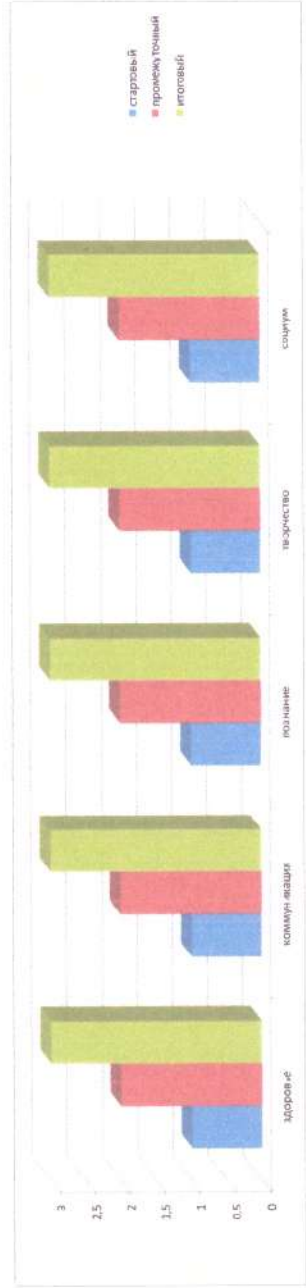


Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФН ребенка Пархоменко Николь дошкольный класс 0 "Б" Воспитатель: Пилип Л.П.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
здоровье	Развивать самостоятельную двигательную активность, формировать потребность в ежесекундной двигательной активности.	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры.	Закрепить самостоятельность в играх, согласовывать движения.	В течение года коррекционные работы привели к тому, что воспитанник стал самостоятельнее в различных играх.
коммуникативная	Учить различным средствам коммуникации. Развивать умение делить слова на слог.	Продолжать учить различным средствам коммуникации. Развивать умение делить слова на слог.	Закрепить умение импровизировать. Развивать умение делить слова на слог.	Делит слова на слог, выделяет ударный слог.
познавание	Учить выделять отдельные части множества. Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10.	Продолжать учить выделять отдельные части множества. Выполнять порядковый счет.	Закрепить счет в прямом и обратном порядке в пределах 10.	Видна динамика по умению выделения составных частей множества: с легкостью считает в прямом и в обратном порядке.
творчество	Учить составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу. Учить работать с ножницами.	Воспитывать аккуратность во время пользования ножницами, продолжать работу по формированию навыков аппликации по замыслу.	Воспитывать аккуратность во время пользования ножницами, продолжать работу по формированию навыков аппликации по замыслу.	Привносит самостоятельно разную технику вырезывания.
социум	Учить устанавливать причинно-следственные связи между взаимодействием человека с природой.	Воспитывать положительное отношение к окружающей природе.	Продолжать воспитывать положительное отношение к окружающей природе и продолжать учить различать растения, насекомых, кустарники и деревья.	Называет и умеет различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, диких птиц и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.

	здоровье			коммуникативная			познавание			творчество			социум
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
стартовый													1
промежуточный													2
итоговый													3

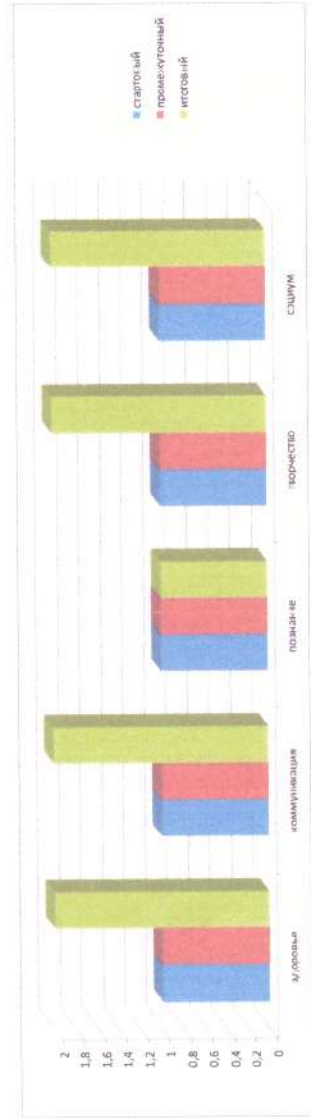


Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФНКО «Детский сад «Павлиночка» класс 0 «Б» Воспитатель: Птица Л.П.

