

## ЦИКЛОГРАММА

### организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 31 » 01 по « 04 » 02 2022г.) третья неделя

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Организация жизни и воспитания детей					
	<b>Понедельник 31.01</b>	<b>Вторник 01.02</b>	<b>Среда 02.02</b>	<b>Четверг 03.02</b>	<b>Пятница 04.02</b>
Распорядок дня «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<p><b>Круг приветствия</b> Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!</p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p><b>Круг приветствия</b> Как здорово, что есть на свете День рождения! Как здорово, что все мы родились! И ярко, ярко, всем для восхищения, На небе наши звездочки зажглись!</p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p><b>Круг приветствия</b> Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем. Подарим радость друзьям, согреем теплом!</p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p><b>Круг приветствия</b> Давайте все вместе споем песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Встаньте в круг! Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг!</p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p><b>Круг приветствия</b> Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя!</p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<p><b>Казахский язык</b> <b>Основы математики</b> Тема: Еду к дедушке и бабушке в деревню. Едем на велосипеде. Подбираю и составляю фигуры Цель: 0.3.2.1. Составлять геометрические фигуры по образцу. 0.3.1.2. Классифицировать фигуры (квадрат, прямоугольник) по двум свойствам. 0.3.2.2. Уметь подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу. <b>Музыка</b> Тема: Я люблю цирк</p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>Основы грамоты.</b> Тема: Традиции в сказках. Звуки [т],[г]. Буква Т Цель: 0.1.1.2 выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 0.1.1.3 делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог <b>Лепка</b> Тема: По жайлау я гулял и аул свой увидал</p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>Естествознание</b> Тема: Откуда пришел дождь? Цель: 0.2.2.1. Характеризовать явления природы (ветер, туман, молния, дождь и др.). <b>Аппликация</b> Тема: Он бежит себе в волнах Цель: 0.1.1.3. Составлять по представлению аппликации предметов из нескольких частей, на основе геометрических фигур, создавая цельные выразительные образы игрушек или из неровных, вырванных из бумаги частей образы пушистых игрушек.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: Правила дорожные выполнять совсем несложно! Цель: 0.1.6.2 Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. 0.1.2.2 Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи. <b>Конструирование</b> Тема: Где эта улица, где этот дом? Цель: 0.3.1.1. Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу.</p>	

<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p>Цель: формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности</p> <p><b>Вариативный компонент Юный математик</b></p>	<p>Тема: Бытовая техника, ее значение</p> <p>Цель: Расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту.</p> <p><b>4. Казахский язык</b> Такырып Максат</p>	<p>Цель: Закрепление умения лепить конструктивным способом.</p> <p><b>4. Художественная литература</b></p> <p>Тема: Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»</p> <p>Цель: формировать у детей интерес к познавательному рассказу.</p>	<p>волшебства, сюрпризов и подарков</p> <p><b>4. Казахский язык</b> Такырып Максат</p>	<p>Тема: Ходьба на лыжах.</p> <p>Цель: обучение ходьбе на лыжах</p> <p><b>Вариативный компонент Родные просторы</b></p>	<p>Наблюдение Карточка №</p>	<p>Наблюдение Карточка №</p>	<p>Наблюдение Карточка №</p>	<p>Наблюдение Карточка №</p>	<p>Наблюдение Карточка №</p>	<p>Наблюдение Карточка №</p>
---	---	---	---	--	---	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------

Воспитатель 0 «Б» класса Птица Л.

