

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год

Класс: 0 «Б»

Ф.И. Ребенка: Шевченко Лариса

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<b>Здоровье</b>	Формировать умение умело пользоваться ложкой и вилкой. Соблюдать правила этикета за столом.	Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления	Развивать физические качества: выносливость, быстроту, координацию движений	Продолжать воспитывать интерес к оздоровлению своего организма
<b>Коммуникация</b>	Учить называть взрослых по имени и отчеству. Благодарить за помощь, угощение.	Учить выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком	Совершенствовать умение конструировать предложения; правильно называть литературные жанры	Закреплять умение употреблять в речи эпитеты и сравнения
<b>Познание</b>	Формировать умение проявлять интерес к окружающему миру. Выделять признаки и свойства предметов.	Закрепить числа и цифры в пределах 10 и счет в прямом и обратном порядке;	Совершенствовать умение конструировать из природного материала	Совершенствовать познавательные навыки
<b>Творчество</b>	Учить рисовать несложные сюжетные композиции. Понимать значение красивой обстановки в группе.	Совершенствовать технику силуэтного вырезывания по нарисованному или воображаемому контуру	Совершенствовать умение силуэтного вырезания по контуру; умение игры на детских музыкальных инструментах	Развивать эстетическое восприятие
<b>Социум</b>	Формировать понимание норм и правил поведения в общественных местах. Проявлять бережное отношение к игрушкам.	Продолжать знакомить с родной страной, государственными праздниками,	Совершенствовать первичные навыки здорового образа жизни	Совершенствовать умение регулировать свое поведение на основе установленных норм и правил

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021–2022 учебный год

Класс: 0 «Б»

Ф.И. Ребенка: Байпакова Жания

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<b>Здоровье</b>	Формировать умения умело пользоваться ложкой и вилкой. Учить выполнять определенную последовательность действий при одевании.	Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления	Развивать физические качества: выносливость, быстроту, координацию движений	Продолжать воспитывать интерес к оздоровлению своего организма
<b>Коммуникация</b>	Учить называть взрослых по имени и отчеству. Благодарить за помощь, угощение.	Проводить звуковой анализ трех-четырёх звуковых слов;	Совершенствовать умение конструировать предложения; правильно называть литературные жанры	Закреплять умение употреблять в речи эпитеты и сравнения
<b>Познание</b>	Формировать проявлять интерес к окружающему миру. Выделять признаки и свойства предметов.	Называть дни недели, месяцы года;	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; использовать в речи математические термины	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги
<b>Творчество</b>	Учить рисовать несложные сюжетные композиции. Понимать значение красивой обстановки в группе.	Учить рисовать элементы казахского орнамента	Совершенствовать умение силуэтного вырезания по контуру; умение игры на детских музыкальных инструментах	Развивать эстетическое восприятие
<b>Социум</b>	Формировать понимание норм и правил поведения в общественных местах. Проявлять бережное отношение к игрушкам.	Устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Совершенствовать первичные навыки здорового образа жизни	Совершенствовать умение регулировать свое поведение на основе установленных норм и правил

Класс: 0 «Б»

Ф.И. ребенка: Айтпаева Тамила

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<b>Здоровье</b>	Учить умело пользоваться ложкой и вилкой.	Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления	Совершенствовать технику движений представления о разнообразных способах их выполнения	Совершенствовать двигательные навыки
<b>Коммуникация</b>	Учить называть взрослых по имени и отчеству. Благодарить за помощь, угощение.	Формировать правильное звукопроизношение и развивать фонематическое восприятие	Развивать умение составлять рассказ по опорным иллюстрациям; владеть средствами выразительности	Совершенствовать коммуникативные навыки
<b>Познание</b>	Формировать проявлять интерес к окружающему миру. Выделять признаки и свойства предметов.	Закрепить числа и цифры в пределах 10 и счет в прямом и обратном порядке;	Совершенствовать умение конструировать из природного материала	Совершенствовать диалогическую монологическую речь
<b>Творчество</b>	Учить рисовать несложные сюжетные композиции. Понимать значение красивой обстановки в группе.	Изображать сюжетные рисунки	Развивать умение передавать в рисунке простые движения человека	Продолжать совершенствовать творческие навыки
<b>Социум</b>	Учить понимать нормы и правила поведения в общественных местах. Проявлять бережное отношение к игрушкам.	Устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Совершенствовать знания о символике страны	Закреплять знание норм и правил жизни в обществе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021–2022 учебный год