Сформированная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
здоровье	Воспитывать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения и ориентироваться в пространстве.	Продолжать учить соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.	Закрепить элементарные правила подвижных игр, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.	Следует продолжать закреплять элементарные правила и подвижных игр.
коммуникативная	Формировать коммуникативные навыки общения и культуры слушания.	Продолжать развивать коммуникативные навыки общения и культуры слушания.	Закрепить коммуникативные навыки и культуры слушания.	Лучше стали коммуницировать с навыками общения и культуры слушания.
познавательная	Формировать умение выделять составные части множества; учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.	Продолжать учить выделять составные части множества; учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.	Закрепить умение выделять составные части множества; учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.	Ориентирована на листе бумаги и в пространстве; тяжелее воспринимается воспитателем.
творчество	Учить передавать форму и детали предмета, применяя различные способы; изображать предметы по памяти; с натурой, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Продолжать учить передавать форму и детали предмета, применяя различные способы; изображать предметы по памяти; с натурой, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Продолжать учить передавать форму и детали предмета, применяя различные способы.	Умеет передавать форму и детали предмета, применяя различные способы; изображать предметы по памяти; с натурой, обращать внимание на форму, пропорции, объем.
социум	Формировать способность к позитивному взаимодействию и отношению к окружающему миру.	Воспитывать положительное отношение к окружающей природе.	Продолжать воспитывать положительное отношение к окружающей природе и продолжать учить различать растения, насекомых.	Проявляет положительное отношение к окружающей природе.

	Здоровье	коммуникативная	познавательная	творчество	социум
стартовый	1	1	1	1	1
промежуточный	1	1	1	1	1
итоговый	2	2	2	2	2

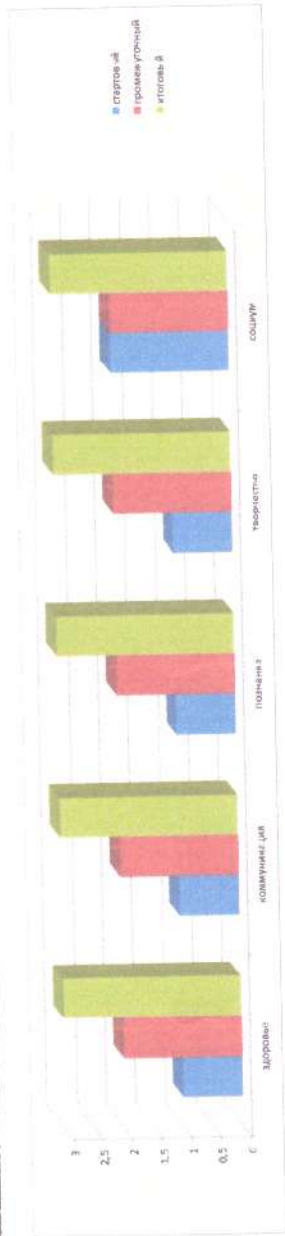


Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ОД ребенка - Колпинченко Ульяна - предшкольный класс 0 "Б" Воспитатель Птица Л.П.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (контроль)	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Выводы
словарные	Воспитывать умение: соблюдать элементарные правила, соблюдать дисциплину, ориентироваться в пространстве, формировать представление о соотношении тел человека и здоровья.	Продолжать учить, соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве, формировать представления о соотношении тел человека и здоровья.	Закрыть тему игровые правила подвиги шпр. согласовывать движения, ориентироваться в пространстве, формировать представления о соотношении тел человека и здоровья.	В течение года коррекционные работы привели к тому, что воспитанник стал лучше соблюдать элементарные правила поведения шпр. он стал соглашаться с другими детьми, лучше ориентироваться в пространстве.
коммуникативная	Учить употреблять разные части речи: прилагательные, существительные, глаголы, наречия, предлоги, союзы, местоимения, числительные, а также использовать их в предложениях, диалогах, рассказах, сказках по знакомым сюжетам.	Продолжать учить, употреблять разные части речи, прилагательные, существительные, глаголы, наречия, предлоги, союзы, местоимения, числительные, а также использовать их в предложениях, диалогах, рассказах, сказках по знакомым сюжетам.	Закрыть тему употребление разных частей речи, прилагательных, существительных, глаголов, наречий, местоимений, числительных, а также использовать их в предложениях, диалогах, рассказах, сказках по знакомым сюжетам.	Лучше стал употреблять разные части речи, шпигель и сравнения, называть литературные жанры, проводить звуковой анализ трех-четырёхзвучных слов, уметь драматизировать сказки по знакомым сюжетам.
поведенческие	Формировать умение выложить составные части множества; Повторить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.	Продолжать учить считать в прямом и обратном порядке; Продолжать учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.	Закрыть тему счет в прямом и обратном порядке в пределах 10	В конце года отмечает резкий скачок вверх по умению выкладывать составные части множества с легкостью считает в прямом и в обратном порядке.
творчество	Учить применять самостоятельно или совместно технику рисования в рисовании; Изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, по морщи, объем; называть характерные признаки окружающих предметов.	Воспитывать актуальность во время пользования материалами, продолжать работу по формированию навыков рисования по памяти, с натуры.	Воспитывать актуальность во время пользования материалами, продолжать работу по формированию навыков рисования по памяти, с натуры.	Применяет самостоятельно или совместно технику в рисовании; Изображает предметы по памяти с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем; называет характерные признаки окружающих предметов.
социум	Учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов животных, называть животных в разных ситуациях; Изображать животных и предметы по форме, раскрасить, кустиками, деревьями.	Продолжать воспитывать положительное отношение к окружающей природе и продолжать учить различать растения, насекомых, животных и деревья.	Продолжать воспитывать положительное отношение к окружающей природе и продолжать учить различать растения, насекомых, животных и деревья.	Называет и уметь различать не менее 4-5 видов животных в разных ситуациях; Изображает животных и предметы по форме, раскрасить, кустиками, деревьями.

