование из бумаги. -развивать познавательную активность, мелкую моторику; -воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). -закрепить умение рисовать контур простым карандашом; -познакомить с нетрадиционным способом рисования солью; -развивать мелкую моторику рук.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - Учить передавать образ наглядного предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа: сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе

		<p>стеки.</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук; -воспитывать стремление добиваться хорошего результата. <p>Аппликация</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации.выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы) -развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, мелкую моторику рук; -обобщить представления детей о сезонных явлениях природы зимой. <p>Музыка</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить реагировать остановкой движения на окончание музыки; -развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении; - закрепить знание жанров в музыке.
--	--	--

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> -хольба между предметами, между кеглями, с перешагиванием через шнуры; -подниматься на носки, переступать на месте без отрыва носков ног от опоры ; -катать друг друга на саньках ,катаясь на саньках с горки по одному и по двое; -хоккей, прокатывать шайбу кляшкой в заданном направлении, закатывать ее в ворота;
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - умение различать предложения по интонации и употреблять их в речи; - учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; - совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей чувствовать характер повествования. выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; -развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
	Основа грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - учить дифференцировать звуки по звонкости-глухости на слух; -упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук; - совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.
	Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> - Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: н - Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, посуды, мебели, фруктов.

	<p>овощей, животных, транспорта, встречающихся в повседневной жизни.</p> <p>-Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: h.</p>
<p>Основы математики</p>	<p>- учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимозначное соответствие;</p> <p>-закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой;</p> <p>- развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук.</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>- расширять знания детей о людях разных профессий, содержании, использовании разных инструментов, значении результатов труда;</p> <p>- познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения;</p> <p>- продолжать знакомить с целебными и питательными свойствами овощей и фруктов.</p>
<p>Конструирование</p>	<p>- обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни.</p> <p>-научить детей правильно называть части конструкции юрты, сформировать умение создавать замысел и совместно реализовывать их, способствовать формированию положительных эмоций и дружеских взаимоотношений в детском сообществе;</p> <p>-развивать интерес к казахским обычаям и обрядам; воспитывать любовь к Родине.</p>
<p>Рисование</p>	<p>- При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш.</p> <p>- познакомить со способом рисования зубной пастой;</p> <p>-учить самостоятельно решать цветовые отношения в рисунке.</p>
<p>Лепка</p>	<p>- Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.</p> <p>-уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки: из чего сделана; как украшена;</p> <p>-познакомить детей с многообразием игрушек и спецификой декора – характерными элементами и цветосочетаниями;</p> <p>- воспитывать уважение к национальным ценностям.</p>
<p>Аппликация</p>	<p>- Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги.</p> <p>-развивать внимание, память, мелкую моторику рук; уточнить знания детей о геометрических фигурах</p>

	<p>(круг, треугольник, овал), о цвете;</p> <ul style="list-style-type: none">- воспитывать заботливое отношение к домашним животным.
Музыка	<ul style="list-style-type: none">- учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей;-развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность;-закреплять знакомые танцевальные движения.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> -проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия создавать условия для проведения национальных подвижных игр; -перепрыгивать через шнуры ,линии, попеременно на правой и левой ноге, вокруг себя, прыгать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров; -ходить с поворотом в другую сторону, с перипагиванием через скакалку, в разном темпе; -бегать змейкой между расставленным в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях с разной скоростью –медленно ,быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5 минуты; -перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке качалка, выполнять упражнение с элементами стретчинга ,ползать на животе с помощью рук;
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> -формировать умения правильно излагать основную мысль ,связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы; -учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; -закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память;
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; -развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; -учить детей вхождению в образы разных персонажей; -развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> -воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. -продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару; -совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове; 	