*Handwritten signature*

*Handwritten mark*

<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p>Тема: Настоящий, верный друг Цель: Помогать осмыслению детьми слов «друг», «дружба». Развивать умение проявлять добрые чувства, воспитывать навыки доброжелательного отношения с другими людьми. <b>Физ-ра</b> Тема: Времена года. Цель: 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p>	<p>количество дней в неделе, месяцев в году <b>Музыка</b> Тема: Пришла волшебница зима Цель: 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). <b>Букваренок</b> Тема: Буква «Г» Цель: Развивать зрительное и тактильное восприятие, фонематический анализ и синтез, опико-пространственные представления, мелкую моторику, логическое мышление; продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и её графический образ; закреплять навык чтения слогов и слов; пополнять словарный запас.</p>	<p>пластилина глины и др. знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур <b>Худ.-лит-ра</b> Тема: Чтение стихотворения С. Есенина «Береза» Цель: 0.1.4.1 прогнозировать содержание рассказа по иллюстрации / заданному началу <b>Физ-ра</b> Тема: Мир насекомых. Цель: 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p>	<p>представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; время суток. Знать количество дней в неделе/месяцев в году.</p>	<p>Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные выразительные движения <b>Физ-ра</b> Тема: Учимся играть в хоккей. Цель: 0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p>Тема: Настоящий, верный друг Цель: Помогать осмыслению детьми слов «друг», «дружба». Развивать умение проявлять добрые чувства, воспитывать навыки доброжелательного отношения с другими людьми. <b>Физ-ра</b> Тема: Времена года. Цель: 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p>	<p>количество дней в неделе, месяцев в году <b>Музыка</b> Тема: Пришла волшебница зима Цель: 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). <b>Букваренок</b> Тема: Буква «Г» Цель: Развивать зрительное и тактильное восприятие, фонематический анализ и синтез, опико-пространственные представления, мелкую моторику, логическое мышление; продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и её графический образ; закреплять навык чтения слогов и слов; пополнять словарный запас.</p>	<p>представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; время суток. Знать количество дней в неделе/месяцев в году.</p>	<p>Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные выразительные движения <b>Физ-ра</b> Тема: Учимся играть в хоккей. Цель: 0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p>	
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p>количество дней в неделе, месяцев в году <b>Музыка</b> Тема: Пришла волшебница зима Цель: 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). <b>Букваренок</b> Тема: Буква «Г» Цель: Развивать зрительное и тактильное восприятие, фонематический анализ и синтез, опико-пространственные представления, мелкую моторику, логическое мышление; продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и её графический образ; закреплять навык чтения слогов и слов; пополнять словарный запас.</p>	<p>пластилина глины и др. знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур <b>Худ.-лит-ра</b> Тема: Чтение стихотворения С. Есенина «Береза» Цель: 0.1.4.1 прогнозировать содержание рассказа по иллюстрации / заданному началу <b>Физ-ра</b> Тема: Мир насекомых. Цель: 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p>	<p>представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; время суток. Знать количество дней в неделе/месяцев в году.</p>	<p>Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные выразительные движения <b>Физ-ра</b> Тема: Учимся играть в хоккей. Цель: 0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p>	
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p>количество дней в неделе, месяцев в году <b>Музыка</b> Тема: Пришла волшебница зима Цель: 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). <b>Букваренок</b> Тема: Буква «Г» Цель: Развивать зрительное и тактильное восприятие, фонематический анализ и синтез, опико-пространственные представления, мелкую моторику, логическое мышление; продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и её графический образ; закреплять навык чтения слогов и слов; пополнять словарный запас.</p>	<p>пластилина глины и др. знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур <b>Худ.-лит-ра</b> Тема: Чтение стихотворения С. Есенина «Береза» Цель: 0.1.4.1 прогнозировать содержание рассказа по иллюстрации / заданному началу <b>Физ-ра</b> Тема: Мир насекомых. Цель: 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p>	<p>представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; время суток. Знать количество дней в неделе/месяцев в году.</p>	<p>Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные выразительные движения <b>Физ-ра</b> Тема: Учимся играть в хоккей. Цель: 0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p>	

Воспитатель 0 «Б» класса Птица Л.

## ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки  
(с « 6 » 12 по « 10 » 12 2021 г.) первая неделя  
Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Организация жизни и воспитания детей				
Распорядок дня	Понедельник 06.12	Вторник 07.12	Среда 08.12	Четверг 09.12
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия <i>Как хорошо на свете жить!</i> <i>Как хорошо уметь дружить!</i> <i>Как хорошо, что есть друзья!</i> <i>Как хорошо, что есть и Я!</i> Гимнастика	Круг приветствия <i>Пой, расти и расцветай</i> <i>Солнечный, прекрасный край!</i> <i>Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя!</i> Гимнастика	Круг приветствия <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга:</i> <i>С добрым утром, с добрым светом!</i> <i>С добрым словом и приветом!</i> Гимнастика	Круг приветствия <i>Доброе утро, дети!</i> <i>Давайте сегодня, поприветствуем друг друга по-особому.</i> <i>Давайте сплетем «веночек дружбы».</i> Гимнастика
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>Основы грамоты.</b> Тема: Зимние забавы. Звуки [и], [ы]. Буквы И, Ы Цель: 0.1.1.2 выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. <b>Рисование</b> Тема: Звонкая струна домбры (декоративное) Цель: 0.2.1.2. Держать кисть наклонно к бумаге при рисовании тонких линий, точек – вертикально. <b>Самопознание</b>	<b>Казахский язык</b> <b>Основы математики</b> Тема: Когда это бывает? Сегодня, вчера, завтра, послезавтра, утро, вечер, день, ночь Я познаю мир. Дни недели. Цель: 0.2.3.1 Устанавливать и продолжать последовательность различных событий/фигур/времен и (день, неделя, месяц, послезавтра; утро, год). вечер, день, ночь.0.2.4.1 Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; время суток. 0.2.4.2 Знать	<b>Основы грамоты.</b> Тема: Повторение Гласные звуки Цель: 0.1.1.2 Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. <b>Лепка</b> Тема: Веселись, честной народ, зима-зимушка идет! (Айсулу в зимней шубке) Цель: 0.1.1.1. Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска	<b>Казахский язык</b> <b>Естествознание</b> Тема: Что мне нужно для жизни? Цель: 0.1.4.3. Знать условия, необходимые для жизни человека. <b>Аппликация</b> Тема: Когда приходит новый год? Цель: 0.2.1.3. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные работы изображения природного и созданного мира <b>Занимательная математика</b> Тема: Что сначала. Что потом. Месяцы года, дни недели, время суток. Цель: Знать временные
				<b>Развитие речи</b> Тема: Что растет вокруг меня? Цель: 0.1.2.1 Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Зачем знать свой адрес? Цель: 0.2.1.1 Называть способы ориентирования в своем населенном пункте и называть свой адрес <b>Музыка</b> Тема: Мир полон волшебных звуков Цель: 0.3.1.1.