Класс: 0 «Б»

Ф.И. Ребенка: Бринзей София

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<b>Здоровье</b>	Учить выполнять определенную последовательность действий при одевании. Умело пользоваться ложкой и вилкой.	Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления	Совершенствовать технику движений представления о разнообразных способах их выполнения	Совершенствовать двигательные навыки
<b>Коммуникация</b>	Учить называть взрослых по имени и отчеству. Благодарить за помощь, утешение.	Формировать правильное звукопроизношение и развивать фонематическое восприятие	Развивать умение составлять рассказ по опорным иллюстрациям; владеть средствами выразительности	Совершенствовать коммуникативные навыки
<b>Познание</b>	Учить проявлять интерес к окружающему миру. Выделять признаки и свойства предметов.	Закрепить числа и цифры в пределах 10 и счет в прямом и обратном порядке;	Совершенствовать умение конструировать из природного материала	Совершенствовать познавательные навыки
<b>Творчество</b>	Формировать умение рисовать несложные сюжетные композиции. Понимать значение красивой обстановки в группе.	Учить придумывать и рисовать по замыслу	Развивать умение передавать в рисунке простые движения человека	Продолжать совершенствовать творческие навыки
<b>Социум</b>	Учить понимать нормы и правила поведения в общественных местах. Проявлять бережное отношение к игрушкам.	Устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Совершенствовать знания о символике страны	Закреплять знание норм и правил жизни в обществе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021–2022 учебный год

Класс: 0 «Б»

Ф.И. Ребенка: Бурумбаев Имран

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<b>Здоровье</b>	Формировать умение поддерживать дружеские отношения при выполнении гигиенических процедур.	Совершенствовать правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах	Развивать физические качества: выносливость, быстроту, координацию движений	Продолжать воспитывать интерес к оздоровлению своего организма
<b>Коммуникация</b>	Формировать умение благодарить за помощь, угощение. Выражает согласие и отказ в тактичной форме.	Различать и правильно называть звуки	Совершенствовать умение конструировать предложения; правильно называть литературные жанры	Закреплять умение употреблять в речи эпитеты и сравнения
<b>Познание</b>	Формировать умение проявлять интерес к окружающему миру. Выделять признаки и свойства предметов.	Закрепить числа и цифры в пределах 10 и счет в прямом и обратном порядке;	Совершенствовать умение конструировать из природного материала	Совершенствовать познавательные навыки
<b>Творчество</b>	Учить рисовать несложные сюжетные композиции. Понимать значение красивой обстановки в группе.	Изображать сюжетные рисунки	Совершенствовать умение силуэтного вырезания по контуру; умение игры на детских музыкальных инструментах	Развивать эстетическое восприятие
<b>Социум</b>	Формировать понятие норм и правил поведения в общественных местах. Проявлять бережное отношение к игрушкам.	Формировать интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности	Совершенствовать первичные навыки здорового образа жизни	Совершенствовать умение регулировать свое поведение на основе установленных норм и правил

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021–2022 учебный год

Класс: 0 «Б»