стартовый промежуточный итоговый	здравье			коммуникативная			поведенческие			творчество			социум			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	

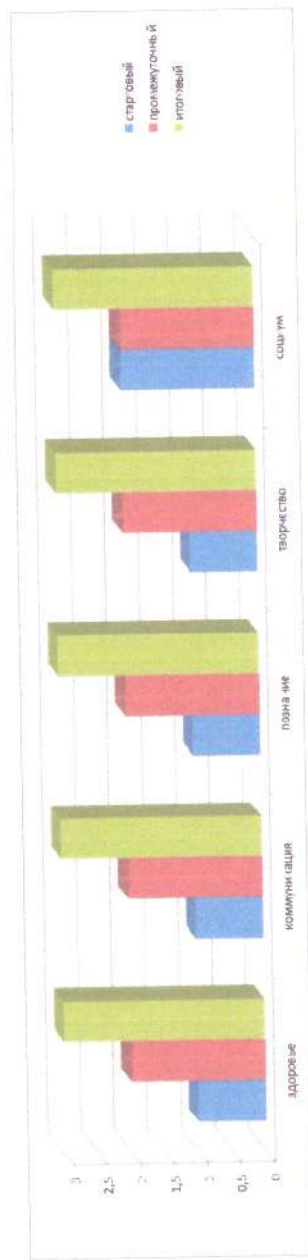


Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка Коачко Кида предшкола №1 клас. 0 "Б" Воспитатель: Пича Л.П.

Сформированная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выходы
здоровье	Формировать умение ходить по липы, веревке, доске гимнастической скамейке брвену сохраняя равновесие.	Закрепить умение ходить по липы, веревке, доске, гимнастической скамейке брвену сохраняя равновесие.	Закрепить умение ходить по липы, веревке, доске, гимнастической скамейке, брвену сохраняя равновесие.	В течение года коррекционные работы привели к тому, что воспитанница стала лучше ходить по липы и, веревке, доске, гимнастической скамейке, брвену сохраняя равновесие.
коммуникация	Учить использовать в речи 4 разные липы предложения (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Совершенствовать умение использовать в речи разные липы предложения (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Закрепить умение использовать в речи разные липы предложения (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Использует в речи 4 разные липы предложения (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.
воображение	Формировать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, ширине, толщине) в возрастающем порядке.	Продолжать учить сравнивать 2-3 предмета разной величины.	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, ширине, толщине) в возрастающем порядке.	Умение сравнивать 2-3 предмета разной величины достигнута посредством дидактических упражнений.
творчество	Учить лепить из глины, пластилина, пластилиновой массы знакомые предметы с использованием разных приемов.	Совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластилиновой массы знакомые предметы с использованием разных приемов.	Закрепить умение лепить из глины, пластилина, пластилиновой массы знакомые предметы с использованием разных приемов.	Дети совершили успехи в умении лепить. Сили использовали пальчиковые шты для лепки мелкой моторики и освоения приема лепки.
социум	Учить высказывать свое мнение, рассуждать над происходящим вокруг.	Продолжать учить высказывать свое мнение, рассуждать над происходящим вокруг.	Закрепить умение высказывать свое мнение, рассуждать над происходящим вокруг.	Проявляет способность к продуктивному мнению и отношению к окружающему миру, высказывая свое мнение.

	здоровье			коммуникация			воображение			творчество			социум		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
стартовый															
промежуточный															
итоговый															



Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИ ребенка: Патруль Софья, предшкольный класс 0 "Б", Воспитатель: Птица Л.П.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
здоровье	Учить бегать с равной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Продолжать учить бегать с равной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Запретить умение бегать с равной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	В течение года во время прогулки и в течение дня в разных режимах моментах запрещалось умение бегать с равной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно
коммуникативная	Формировать умение последовательно пересказывать рассказы	Совершенствовать умение последовательно пересказывать рассказы	Запретить умение последовательно пересказывать рассказы	Пересказывает рассказы последовательно
познавание	Учить отвечать на вопросы "Сколько?", "Какой?" и правильно отвечать на них. Запретить считать в пределах 10, в прямом и обратном порядке.	Продолжать учить отвечать на вопросы "Сколько?", "Какой?" и правильно отвечать на них. Запретить считать в пределах 10, в прямом и обратном порядке.	Продолжать считать в пределах 10, в прямом и обратном порядке	В конце года знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, задает вопросы "Сколько?", "Какой?" ("Какой?") и правильно отвечает на них
творчество	Учить пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различные принтами, для получения насыщенных цветов	Продолжать учить пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	запретить умение пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	Умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различные принтами, для получения насыщенных цветов
социум	Учить понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	Продолжать учить понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	Продолжать воспитывать понимание все отношение к живописной природе, достопримечательностям, историческим местам и культурного наследия Казахстана	Понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана

стартовый промежуточный итоговый	здоровье			коммуникативная			познавание			творчество			социум		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3