<p>предметов и их деталей. <b>Самопознание</b> Тема: Мои домашние животные Цель: Воспитывать заботливое отношение к животным, радость от общения с ними. Развивать эмоциональную отзывчивость. Учить выразительно, выполнять упражнения в играх-имитациях. <b>Физ-ра</b> Тема: Мир насекомых. Цель: 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p>	<p>0.2.4.2. Знать количество дней в неделе/месяцев в году. <b>Музыка</b> Тема: Мир полон волшебных звуков Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения <b>Букваренок</b> Тема: Буква «И» Цель: Развить зрительное, фонематическое, тактильное восприятие, мелкую моторику, память; учить, соотносить звук и букву, сопоставлять букву и её графический образ</p>	<p>прибауток, легенд) в группе или индивидуально. <b>Худ.лит-ра</b> Тема: Можно ли говорить без слов? Цель: 0.2.1.3. согласовывать свои действия с действиями партнера, предугадывать его действия <b>Физ-ра</b> Тема: Чудеса подводного мира. Цель: 0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.</p>	
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение Картотека наблюдений. Декабрь</u> Карточка № 8</p>	<p><u>Наблюдение Картотека наблюдений. Декабрь</u> Карточка № 9</p>	<p><u>Наблюдение Картотека наблюдений. Декабрь</u> Карточка № 10</p>

**ЦИКЛОГРАММА**

организации жизни и воспитания детей класса предшкольной подготовки  
( с « 13 » 12 по « 15 » 12 2021 г.) вторая неделя  
Сквозная тема: «Мой Казахстан»

		Организация жизни и воспитания детей	
Распорядок дня	<b>Понедельник 13.12</b>	<b>Вторник 14.12</b>	<b>Среда 15.12</b>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия <i>Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго утра тебе пожелало.</i> Гимнастика	Круг приветствия <i>Мы приходим в нашу школу, Женя рад, и Вадик рад! Будем славно вместе жить, Не дразниться, а дружить!</i> Гимнастика	Круг приветствия <i>Другу руку протяну, Слово доброе скажу. С ним сердечно обнимусь И, конечно, улыбнусь!</i> Гимнастика
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>Основы грамоты.</b> Тема: Новогодний праздник. Гласные звуки Цель: 0.1.1.3 делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог <b>Рисование</b> Тема: Гордость моя –Казахстан (сюжетное) Цель: 0.1.5.1. Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет	<b>Казахский язык</b> <b>Основы математики</b> Тема: Любимое время года. Устанавливаю последовательность событий. Хлеб – всему голова. Месяцы года, дни недели, время суток. Цель: 0.2.3.1 Устанавливать и продолжать последовательность различных событий/фигур/времен и (день, неделя, месяц, год). 0.2.4.1 Знать временные представления: Месяцы года, сегодня, вчера, завтра, послезавтра; время дни недели, время суток.	<b>Основы грамоты.</b> Тема: Гранспорт. Звуки [м], [м']. Буква М Цель: 0.3.3.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и меж строчное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв. <b>Лепка</b> Тема: Снеговик и его друзья Цель: 0.1.2.1. Создавать сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен.

<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p>Цель: Расширять представления о дружбе, друзьях; развивать умение оценивать свои поступки и поступки других, воспитывать дружелюбное отношение к окружающим людям. <b>Физ-ра</b> Тема: Чудеса подводного мира. Цель: 0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.</p>	<p>движения. <b>Букваренок</b> Тема: Буква «П» Цель: Развивать зрительное, фонематическое, тактильное восприятие, оптико-пространственные представления, мелкую моторику, память, логическое мышление, фонематический анализ и синтез; пополнять словарный запас; продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и её графический образ; развивать навык чтения слогов и слов; упражнять в изменении существительных по падежам (дательный падеж).</p>	<p>«Почему зайцы зимой белые шубки носят» Цель: 0.1.1.1. отвечать на вопросы по содержанию сказок. <b>Физ-ра</b> Тема: Мир вокруг нас. Цель: 0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.</p>	<p><b>Занимательная математика</b> Тема: Едем к бабушке в деревню. Сравниваю предметы по длине. Цель: Сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры.</p>	<p>характером ритмичные, выразительные движения. <b>Физ-ра</b> Тема: Ходьба на лыжах, техника безопасности при ходьбе на лыжах. Цель: 0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p>	<p>Наблюдение Картолека наблюдений. Декабрь Карточка № 11</p>	<p>Наблюдение Картолека наблюдений. Декабрь Карточка № 12</p>	<p>Наблюдение Картолека наблюдений. Декабрь Карточка № 13</p>	<p>Наблюдение Картолека наблюдений. Декабрь Карточка № 14</p>	<p>Наблюдение Картолека наблюдений. Декабрь Карточка № 16</p>
---	---	--	--	--	---	---	---	---	---	---

Воспитатель 0 «Б» класса Птица Л.

**ЦИКЛОГРАММА**

организации жизни и воспитания детей класса предшкольной подготовки  
(с « 20 » \_\_12\_\_ по « 24 » \_\_12\_\_ 2021 г.) 3 недели