Ф. И. Ребенка: Виль Артем

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<b>Здоровье</b>	Учить выполнять определенную последовательность действий при мытье рук, умывании. Умело пользоваться ложкой и вилкой.	Совершенствовать правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах	Развивать физические качества: выносливость, быстроту, координацию движений	Продолжать воспитывать интерес к оздоровлению своего организма
<b>Коммуникация</b>	Формировать навык благодарить за помощь, угощение. Произносить приветливые слова.	Различать и правильно называть звуки	Совершенствовать умение конструировать предложения; правильно называть литературные жанры	Закреплять умение употреблять в речи эпитеты и сравнения
<b>Познание</b>	Учить проявлять интерес к окружающему миру. Выделять признаки и свойства предметов.	Закрепить числа и цифры в пределах 10 и счет в прямом и обратном порядке;	Совершенствовать умение конструировать из природного материала	Совершенствовать познавательные навыки
<b>Творчество</b>	Формировать навык рисовать несложные сюжетные композиции. Понимать значение красивой обстановки в группе.	Изображать сюжетные рисунки	Совершенствовать умение силуэтного вырезания по контуру; умение игры на детских музыкальных инструментах	Развивать эстетическое восприятие
<b>Социум</b>	Формировать понимание норм и правил поведения в общественных местах. Проявлять бережное отношение к игрушкам.	Формировать интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности	Совершенствовать первичные навыки здорового образа жизни	Совершенствовать умение регулировать свое поведение на основе установленных норм и правил

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<b>Здоровье</b>	Формировать умение умело пользоваться ложкой и вилкой. Соблюдать правила этикета за столом.	Знать функций важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления	Развивать физические качества: выносливость, быстроту, координацию движений	Продолжать воспитывать интерес к оздоровлению своего организма
<b>Коммуникация</b>	Учить называть взрослых по имени и отчеству. Благодарить за помощь, угощение.	Учить выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком	Совершенствовать умение конструировать предложения; правильно называть литературные жанры	Закреплять умение употреблять в речи эпитеты и сравнения
<b>Познание</b>	Формировать умение проявлять интерес к окружающему миру. Выделять признаки и свойства предметов.	Закрепить числа и цифры в пределах 10 и счет в прямом и обратном порядке;	Совершенствовать умение конструировать из природного материала	Совершенствовать познавательные навыки
<b>Творчество</b>	Учить рисовать несложные сюжетные композиции. Понимать значение красивой обстановки в группе.	Совершенствовать технику силуэтного вырезывания по нарисованному или воображаемому контуру	Совершенствовать умение силуэтного вырезания по контуру; умение игры на детских музыкальных инструментах	Развивать эстетическое восприятие
<b>Социум</b>	Формировать понимание норм и правил поведения в общественных местах. Проявлять бережное отношение к игрушкам.	Продолжать знакомить с родной страной, государственными праздниками,	Совершенствовать первичные навыки здорового образа жизни	Совершенствовать умение регулировать свое поведение на основе установленных норм и правил

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021–2022 учебный год

Класс: 0 «Б»

Ф.И. Ребенка: Жиеналин Дидар

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<b>Здоровье</b>	Учить выполнять определенную последовательность действий при мытье рук, умывании. Вешать на место полотенце.	Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления	Развивать физические качества: выносливость, быстроту, координацию движений	Продолжать воспитывать интерес к оздоровлению своего организма
<b>Коммуникация</b>	Учить называть взрослых по имени и отчеству. Благодарить за помощь, угощение. Произносить приветливые слова	Учить выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком	Совершенствовать умение конструировать предложения; правильно называть литературные жанры	Закреплять умение употреблять в речи эпитеты и сравнения
<b>Познание</b>	Формировать умение проявлять интерес к окружающему миру. Выделять признаки и свойства предметов.	Закрепить числа и цифры в пределах 10 и счет в прямом и обратном порядке;	Совершенствовать умение конструировать из природного материала	Совершенствовать познавательные навыки
<b>Творчество</b>	Учить рисовать несложные сюжетные композиции. Понимать значение красивой обстановки в группе.	Совершенствовать технику силуэтного вырезывания по нарисованному или воображаемому контуру	Совершенствовать умение силуэтного вырезания по контуру; умение игры на детских музыкальных инструментах	Развивать эстетическое восприятие
<b>Социум</b>	Формировать понимание норм и правил поведения в общественных местах. Проявлять бережное отношение к игрушкам.	Продолжать знакомить с родной страной, государственными праздниками,	Совершенствовать первичные навыки здорового образа жизни	Совершенствовать умение регулировать свое поведение на основе установленных норм и правил



