

	<p>слова на определенный звук. Закрепить умение считать в пределах 5- ти, называть числа по порядку.</p>	<p>Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.</p>	<p>Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.</p>	<p>Соответствует III уровню.</p>
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.</p>	<p>Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.</p>	<p>Закрепить умение лепить фигуры человека, животного, соблюдая простые пропорции.</p>	<p>Соответствует III уровню.</p>
<p>Формирование социально- эмоциональных навыков</p>	<p>Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.</p>	<p>Расширить знания о специальных транспортных средствах.</p>	<p>Закрепить знания о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.</p>	<p>Соответствует III уровню.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Бринзей Егор

Дата рождения: 28.07.2017

Организация образования «КГУ Общеобразовательной школы имени Балабека Жахина села Майлан
предшкольный класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -- «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Воспитывать желание участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Вагнер Карина

Дата рождения 02.02.2018

Организация образования «КГУ Общеобразовательной школы имени Балабека Жахина села Майлан предшкольный класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Закрепить умение составлять слова на заданный звук.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные	Закрепить умение сравнивать 2-3	Развивать умение располагать предметы	Совершенствовать умение различать и	Соответствует III уровню.

навыки	предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	в порядке возрастания и убывания.	называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.	Закрепить умение приносить текст песни четко, громко и медленно.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Расширить знания о родословной связи.	Совершенствовать знания об элементарных правилах дорожного движения.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Варламов Давид

Дата рождения 01.03.2018

Организация образования «КГУ Образовательной школы имени Балабека Жахина села Майлан предшкольный класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Закрепить умение составлять слова на заданный звук.	Соответствует III уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.	Закрепить умение произносить текст песни четко, громко и медленно.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Расширить знания о родословной связи.	Совершенствовать знания об элементарных правилах дорожного движения.	Соответствует III уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение различать части суток.	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.	Синонимы и антонимы.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Развивать умение конструировать из бросового и природного материала.	Закрепить умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Гольцман Евадим

Дата рождения 30.06.2017

Организация образования «КГУ Общеобразовательной школы имени Балабека Жахина села Майлан предшкольный класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выходы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Закрепить умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повествовании содержания произведения.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова,	Соответствует III уровню.

	следственные связи.		последовательно дни недели, месяцы по временам года.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Закрепить умение лепить фигуры человека, животного, соблюдая простые пропорции.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Закрепить знания о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Гольцман Денис

Дата рождения 30.06.2017

Организация образования «КГУ Общеобразовательной школы имени Балабека Жахина села Майлан предшкольный класс»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -- «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Воспитывать желание участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, называть	Соответствует III уровню.

навыки	суток.	части и воссоединять их.	на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Закрепить умение лепить фигуры человека, животного, соблюдая простые пропорции.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Закрепить знания о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Кадук Катерина

Дата рождения 05.11.2017

Организация образования «КГУ Общеобразовательной школы имени Балабека Жахина села Майлан предшккольный класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -- «высокий»; II уровень -- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Воспитывать желание участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные	Закрепить умение различать части	Развивать умение делить множества на	Совершенствовать умение ориентироваться	Соответствует II уровню.

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.</p>	<p>Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.</p>	<p>антонимы. Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)</p>	<p>Соответствует II уровню.</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p>	<p>Развивать умение конструировать из бросового и природного материала.</p>	<p>Закрепить умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.</p>	<p>Соответствует III уровню.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.</p>	<p>Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».</p>	<p>Закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.</p>	<p>Соответствует II уровню.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Кудук Надежда

Дата рождения 05.11.2017

Организация образования «КГУ Общеобразовательной школы имени Балабека Жахина села Майлан предшкольный класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»); II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Закрепить умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и	Соответствует II уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.	Закрепить умение проносить текст песни четко, громко и медленно.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Расширить знания о родословной связи.	Совершенствовать знания об элементарных правилах дорожного движения.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Лукиянчук Багдан

Дата рождения 17.10.2017

Организация образования «КГУ Общеобразовательной школы имени Балабека Жахина села Майлан предшкольный класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Закрепить умение составлять слова на заданный звук.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи.	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат,	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Рогатин Александр

Дата рождения 25.11.2017

Организация образования «КГУ Общеобразовательной школы имени Балабека Жахина села Майлан предшкольный класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение катать мяча, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Закрепить умение составлять слова на заданный звук.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные	Закрепить умение различать части	Развивать умение располагать предметы	Совершенствовать умение различать и	Соответствует III уровню.

навыки	суток.	в порядке возрастания и убывания.	называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.	Закрепить умение приносить текст песни четко, громко и медленно.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Расширить знания о родословной связи.	Совершенствовать знания об элементарных правилах дорожного движения.	Соответствует III уровню.

	слова на определенный звук.		наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение считать в пределах 5- ти, называть числа по порядку.	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Развивать умение конструировать из бросового и природного материала.	Закрепить умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Соответствует II уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Закрепить знания о причинно- следственных связях между живой и неживой природой.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Суханов Николай

Дата рождения 09.09.2017

Организация образования «КГУ Общеобразовательной школы имени Балабека Жахина села Майлан предшкольный класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выходы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Закрепить умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные,	Соответствует III уровню.

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>предлоги. Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.</p>	<p>Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.</p>	<p>Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.</p>	<p>Соответствует III уровню.</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p>	<p>Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду.</p>	<p>Закрепить умение лепить фигуры человека, животного, соблюдая простые пропорции.</p>	<p>Соответствует III уровню.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.</p>	<p>Расширить знания о специальных транспортных средствах.</p>	<p>Закрепить знания о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.</p>	<p>Соответствует III уровню.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Хараборкина Кристина

Дата рождения 29.07.2017

Организация образования «КГУ Общеобразовательной школы имени Балабека Жахина села Майлан предшкольный класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохранения равновесие.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Воспитывать желание участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия,	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует III уровню.