Организация жизни и воспитания детей				
	<b>Понедельник 20.12</b>	<b>Вторник 21.12</b>	<b>Среда 22.12</b>	<b>Четверг 23.12</b>
Распорядок дня «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика Настольные игры.	<u>Круг приветствия</u> Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я! <u>Гимнастика (Картолка 2)</u>	<u>Круг приветствия</u> Пой, расти и расцветай Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя! <u>Гимнастика (Картолка 2)</u>	<u>Круг приветствия</u> Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом! <u>Гимнастика (Картолка 2)</u>	<u>Круг приветствия</u> Доброе утро, дети! Давайте сегодня, поприветствуем друг друга по-особому. Давайте сплетем «веночек дружбы». <u>Гимнастика (Картолка 2)</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>Основы грамоты.</b> Тема: Что взять в поездку? Звуки [н],[н']. Буква Н Цель: 0.1.1.1 воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. <b>Рисование</b> Тема: Подводный мир (декоративное) Цель: 0.1.2.1. Использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/их деталей/для создания рисунка с единой сюжетной линией. <b>Самопознание</b> Тема: С чего начинается дружба?	<b>Казахский язык</b> <b>Основы математики</b> Тема: Мы собрали урожай. Измеряю длину. На ферме. Сравниваю предметы по длине. Цель: 0.2.4.3. Сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры <b>Музыка</b> Тема: Зимняя сказка Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку, в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные	<b>Основы грамоты.</b> Тема: Путешествие на воздушном лайнере. Звуки [л], [л']. Буква Л Цель: 0.2.1.2 узнавать графический образ буквы <b>Лепка</b> Тема: Что за чудо - пиала Цель: 0.1.3.1. Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы. <b>Худ.-лит-ра</b> Тема: Рассказывание русс. народ. сказки	<b>Развитие речи</b> Тема: Кто живет вокруг меня? Цель: 0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему. 0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Чем хороши родные просторы? Цель: 0.2.1.2 Описывать природу и климат своей местности <b>Музыка</b> Тема: Зимняя сказка Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку, в соответствии с ее



<p>рисования) Цель: 0.1.4.1. Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/ пальцами и др. <b>Самопознание</b> Тема: Учимся любить Цель: Раскрыть детям представление о мире, любви и добрых чувствах, развивать стремление проявлять любовь к родным</p> <p><b>Физ-ра</b> Тема: Мир вокруг нас. Цель: 0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.</p>	<p>детских ударных музыкальных инструментах (без определенной высоты звука) несложные ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле. <b>Букваренок</b> Тема: Буква «З» Цель: Развивать зрительное, фонематическое, тактильное восприятие, мелкую моторику, внимание, оптическое представление, фонематический анализ и синтез; па- мять, пополнять словарный запас; продолжать учить соотносить звук и букву и её графический образ; развивать навык чтения слогов и слов.</p>	<p>скрепления с помощью стеки. <b>Худ.лит-ра</b> Тема: Как выглядит герой в спектакле? Цель: 0.2.1.4 создавать образы живых существ и предметов через пластику тела, жесты и мимику <b>Физ-ра</b> Тема: Караван. Цель: 0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.</p>	<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение Картоготека наблюдений. Декабрь</u> Карточка №15</p>	<p><u>Наблюдение Картоготека наблюдений. Декабрь</u> Карточка №16</p>	<p><u>Наблюдение Картоготека наблюдений. Декабрь</u> Карточка №17</p>

*Маша*

Воспитатель 0 «Б» класса Птица Л.

## ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки  
(с « 27 » \_\_ 12 \_\_ по « 29 » \_\_ 12 \_\_ 2021г.) 4 недели  
Сквозная тема: «Мир природы»

		Организация жизни и воспитания детей	
		<b>Понедельник 27.12</b>	<b>Вторник 28.12</b>
Распорядок дня «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия Любовь, любовь, Любовь везде!  Любовь в тебе, Любовь во мне!  Гимнастика (Картолка 2)	Круг приветствия Воспитатель предлагает детям поприветствовать друг друга ласковыми словами и пропеть их.  Гимнастика (Картолка 2)	<b>Среда 29.12</b>  Круг приветствия Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «С добрым утром!» – говорить!  Гимнастика (Картолка 2)
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>Основы грамоты.</b> Тема: История транспорта началась с колеса. Звуки [с],[с']. Буква С Цель: 0.2.1.2 узнавать графический образ буквы. 0.3.3.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв. <b>Рисование</b> Тема: Новогодние чудеса (коллективный проект, нестандартные способы	<b>Казахский язык</b> <b>Основы математики</b> Тема: На ферме. Определяю вес предмета Дары природы. Сравниваю предметы по весу. Цель: 0.2.4.3. Сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры 0.2.4.3. Сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры. <b>Музыка</b> Тема: Новогодний день чудесный Цель: 2.2.1. Сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на	<b>Основы грамоты.</b> Тема: Как найти дорогу? Звуки [з], [з']. Буква З Цель: 0.2.1.2 узнавать графический образ буквы. <b>Лепка</b> Тема: Кудрявая овечка Цель: 0.1.1.2. Лепить простую фигуру человека и животных в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре вертикальное или горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их к другу другу, сглаживая места

<p>режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены.</p> <p><b>Самопознание</b> Тема: Что такое милосердие? Цель: Формировать представление о милосердии как чувстве человека, развивать стремление сострадать, оказывать помощь, проявлять заботу.</p> <p><b>Физ-ра</b> Тема: Батыры. Цель: 0.2.1.3. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.</p>	<p>характером ритмичные, выразительные движения</p> <p><b>Букваренок</b> Тема: Буква «Б» Цель: Развивать зрительное, фонематическое, тактильное восприятие, опτικο-пространственные представления.</p>	<p>Худ.лит-ра Тема: Чтение казахской сказки «Аксак кулан» Цель: 0.2.2.1 высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что)</p> <p><b>Физ-ра</b> Тема: Имена, овсяные славы. Цель: 0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.</p>	<p>Цель: Классифицировать фигуры (квадрат, прямоугольник) по двум свойствам. Уметь подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.</p>	<p>в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p><b>Физ-ра</b> Тема: Необычная тренировка. Цель: 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.</p>	
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Карточка наблюдений «Февраль»</u> Карточка №6</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Карточка наблюдений «Февраль»</u> Карточка №7</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Карточка наблюдений «Февраль»</u> Карточка №8</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Карточка наблюдений «Февраль»</u> Карточка №9</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Карточка наблюдений «Февраль»</u> Карточка №10</p>

*Handwritten signature*

Воспитатель 0 «Б» класса Птица Л.

## ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки  
(с « 14 » 02 по « 18 » 02 2022г.) первая неделя

Организация жизни и воспитания детей				
Распорядок дня	Понедельник 14.02	Вторник 15.02	Среда 16.02	Четверг 17.02
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<p><u>Круг приветствия</u> Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз</p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!</p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго утра тебе пожелаю.</p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><b>Пятница 18.02</b></p> <p><u>Круг приветствия</u> Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век. Здравствуй, добрый человек!</p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<p><b>Основы грамоты.</b> Тема: Без хлеба – нет обеда! Звуки [х], [х']. Буква Х Цель: 0.1.1.3 делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог 0.1.2.2 отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. <b>Рисование</b> Тема: Юрта – дом и все, что в нем (декоративное) Цель: 0.2.2.2. Соблюдать технику безопасности при работе с острыми</p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>Основы математики</b> Тема: Моя мама. Сравниваю группы предметов. Знаки =, &gt;, &lt; Мои друзья. Сравниваю группы предметов Цель: 0.4.1.2 Распознавать знаки (=, &gt;, &lt;). 0.4.1.1 Использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «-» как знак удаления из группы предметов. <b>Музыка</b> Тема: Морское путешествие Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее</p>	<p><b>Основы грамоты.</b> Тема: Что значит здоровая пища? Звук [ш]. Буква Ш Цель: 0.1.2.2 отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. <b>Лепка</b> Тема: Торсык – сосуд для кумыса (работа с глиной) Цель: 0.1.3.1. Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.</p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>Естествознание</b> Тема: Когда цветет степь? Цель: 0.2.2.2. Определять влияние сезонных изменений на живую природу. <b>Аппликация</b> Тема: Мои друзья Цель: 0.2.1.2. Вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов. <b>Занимательная математика</b> Тема: Что на что похоже. Подбираю и составляю фигуры.</p>
				<p><b>Развитие речи</b> Тема: Поездка в Нур-Султан Цель: 0.1.1.1 Правильно произносить звуки в словах и фразах. 0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Кто такие батыры? Цель: 0.3.1.1 Объяснить роль исторических личностей и выдающихся батыров <b>Музыка</b> Тема: Традиции, которые мне дороги Цель: 0.3.1.1. Работать под музыку</p>

<p>пропорции, цвет предметов и их детали.</p> <p><b>Самопознание</b> Тема: Быть трудолюбивым Цель: Подвести детей к понятию коллективного труда, к выводу о его ценности, значимости, к сознанию, что труд может принести радость, удовольствие, развивать интерес к миру взрослых, желание следовать поступкам взрослых людей.</p> <p><b>Физ-ра</b> Тема: Мерген. Цель: 0.2.1.3. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.</p> <p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p>мне дороги Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p><b>Букваренок</b> Тема: Буква «Ж» Цель: Развивать зрительное, фонематическое, тактильное восприятие, мелкую моторику, оптико-пространственные представления.</p>	<p>анализируя их сходства и различия. <b>Худ.-лит-ра</b> Тема: Маленький оратор Цель: 0.3.1.2 выразить свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других</p> <p><b>Физ-ра</b> Тема: Аншыллар. Цель: 0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.</p>	<p>работы. <b>Занимательная математика</b> Тема: Больше- меньше. Сравниваю группы предметов. Цель: Распознавать знаки (<math>=</math>, <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math>).</p>	<p>характером ритмичные, выразительные движения. <b>ОБП</b> Тема: Школа безопасности. Правила дорожного движения. Цель: 0.3.2.1. Понимать знак «пешеходного перехода», сигналы светофора.</p>
	<p><u>Наблюдение</u> <u>Карточка наблюдений «Февраль»</u> Карточка №11</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Карточка наблюдений «Февраль»</u> Карточка №12</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Карточка наблюдений «Февраль»</u> Карточка №13</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Карточка наблюдений «Февраль»</u> Карточка №14</p> <p><u>Наблюдение</u> <u>Карточка наблюдений «Февраль»</u> Карточка №15</p>

Воспитатель 0 «Б» класса Птица Л.

## ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки  
(с « 21 » 02 по « 25 » 02 2022г.) вторая неделя

Организация жизни и воспитания детей

	<b>Понедельник 21.02</b>	<b>Вторник 22.02</b>	<b>Среда 23.02</b>	<b>Четверг 24.02</b>	<b>Пятница 25.02</b>
<p>Распорядок дня</p> <p>«Здравствуйте, дети!»</p> <p>Групповое общение.</p> <p>Круг приветствия.</p> <p>Гимнастика</p>	<p><b>Круг приветствия</b></p> <p><i>Я так люблю себя</i></p> <p><i>Что я могу любить те</i></p> <p><i>И ты начнешь любить себя</i></p> <p><i>И сможешь полюбить меня</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><b>Круг приветствия</b></p> <p><i>Улыбайся, зр.</i></p> <p><i>Улыбайся целый день.</i></p> <p><i>Улыбайся, зр.</i></p> <p><i>И весь мир улыбнется тебе.</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><b>Круг приветствия</b></p> <p><i>Когда живется дружно,</i></p> <p><i>Что может лучше быть!</i></p> <p><i>И спориться не нужно,</i></p> <p><i>И можно всех любить.</i></p> <p><i>Ты в дальнюю дорогу</i></p> <p><i>Возьми с собой друзей:</i></p> <p><i>Они тебе помогут</i></p> <p><i>И с ними веселей.</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><b>Круг приветствия</b></p> <p><i>Давайте, дружно возьмемся за руки. А теперь скажем всему миру от чистого сердца:</i></p> <p><i>Твори добро на всей земле,</i></p> <p><i>Твори добро другим на радость!</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><b>Круг приветствия</b></p> <p><i>Скоро, очень скоро Мы построим город</i></p> <p><i>Из надежды нашей и мечты</i></p> <p><i>А чтоб был он весел – Из стихов и песен</i></p> <p><i>Мы дома построим и мосты</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>
<p>«Учимся, играя»</p> <p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p><b>Основы грамоты.</b></p> <p>Тема: Что такое витамины? Звук [ж]. Буква Ж</p> <p>Цель: 0.2.1.1 читать схемы слов, предложений.</p> <p>0.2.1.2 узнавать графический образ буквы</p> <p><b>Рисование</b></p> <p>Тема: Под единым шанераком (сюжетное)</p> <p>Цель: 0.1.5.1. Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учительная форму,</p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Основы математики</b></p> <p>Тема: Я пойду в школу.</p> <p>Складываю и вычитаю.</p> <p>Моя семья. Складываю и вычитаю.</p> <p>Цель: 0.4.1.1</p> <p>Использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «-» как знак удаления из группы предметов.</p> <p>0.4.1.1 Использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «-» как знак удаления из группы предметов.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тема: Традиции, которые</p>	<p><b>Круг приветствия</b></p> <p><i>Кто может лучше быть!</i></p> <p><i>И спориться не нужно,</i></p> <p><i>И можно всех любить.</i></p> <p><i>Ты в дальнюю дорогу</i></p> <p><i>Возьми с собой друзей:</i></p> <p><i>Они тебе помогут</i></p> <p><i>И с ними веселей.</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><b>Круг приветствия</b></p> <p><i>Давайте, дружно возьмемся за руки. А теперь скажем всему миру от чистого сердца:</i></p> <p><i>Твори добро на всей земле,</i></p> <p><i>Твори добро другим на радость!</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><b>Круг приветствия</b></p> <p><i>Скоро, очень скоро Мы построим город</i></p> <p><i>Из надежды нашей и мечты</i></p> <p><i>А чтоб был он весел – Из стихов и песен</i></p> <p><i>Мы дома построим и мосты</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>
	<p><b>Основы грамоты.</b></p> <p>Тема: Повторение.</p> <p>Согласные звуки</p> <p>Цель: 0.3.3.1</p> <p>Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, писать элементы букв</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Тема: Есть у моей домбры мотив (лепка из пластилина)</p> <p>Цель: 0.1.1.4.</p> <p>Создавать простые художественные образы, передавая на-строение, дополняя образ деталями, декоративными элементами,</p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Тема: Кто находится в движении?</p> <p>Цель: Различать подвижные и неподвижные тела.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Тема: Украшаем тюбетейку</p> <p>Цель: 0.2.1.3. Вырезать разные симметричные формы из с материалами и бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные инструменты изображения природного и созданного мира.</p> <p>0.2.2.4. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе</p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Тема: Кто находится в движении?</p> <p>Цель: Различать подвижные и неподвижные тела.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Тема: Украшаем тюбетейку</p> <p>Цель: 0.2.1.3. Вырезать разные симметричные формы из с материалами и бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные инструменты изображения природного и созданного мира.</p> <p>0.2.2.4. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе</p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Тема: Кто находится в движении?</p> <p>Цель: Различать подвижные и неподвижные тела.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Тема: Украшаем тюбетейку</p> <p>Цель: 0.2.1.3. Вырезать разные симметричные формы из с материалами и бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные инструменты изображения природного и созданного мира.</p> <p>0.2.2.4. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: Я живу в Казахстане</p> <p>Цель: 0.1.1.1 Правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>0.1.4.1 Использовать слова речевого этикета в разных ситуациях общения.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Тема: Где эта улица, где этот дом?</p> <p>Цель: 0.3.1.1. Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тема: Праздник в аule</p> <p>Цель: 0.3.1.1.</p> <p>Выполнять под музыку в соответствии с ее</p>

<p>помогать друзьям Цель: Формировать у детей навыки практической помощи, сочувствия, учить понимать и пользоваться моральными оценками: добрый, смелый, честный, заботливый, отзывчивый. <b>Физ-ра</b> Тема: Игры на жайляу. Цель: 0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p>	<p>Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. <b>Букваренок</b> Тема: Буква «Е» Цель: Сформировать представление о том, что буква Е в начале слова и после гласной обозначает два звука – (Й, Э);</p>	<p>Земли Цель: 0.1.2.1 читать выразительно наизусть небольшие стихи. <b>Физ-ра</b> Тема: Игры на кыстау. Цель: 0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.</p>	<p>математика Тема: Учись решать примеры. Складываю и вычитаю. Цель: Использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «-» как знак удаления из группы предметов.</p>	<p>Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. <b>Физ-ра</b> Тема: Будем спортом заниматься Цель: 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p>	
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><b>Наблюдение</b> Картотека наблюдений «Март» Карточка №1</p>	<p><b>Наблюдение</b> Картотека наблюдений «Март» Карточка №2</p>	<p><b>Наблюдение</b> Картотека наблюдений «Март» Карточка №3</p>	<p><b>Наблюдение</b> Картотека наблюдений «Март» Карточка №4</p>	<p><b>Наблюдение</b> Картотека наблюдений «Март» Карточка №5</p>

Воспитатель 0 «Б» класса Птица Л.