Индивидуальная карта развития ребенка на 2021–2022 учебный год

Класс: 0 «Б»

Ф.И. Ребенка: Касымбеков Иса

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<b>Здоровье</b>	Учить выполнять определенную последовательность действий при мытье рук, умывании.	Совершенствовать правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах	Развивать физические качества: выносливость, быстроту, координацию движений	Продолжать воспитывать интерес к оздоровлению своего организма
<b>Коммуникация</b>	Формировать умение называть взрослых по имени и отчеству. Благодарить за помощь, угощение. Выражать согласие и отказ в тактичной форме.	формировать правильное звукопроизношение и развивать фонематическое восприятие	Совершенствовать умение конструировать предложения; правильно называть литературные жанры	Закреплять умение употреблять в речи эпитеты и сравнения
<b>Познание</b>	Учить проявлять интерес к окружающему миру. Выделять признаки и свойства предметов.	Закрепить математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине	Совершенствовать умение конструировать из природного материала	Совершенствовать познавательные навыки
<b>Творчество</b>	Формировать навык рисовать несложные сюжетные композиции. Понимать значение красивой обстановки в группе.	Изображать сюжетные рисунки	Совершенствовать умение силуэтного вырезания по контуру; умение игры на детских музыкальных инструментах	Развивать эстетическое восприятие
<b>Социум</b>	Формировать понимание норм и правил поведения в общественных местах. Проявлять бережное отношение к игрушкам.	Закрепить навыки ухода за растениями и животными уголка природы;	Совершенствовать первичные навыки здорового образа жизни	Совершенствовать умение регулировать свое поведение на основе установленных норм и правил

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021–2022 учебный год

Класс: 0 «Б»

Ф.И. Ребенка: Люц Дмитрий

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<b>Здоровье</b>	Учить выполнять определенную последовательность действий при мытье рук, умывании. Умело пользоваться ложкой и вилкой.	Совершенствовать правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах	Развивать технику выполнения спортивных упражнений; совершенствовать навыки культуры поведения в общественных местах	Закреплять полезные привычки и развивать навыки культуры поведения в общественных местах
<b>Коммуникация</b>	Учить называть взрослых по имени и отчеству. Благодарить за помощь, угощение.	Учить выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком	Совершенствовать умение четко произносить все звуки и слова; читать по памяти стихотворения на трех языках	Совершенствовать стремление к грамматически правильной речи
<b>Познание</b>	Формировать умение проявляет интерес к окружающему миру. Выделять признаки и свойства предметов.	Закрепить числа и цифры в пределах 10 и счет в прямом и обратном порядке;	Развивать умение решать простейшие примеры и задачи; умение устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека и природы	Развивать сенсорные каналы восприятия предметов окружающего мира, углублять навыки ориентировки во времени
<b>Творчество</b>	Учить рисовать несложные сюжетные композиции. Понимать значение красивой обстановки в группе.	Учить рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека	Развивать умение самостоятельно применять различные техники в рисовании; вырезать по контуру	Развивать эстетическое восприятие, совершенствовать изобразительные навыки
<b>Социум</b>	Формировать понимание норм и правил поведения в общественных местах. Проявлять бережное отношение к игрушкам.	Воспитывать бережное отношение к окружающей природе;	Совершенствовать знания о символике страны	Закреплять знание норм и правил жизни в обществе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021–2022 учебный год

Класс: 0 «Б»

Ф.И. Ребенка: Матвеева Алена

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<b>Здоровье</b>	Учить выполнять определенную последовательность действий при мытье рук, умывании. Умело пользоваться ложкой и вилкой.	Знать функций важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления	Развивать технику выполнения спортивных упражнений; совершенствовать навыки культуры поведения в общественных местах	Закреплять полезные привычки и развивать навыки культуры поведения в общественных местах
<b>Коммуникация</b>	Учить называть взрослых по имени и отчеству. Благодарить за помощь, угощение.	Формировать правильное звукопроизношение и развивать фонематическое восприятие	Совершенствовать умение четко произносить все звуки и слова; читать по памяти стихотворения на трех языках	Совершенствовать стремление к грамматически правильной речи
<b>Познание</b>	Формировать умение проявлять интерес к окружающему миру. Выделять признаки и свойства предметов.	Закрепить решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины,	Развивать умение решать простейшие примеры и задачи; умение устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека и природы	Развивать сенсорные каналы восприятия предметов окружающего мира, углублять навыки ориентировки во времени
<b>Творчество</b>	Учить рисовать несложные сюжетные композиции. Понимать значение красивой обстановки в группе.	Совершенствовать умения рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму;	Развивать умение самостоятельно применять различные техники в рисовании; вырезать по контуру	Развивать эстетическое восприятие, совершенствовать изобразительные навыки
<b>Социум</b>	Формировать понимание норм и правил поведения в общественных местах. Проявлять бережное отношение к игрушкам.	Закрепить знания о ситуациях и действиях, которые могут нанести вред природе.	Совершенствовать знания о символике страны	Закреплять знание норм и правил жизни в обществе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021–2022 учебный год

Класс: 0 «Б»

Ф.И. Ребенка: Мендыгара Султан

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<b>Здоровье</b>	Учить выполнять определенную последовательность действий при мытье рук, умывании. Умело пользоваться ложкой и вилкой.	Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления	Развивать технику выполнения спортивных упражнений; совершенствовать навыки культуры поведения в общественных местах	Закреплять полезные привычки и развивать навыки культуры поведения в общественных местах
<b>Коммуникация</b>	Учить называть взрослых по имени и отчеству. Благодарить за помощь, утешение.	Формировать правильное звукопроизношение и развивать фонематическое восприятие	Совершенствовать умение четко произносить все звуки и слова; читать по памяти стихотворения на трех языках	Совершенствовать стремление к грамматически правильной речи
<b>Познание</b>	Учить проявлять интерес к окружающему миру. Выделять признаки и свойства предметов.	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	Развивать умение решать простейшие примеры и задачи; умение устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека и природы	Развивать сенсорные каналы восприятия предметов окружающего мира, углублять навыки ориентировки во времени
<b>Творчество</b>	Формировать умение рисовать несложные сюжетные композиции. Понимать значение красивой обстановки в группе.	Научить силуэтному вырезыванию по нарисованному или воображаемому контуру	Развивать умение самостоятельно применять различные техники в рисовании; вырезать по контуру	Развивать эстетическое восприятие, совершенствовать изобразительные навыки
<b>Социум</b>	Формировать понимание норм и правил поведения в общественных местах. Проявлять бережное отношение к игрушкам.	Продолжать знакомить с родной страной, государственными праздниками	Совершенствовать знания о символике страны	Закреплять знание норм и правил жизни в обществе

Ф.И. Ребенка: Мифтахутдинова Алина

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<b>Здоровье</b>	Учить выполнять определенную последовательность действий при мытье рук, умывании. Умело пользоваться ложкой и вилкой.	Совершенствовать правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах	Развивать технику выполнения спортивных упражнений; совершенствовать навыки культуры поведения в общественных местах	Закреплять полезные привычки и развивать навыки культуры поведения в общественных местах
<b>Коммуникация</b>	Учить называть взрослых по имени и отчеству. Благодарить за помощь, угощение.	Учить выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком	Совершенствовать умение четко произносить все звуки и слова; читать по памяти стихотворения на трех языках	Совершенствовать стремление к грамматически правильной речи
<b>Познание</b>	Учить проявлять интерес к окружающему миру. Выделять признаки и свойства предметов.	Закрепить числа и цифры в пределах 10 и счет в прямом и обратном порядке;	Развивать умение решать простейшие примеры и задачи; умение устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека и природы	Развивать сенсорные каналы восприятия предметов окружающего мира, углублять навыки ориентировки во времени
<b>Творчество</b>	Формировать умение рисовать несложные сюжетные композиции. Понимать значение красивой обстановки в группе.	Учить рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека	Развивать умение самостоятельно применять различные техники в рисовании; вырезать по контуру	Развивать эстетическое восприятие, совершенствовать изобразительные навыки
<b>Социум</b>	Формировать понимание норм и правил поведения в общественных местах. Проявлять бережное отношение к игрушкам.	Воспитывать бережное отношение к окружающей природе;	Совершенствовать знания о символике страны	Закреплять знание норм и правил жизни в обществе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021–2022 учебный год