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки  
(с « 28 » 02 по « 04 » 03 2022г.) третья неделя

Организация жизни и воспитания детей					
	<b>Понедельник 28.02</b>	<b>Вторник 1.03</b>	<b>Среда 2.03</b>	<b>Четверг 3.03</b>	<b>Пятница 4.03</b>
Распорядок дня «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<b>Круг приветствия</b> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споём. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем телом!</i> <u>Гимнастика</u>	<b>Круг приветствия</b> <i>В хороводе я иду, Друга я сейчас найду! Здравствуй, друг! Вот и я! Мы хорошие друзья!</i> <u>Гимнастика</u>	<b>Круг приветствия</b> <i>Спасибо скажем мы не раз Всему живому вокруг нас: Как хорошо на свете жить, Как хорошо уметь дружить!</i> <u>Гимнастика</u>	<b>Круг приветствия</b> <i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!</i> <u>Гимнастика</u>	<b>Круг приветствия</b> <i>Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>Основы граммоты.</b> Тема: Лук от семи недуг . Звук [ч']. Буква Ч Цель: 0.1.1.3 делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог <b>Рисование</b> Тема: В ауле мастеров (декоративное) Цель: 0.2.1.5. Выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображений. Самопознание Тема: Учимся	<b>Казахский язык</b> <b>Основы математики</b> Тема: Природа родного края. Учусь складывать и вычитать Праздник моей страны Учусь складывать и вычитать Цель: 0.4.1.1 Использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «-» как знак удаления из группы предметов. 0.4.1.3 Решать простейшие примеры Обвожу цифры и задачи на основе наглядности. <b>Музыка</b> Тема: Праздник в ауле Цель: 0.3.1.1.	<b>Основы граммоты.</b> Тема: Что такое полезные продукты? Звук [щ']. Буква Щ Цель: 0.1.1.3 делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. <b>Лепка</b> Тема: Алдар Косе - герой казахского фольклора Цель: 0.1.2.2. Использовать технику установок изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке. <b>Худлит-гра</b> Тема: Чтение наизусть стих-ия А. Дуйсенбаева «Дети	<b>Казахский язык</b> <b>Егествознание</b> Тема: Что излучает свет? Цель: 0.3.2.1. Называть объекты, излучающие свет: огонь, Солнце, лампа. <b>Аппликация</b> Тема: Прекрасные звуки домбры Цель: 0.2.2.1. Рационально использовать материалы для аппликации (различные виды бумаги по плотности, инструментами цвету, текстуре). 0.2.2.4. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы. Занимательная	<b>Развитие речи</b> Тема: Есть разные дети на свете Цель: 0.1.2.2. Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Жилище кочевников? Цель: 0.3.2.1 Называть устройство т внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность а использовании <b>Музыка</b> Тема: Сказка рядом с нами Цель: 0.1.1.6



<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Картотека наблюдений «Март» Карточка №6</p>	<p><u>Наблюдение</u> Картотека наблюдений «Март» Карточка №7</p>	<p><u>Наблюдение</u> Картотека наблюдений «Март» Карточка №8</p>	<p><u>Наблюдение</u> Картотека наблюдений «Март» Карточка №9</p>	<p><u>Наблюдение</u> Картотека наблюдений «Март» Карточка №10</p>
		<p><u>Худ.лит-ра</u> Тема: Живые куклы Цель: 0.3.1.3 переносить знакомые действия с предметами/игрушками на новые игровые ситуации <b>Физ-ра</b> Тема: Играем в баскетбол. Цель: 0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.</p>	<p>Цель: Использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «-» как знак удаления из группы предметов.</p>	<p>чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. <b>Физ-ра</b> Тема: Тренировка баскетболистов в паре. Цель: 0.2.1.1. Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.</p>	

Воспитатель 0 «Б» класса Птица Л.

## ЦИКЛОГРАММА

### организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки

(с « 09 » 03 по « 11 » 03 2022г.)