Класс: 0 «Б»

Ф.И. ребенка: Пискунова Лидия

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<b>Здоровье</b>	Учить умело пользоваться ложкой и вилкой.	Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления	Совершенствовать технику движений представления о разнообразных способах их выполнения	Совершенствовать двигательные навыки
<b>Коммуникация</b>	Учить называть взрослых по имени и отчеству. Благодарить за помощь, угощение.	Формировать правильное звукопроизоношение и развивать фонематическое восприятие	Развивать умение составлять рассказ по опорным иллюстрациям; владеть средствами выразительности	Совершенствовать коммуникативные навыки
<b>Познание</b>	Формировать проявлять интерес к окружающему миру. Выделять признаки и свойства предметов.	Закрепить числа и цифры в пределах 10 и счет в прямом и обратном порядке;	Совершенствовать умение конструировать из природного материала	Совершенствовать диалогическую монологическую речь
<b>Творчество</b>	Учить рисовать несложные сюжетные композиции. Понимать значение красивой обстановки в группе.	Изображать сюжетные рисунки	Развивать умение передавать в рисунке простые движения человека	Продолжать совершенствовать творческие навыки
<b>Социум</b>	Учить понимать нормы и правила поведения в общественных местах. Проявлять бережное отношение к игрушкам.	Устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Совершенствовать знания о символике страны	Закреплять знание норм и правил жизни в обществе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021–2022 учебный год

Класс: 0 «Б»

Ф.И. Ребенка: Тозик Мария

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<b>Здоровье</b>	Формировать умения умело пользоваться ложкой и вилкой. Учить выполнять определенную последовательность действий при одевании.	Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления	Развивать физические качества: выносливость, быстроту, координацию движений	Продолжать воспитывать интерес к оздоровлению своего организма
<b>Коммуникация</b>	Учить называть взрослых по имени и отчеству. Благодарить за помощь, угощение.	Проводить звуковой анализ трех-четырёх звуковых слов;	Совершенствовать умение конструировать предложения; правильно называть литературные жанры	Закреплять умение употреблять в речи эпитеты и сравнения
<b>Познание</b>	Формировать проявлять интерес к окружающему миру. Выделять признаки и свойства предметов.	Называть дни недели, месяцы года;	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; использовать в речи математические термины	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги
<b>Творчество</b>	Учить рисовать несложные сюжетные композиции. Понимать значение красивой обстановки в группе.	Учить рисовать элементы казахского орнамента	Совершенствовать умение силуэтного вырезания по контуру; умение игры на детских музыкальных инструментах	Развивать эстетическое восприятие
<b>Социум</b>	Формировать понимание норм и правил поведения в общественных местах. Проявлять бережное отношение к игрушкам.	Устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Совершенствовать первичные навыки здорового образа жизни	Совершенствовать умение регулировать свое поведение на основе установленных норм и правил

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021–2022 учебный год

Класс: 0 «Б»