Сквозная тема: Традиции и фольклор. Четвертая неделя

Организация жизни и воспитания детей

	<b>Среда 9.03</b>	<b>Четверг 10.03</b>	<b>Пятница 11.03</b>
<p>Распорядок дня</p> <p>«Здравствуйте, дети!»</p> <p>Групповое общение.</p> <p>Круг приветствия.</p> <p>Гимнастика</p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p><i>Мы с вами снова вместе!</i></p> <p><i>Я рада, рады вы!</i></p> <p><u>Приветствуем друга</u></p> <p><i>Объявляем дружбы мы!</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p><i>Мы будем приветствовать друга друга так как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p><i>Здравствуй, день, здравствуй, друг, здравствуй, песен щедрый круг, здравствуй, мир, здравствуй, век, здравствуй, добрый человек!</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>
<p>«Учимся, играя»</p> <p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p><b>Основы грамоты.</b></p> <p>Тема: Повторение.</p> <p>Гласные буквы</p> <p>Цель: 0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Тема: Сырмак (лепка из пластилина или цветного соленого теста, плетение из жгутиков)</p> <p>Цель: 0.1.3.2. Использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой).</p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Тема: Зачем нам солнечные лучи?</p> <p>Цель: 0.3.2.1. Называть объекты, излучающие свет: огонь, Солнце, лампа.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Тема: Откуда идёт караван?</p> <p>Цель: 0.2.1.3. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные работы изображения природного и созданного мира.</p> <p><b>Занимательная математика</b></p> <p>Тема: У нас гости :цифра 1 и 2. Учись складывать и вычитать.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: Народное творчество</p> <p>Цель: 0.1.1.1 Правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Тема: Как мне украсить юрту?</p> <p>Цель: 0.2.1.1. Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тема: Сказка рядом с нами</p> <p>Цель: 0.1.1.6. Описывать свои</p>

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей класса предшкольной подготовки**  
(с « 11 » \_\_ 01 \_\_ по « 15 » \_\_ 01 \_\_ 2021г.)

Организация жизни и воспитания детей

	<b>Понедельник 11.01</b>	<b>Вторник 12.01</b>	<b>Среда 13.01</b>	<b>Четверг 14.01</b>	<b>Пятница 15.01</b>
Распорядок дня «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<p><u>Круг приветствия</u> Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!</p> <p align="center"><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Обьятьем дружбы мы!</p> <p align="center"><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</p> <p align="center"><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поёт, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовёт! Воспитатель предлагает детям поздороваться друг с другом с помощью колокольчика.</p> <p align="center"><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Придумано кем-то Просто и мудро— При встрече здороваться: Доброе утро!</p> <p align="center"><u>Гимнастика</u></p>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<p><b>1. Развитие речи</b> Тема: Зимние забавы Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p> <p><b>2. Физкультура</b> Тема: Мир мультфильмов. Цель: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий.</p> <p><b>3. Рисование</b> Тема: Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование)</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: Обводка элементов букв Цель: сформировать умение обводить элементы букв</p> <p><b>2. Музыка</b> Тема: Новогодний карнавал Цель: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через творческую деятельность</p> <p><b>3. ООМ</b></p>	<p><b>1. Основы математики</b> Тема: Тяжелый – легкий. Цель: сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах.</p> <p><b>2. Физкультура</b> Тема: Мир вокруг нас. Цель: обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха и спускаться по диагонали.</p> <p><b>3. Лепка</b> Тема: Мишутка</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: Звук, его место в слове Цель: показать место звука в слове.</p> <p><b>2. Самопознание</b> Тема: Друзья мои меньшие Цель: формировать навыки дружеского отношения и общения через практику общечеловеческой ценности Любость.</p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: Развлечение «Новогодний карнавал» Цель: внести в жизнь детей ощущение сказки.</p>	<p><b>1. Аппликация</b> Тема: Домбра (декоративная аппликация). Цель: обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру.</p> <p><b>2. Естествознание</b> Тема: О чем пост выюга? Цель: обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой.</p> <p><b>3. Физкультура</b> На свежем воздухе.</p>

<p>и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке</p> <p><b>Самопознание</b> Тема: Быть вежливым. Отзывчивость. Цель: Расширить знания о правилах хорошего тона, добрых словах и их применении повседневной жизни, закрепить формы вежливых обращений друг другу, воспитывать желание поддерживать доброжелательное отношение детей друг другу. Формировать представление о чутком и отзывчивом человеке, учить давать нравственную оценку поступкам, обосновывать свой выбор, воспитывать стремление проявлять чувствительность и отзывчивость.</p> <p><b>Физ-ра</b> Тема: Великий шелковый путь. Цель: 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической</p>	<p>(круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). 0.3.1.1 Различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p><b>Музыка</b> Тема: Путешествие в Страну музыки Цель: 0.3.1.1 Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения</p> <p><b>Букваренок</b> Тема: Буква «Й» Буква «Г» Цель: Развивать зрительное, фонематическое, тактильное восприятие, мелкую моторику, память, внимание; про-должать учить со-относить звук и букву, сопоставлять букву и е графический об-раз; развивать навык чтения слогов и слов.</p>	<p>декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натурой, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налпы, прорезание или процарапывание стеклой).</p> <p><b>Худ.-лит-ра</b> Тема: Чтение и пересказ по иллюстрациям рассказа К.С. Ильишевой «Как Ескендир ездил в Алматы» Цель: 0.1.3.1. Пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям, сохраняя последовательность событий.</p> <p><b>Физ-ра</b> Тема: Путешествие по Казахстану. Цель: 0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из- за головы и одной рукой через препятствия.</p>	<p>шаблонам/памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.</p> <p><b>Занимательная математика</b> Тема: Дары природы. Сравниваю предметы по весу. Путешествие. Называю форму фигур и предметов Цель: Сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры. Различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p>	<p>конструирования согласно видам конструирования.</p> <p><b>Музыка</b> Тема: Вместе весело шагать по просторам Цель: 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p><b>ОБП</b> Тема: Что такое витамины? Цель: 0.2.2.1. Понимать и объяснять пользу витаминов. 0.2.2.2. Знать источники витаминов.</p>
---	--	---	--	---