Ф.И. Ребенка: Тыщенко Даниил

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<b>Здоровье</b>	Учить выполнять определенную последовательность действий при одевании. Умело пользоваться ложкой и вилкой.	Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления	Совершенствовать технику движений представления о разнообразных способах их выполнения	Совершенствовать двигательные навыки
<b>Коммуникация</b>	Учить называть взрослых по имени и отчеству. Благодарить за помощь, угощение.	Формировать правильное звукопроизношение и развивать фонематическое восприятие	Развивать умение составлять рассказ по опорным иллюстрациям; владеть средствами выразительности	Совершенствовать коммуникативные навыки
<b>Познание</b>	Учить проявлять интерес к окружающему миру. Выделять признаки и свойства предметов.	Закрепить числа и цифры в пределах 10 и счет в прямом и обратном порядке;	Совершенствовать умение конструировать из природного материала	Совершенствовать познавательные навыки
<b>Творчество</b>	Формировать умение рисовать несложные сюжетные композиции. Понимать значение красивой обстановки в группе.	Учить придумывать и рисовать по замыслу	Развивать умение передавать в рисунке простые движения человека	Продолжать совершенствовать творческие навыки
<b>Социум</b>	Учить понимать нормы и правила поведения в общественных местах. Проявлять бережное отношение к игрушкам.	Устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Совершенствовать знания о символике страны	Закреплять знание норм и правил жизни в обществе



Индивидуальная карта развития ребенка на 2021–2022 учебный год

Класс: 0 «Б»

Ф.И. Ребенка: Хараборкина Ксения

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<b>Здоровье</b>	Формировать умения умело пользоваться ложкой и вилкой. Учить выполнять определенную последовательность действий при одевании.	Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления	Развивать физические качества: выносливость, быстроту, координацию движений	Продолжать воспитывать интерес к оздоровлению своего организма
<b>Коммуникация</b>	Учить называть взрослых по имени и отчеству. Благодарить за помощь, утешение.	Проводить звуковой анализ трех-четырёх звуковых слов;	Совершенствовать умение конструировать предложения; правильно называть литературные жанры	Закреплять умение употреблять в речи эпитеты и сравнения
<b>Познание</b>	Формировать проявлять интерес к окружающему миру. Выделять признаки и свойства предметов.	Называть дни недели, месяцы года;	Совершенствовать умение конструировать из природного материала	Совершенствовать познавательные навыки
<b>Творчество</b>	Учить рисовать несложные сюжетные композиции. Понимать значение красивой обстановки в группе.	Учить рисовать элементы казахского орнамента	Совершенствовать умение силуэтного вырезания по контуру; умение игры на детских музыкальных инструментах	Развивать эстетическое восприятие
<b>Социум</b>	Формировать понимание норм и правил поведения в общественных местах. Проявлять бережное отношение к игрушкам.	Устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Совершенствовать первичные навыки здорового образа жизни	Совершенствовать умение регулировать свое поведение на основе установленных норм и правил

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021–2022 учебный год

Класс: 0 «Б»

Ф.И. Ребенка: Шадрина Ангелина

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<b>Здоровье</b>	Учить выполнять определенную последовательность действий при мытье рук, умывании. Умело пользоваться ложкой и вилкой.	Совершенствовать правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах	Развивать физические качества: выносливость, быстроту, координацию движений	Продолжать воспитывать интерес к оздоровлению своего организма
<b>Коммуникация</b>	Формировать навык благодарить за помощь, угощение. Произносить приветливые слова.	Различать и правильно называть звуки	Совершенствовать умение конструировать предложения; правильно называть литературные жанры	Закреплять умение употреблять в речи эпитеты и сравнения
<b>Познание</b>	Учить проявлять интерес к окружающему миру. Выделять признаки и свойства предметов.	Закрепить числа и цифры в пределах 10 и счет в прямом и обратном порядке;	Совершенствовать умение конструировать из природного материала	Совершенствовать познавательные навыки
<b>Творчество</b>	Формировать навык рисовать несложные сюжетные композиции. Понимать значение красивой обстановки в группе.	Изображать сюжетные рисунки	Совершенствовать умение силуэтного вырезания по контуру; умение игры на детских музыкальных инструментах	Развивать эстетическое восприятие
<b>Социум</b>	Формировать понимание норм и правил поведения в общественных местах. Проявлять бережное отношение к игрушкам.	Формировать интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности	Совершенствовать первичные навыки здорового образа жизни	Совершенствовать умение регулировать свое поведение на основе установленных норм и правил